

232

CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RUA REFLETINDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE APOIO. *Etiene da Silva de Vargas, Daniela Q. da Silveira, Maria Isabel de O. Rodrigues, Helenise Sangoi Antunes* (Departamento de Metodologia de Ensino, Centro de Educação, Universidade Federal de Santa Maria).

Esta pesquisa encontra-se vinculada ao GEPEIS (Grupo de Estudos e Pesquisa em Educação e Imaginário Social) e possui como objetivo investigar a possibilidade de instauração de oficinas lúdicas numa escola municipal como uma forma de apresentar uma alternativa para tirar as crianças do convívio nas ruas. Justifica-se a importância deste estudo porque os sujeitos que fazem parte desta amostra estão conseguindo ter condições de reflexão para estruturar sua formação moral e adquirir autonomia através das orientações do professor de apoio e do trabalho teórico-prático desenvolvidos nas oficinas. A metodologia desta pesquisa baseia-se numa abordagem qualitativa efetivada através das observações efetivadas no diário de campo e por meio das entrevistas semi-estruturadas. Como resultados parciais percebe-se que as crianças encontram-se estimuladas com o trabalho desenvolvido nas oficinas, os problemas de aprendizagem estão sendo gradativamente resolvidos, as crianças tem demonstrado atitudes de autonomia, criatividade e criticidade e, portanto, percebe-se a importância da presença do professor de apoio na escola e das oficinas porque o grupo de crianças que a pesquisa envolve, num total de 34 crianças, tem optado pela presença nas oficinas do que nas ruas.(SMED SM)