

135

INTERDISCIPLINARIDADE - CONTRUÇÃO EM PARCERIA - UMA PESQUISA-AÇÃO. *Fernanda Lopes Avila (Bolsista PROBIC), Sílvia Maria Barreto dos Santos (orientadora), Nanci Tereza Félix Veloso (ULBRA Campus Cachoeira do Sul)*

O estudo desenvolvido constitui uma pesquisa-ação sobre “ Interdisciplinaridade-Construção em parceria”. A opção pela pesquisa-ação possibilita uma unidade do objeto de estudo e da abordagem metodológica pois este enfoque caracteriza-se por ser participativo, democrático, dialógico e emancipador. A realização dessa pesquisa é justificada pela possibilidade dos professores do Curso de Pedagogia colocarem-se como gestores de um projeto que resgata a parceria, a troca, o diálogo, num trabalho coletivo, com limitações e dificuldades, mas que acena para a construção de um processo revitalizador das pessoas envolvidas, do Curso, da educação e da sociedade. Para desenvolver a pesquisa estão sendo usados vários métodos de coleta de dados: reuniões mensais gravadas para transcrição, diários de campo, entrevistas, questionários e observações. Os resultados parciais apontam um perfil do coletivo de professores, constituído de dezessete docentes com uma média de carga horária de dez horas semanais no Curso, sendo quatro mestres, três doutorandos, dois mestrandos, três realizando processo de seleção para mestrado e cinco especialistas que estão iniciando trabalhos de pesquisa no Curso. Constatou-se aceitabilidade do presente projeto e engajamento dos participantes como gestores da pesquisa. Foram desencadeadas ações interdisciplinares concretas com os acadêmicos, optando-se por projetos de pesquisa em dois semestres do Curso, modalidade regular e adoção de eixos temáticos na modalidade especial, desenvolvida em finais de semana. Concomitantemente, os professores estão engajados na revisão teórica da temática interdisciplinaridade.