

136

**GESTÃO DA ESCOLA BÁSICA: A PRÁTICA COTIDIANA DA DIRETORA DE ESCOLA MUNICIPAL.**

*Anne Didonet Braga, Marta Luz Sisson de Castro* (Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação – PUCRS)

A importância do papel da diretora de escola tem sido bastante enfatizada na literatura nacional e internacional.

Compreender o cotidiano das diretoras de escolas municipais é o objetivo deste trabalho. Na primeira fase do trabalho foi aplicado um instrumento que buscou construir o perfil sócio-educacional da diretora de escola municipal,, conhecer sua opinião sobre a formação necessária para o cargo e suas necessidades de atualização e desenvolvimento profissional. Na segunda fase do trabalho foram realizadas entrevistas com diretoras em exercício sobre sua prática cotidiana. Foram realizadas 21 entrevistas que foram transcritas e analisadas. Foram realizadas três tipos de análise, uma que chamamos macro que identificou os temas mais freqüentes no conjunto das entrevistas. Os temas mais freqüentes nesta análise foram as relações com os pais, relações com a Smed, práticas democráticas, papel da diretora, relações com a comunidade. condições físicas do prédio. No segundo tipo de análise, procurou-se identificar os temas que foram mais aprofundados em cada entrevista, tendo sido identificados os seguintes pontos, relações com os pais, liderança da diretora, eleição, relações com a Smed, papel da diretora. Um terceiro tipo de análise buscou integrar os temas emergentes e suas implicações teóricas, organizando-os em quatro dimensões: a dimensão do diretor e sua ação, a dimensão da escola como instituição, a dimensão das relações interinstitucionais e a dimensão social, cultural e econômica mais ampla. FAPERGS