

258

**ANÁLISE DE SOFTWARE UTILIZADOS NO ENSINO DE MATEMÁTICA.** *Márcia L. Cunha, Dalcídio M. Claudio, Helena N. Cury* (Departamento de Matemática, Faculdade de Matemática, PUCRS).

Esta pesquisa foi desenvolvida com a finalidade de auxiliar professores dos níveis fundamental e médio na escolha de *software* para o ensino de Matemática, visto que o interesse dos docentes por tal prática é cada vez maior, havendo, ainda, algumas dificuldades para esta escolha. O presente trabalho tem como objetivos: conhecer os recursos e as potencialidades de alguns *software* matemáticos; testá-los e analisá-los; e avaliá-los quanto a sua utilidade e aplicabilidade no ensino de Matemática. Para isso, foram estabelecidos alguns critérios, analisados através de uma ficha de avaliação e da elaboração de um relatório detalhado contendo os principais aspectos pesquisados, em cada *software*. Os resultados que mais se destacaram nesta pesquisa são sintetizados a seguir: Grande parte dos *software* analisados, tanto comerciais como de domínio público, são adequados ao currículo escolar e podem ser utilizados no ensino e prática de conteúdos matemáticos. Também foi constatado que muitos dos programas existentes não estimulam satisfatoriamente o desenvolvimento do raciocínio matemático, ficando este aspecto para ser aprimorado pelo professor. Enfim, apesar do grande número de *software* de domínio público disponíveis na Internet, é difícil encontrar num só programa todas as características satisfatórias para o trabalho com conteúdos matemáticos. Por isso, é necessário os professores, ao menos, saibam analisar e avaliar um *software* educacional antes de utilizá-lo no ensino (CNPq).