

014

PRINCÍPIOS E PROCEDIMENTOS DE APRENDIZAGEM ORGANIZACIONAL E AS PRÁTICAS DE TRABALHO: UMA CONTRIBUIÇÃO AO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA GERENCIAL

Juliane Viégas Aramburú, Daniel Leipnitz, Roberto Lima Ruas (PPGA, Administração, UFRGS).

Hoje, as empresas estão cada vez mais buscando meios e alternativas para uma adequação as novas tendências de mercado, através de programas de melhorias. Uma das grandes dificuldades que as empresas enfrentam, está na incapacidade de organizar a aprendizagem na organização, especialmente naqueles que exigem mudanças mais profundas. Outra dificuldade desses programas se encontra exatamente no momento da transição entre o planejamento da mudança e a sua implementação. O objetivo deste trabalho, será a partir de um quadro teórico construído com base na literatura nacional e internacional, identificar princípios e procedimentos relacionados à aprendizagem nas organizações com maior potencial de contribuições concretas no campo do desenvolvimento da competência gerencial em empresas brasileiras. Em seguida, relacionar esses elementos às novas exigências no âmbito dos novos perfis gerenciais. Finalmente, desenvolver uma sistemática de avaliação da aplicação desses elementos de aprendizagem. Para o caso específico de nosso projeto, estamos interessados em enfatizar duas questões relacionadas e mutuamente dependentes: a da construção de um aprendizado efetivo e contínuo na organização e a da capacidade de traduzir o aprendizado em ação e mudança. Estamos querendo enfatizar, portanto, o aprendizado organizacional como, em primeiro lugar, uma meta e uma prática sistemática e abrangente nas organizações e, em segundo, como uma estratégia de transformar formas de agir e atitudes. Quando da conclusão do projeto, os resultados serão publicados em revistas especializadas, e distribuídos a empresas interessadas em uma versão executiva do relatório final, com o intuito de estimular, outras empresas brasileiras a conhecer e praticar esses mesmos princípios e práticas. Nesse momento o projeto encontra-se em fase de revisão bibliográfica. Ao mesmo tempo tem-se desenvolvido encontros na área de aprendizagem.(CNPq/UFRGS).