

212

A VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE PROBLEMAS DA CIDADE DE APARECIDA – SP. *Silmara C. Souza, Ana Gracinda Queluz* (Coordenadoria de Pesquisa e Pós-Graduação – UNICID)

O trabalho que aqui apresento faz parte de uma pesquisa maior que envolveu docentes e alunos da rede municipal de ensino da cidade de Aparecida/SP. O objetivo da pesquisa foi identificar indicadores para a capacitação docente. O trabalho que ora apresento foi realizado com os alunos do ensino fundamental da referida cidade. Investigou-se como estes representam, a partir de desenhos e de entrevistas, os problemas que consideram cruciais para a vida da escola e da cidade. O problema gerador da pesquisa foi: a representação pelos alunos da sua escola e dos problemas da sua cidade poderão auxiliar os docentes na melhoria da condução do processo de ensino e aprendizagem? O problema emergiu da queixa dos docentes sobre o pouco envolvimento dos alunos com o estudo. Uma das hipóteses levantadas relacionava a falta de interesse à condição de vida da maioria dos alunos, na medida em que estes participavam com os familiares das atividades de venda de souvenirs para os romeiros. Os resultados parciais já permitem afirmar que as crianças vivem uma situação peculiar, pois ao mesmo tempo que anseiam pela chegada dos romeiros, o que representa melhoria da condição econômica, ficam chateadas com os transtornos que vivenciam com a cidade superlotada. Os primeiros indicadores focalizam a necessidade da atividade lúdica na escola, como compensação dos períodos em que as brincadeiras não podem acontecer, dada a presença dos romeiros. Outros dois fortes indicadores focalizam as questões ambientais relacionadas ao lixo e à água, que na visão das crianças, são altamente prejudiciais à vida da cidade, tanto do ponto de vista da saúde, como social.