

171

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E OS ASPECTOS SÓCIO-COGNITIVOS DA PREVENÇÃO DA AIDS ENTRE JOVENS ESCOLARES. *Luciana Dreher Hermes, Sandra Rejane Soares Ferreira, Marta Julia Marques Lopes* (CPPG/EENF/UFRGS - COINMA/DSC/GHC)

Este projeto, em andamento, centraliza seu interesse no conhecimento, nas atitudes, crenças e práticas em relação a AIDS em escolas estaduais de 1º grau de Porto Alegre. Para isso, prioriza a caracterização sócio-antropológica, as informações locais e a adoção de formas de trabalho com grupos de orientação mista, tanto no campo da pesquisa qualitativa como na utilização de algumas quantificações. A pesquisa visa conhecer as representações de jovens escolares sobre a AIDS, entendendo o corpo como uma matriz que adquire significados na experiência social: propõe-se a avaliar o impacto das informações recebidas sobre AIDS a partir do discurso institucional (escola), do material utilizado e da forma como são transmitidas as informações. Os resultados iniciais mostram que este é um universo complexo. Os processos sociais relativos a AIDS ainda são pouco estudados e avaliados. Portanto, é necessário ir além das associações simples, buscando avaliar em profundidade e reconstituir a lógica de articulação e a posição dos elementos que constituem as representações as quais tem relação direta com as condutas de prevenção. (Ministério da Saúde)