

# ENCONTRO ANUAL DAS EQUIPES COLABORADORAS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

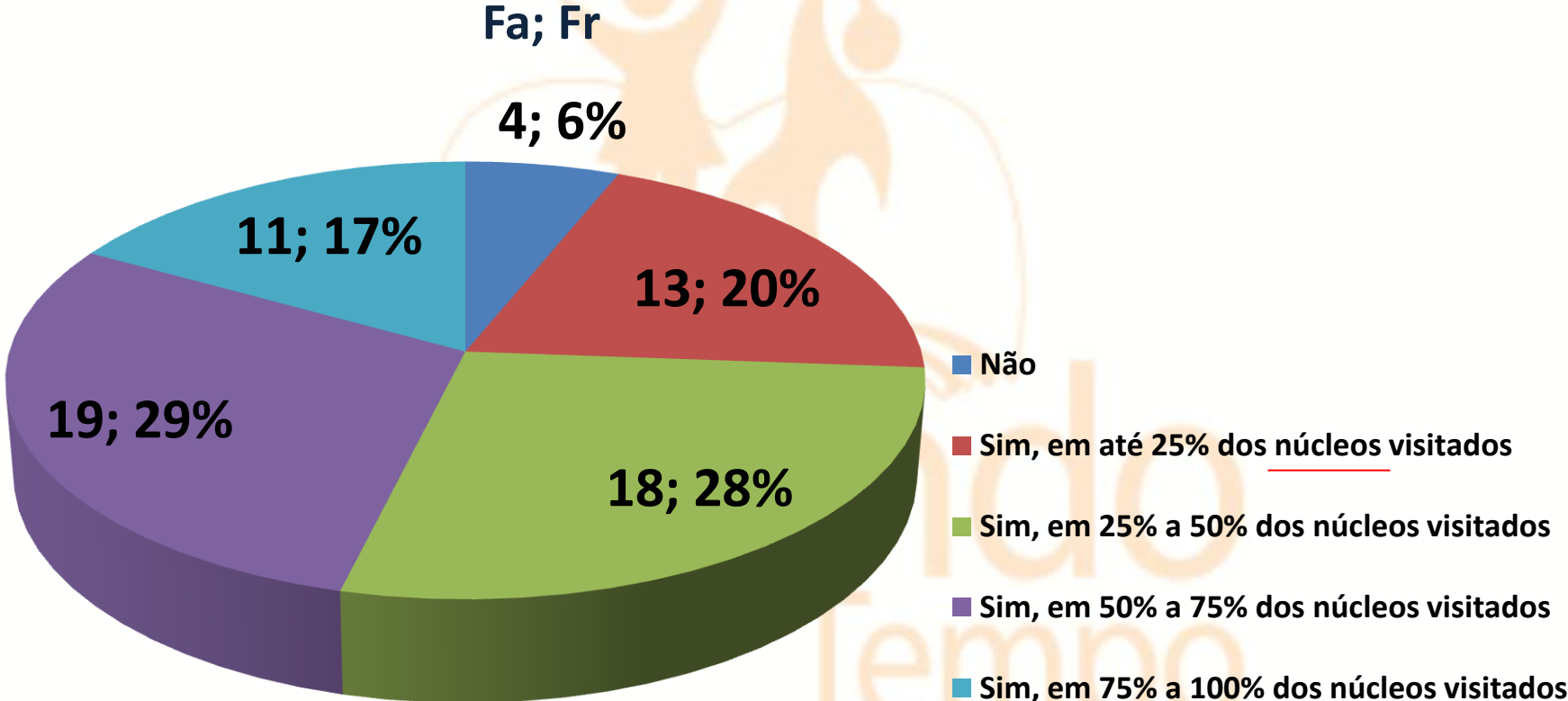
## TEMA

# PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO DO PST

Responsável: Leandro Rechenchosky – EC 09

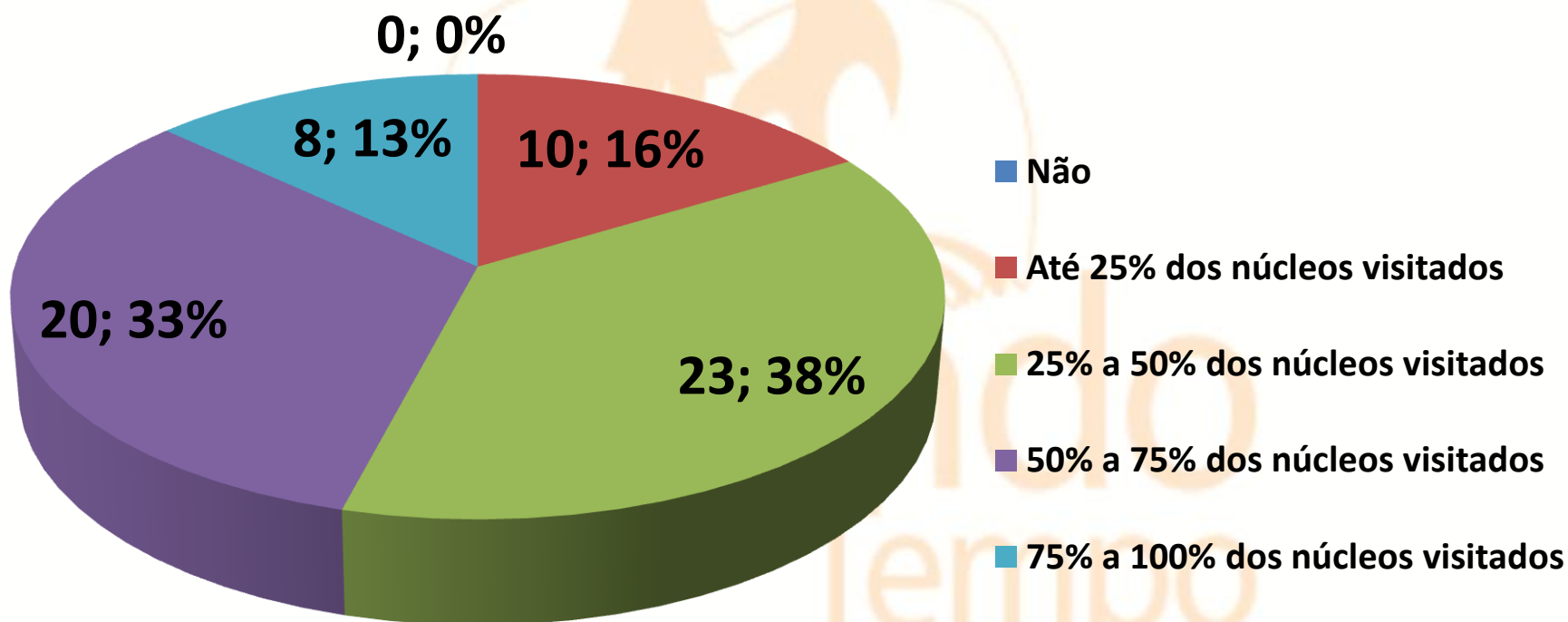
Brasília, 30 de Janeiro de 2014

# 1) Os coordenadores pedagógicos e/ou gerais demonstraram conhecimentos teóricos suficientes sobre o tema e disposição para aplicá-los?



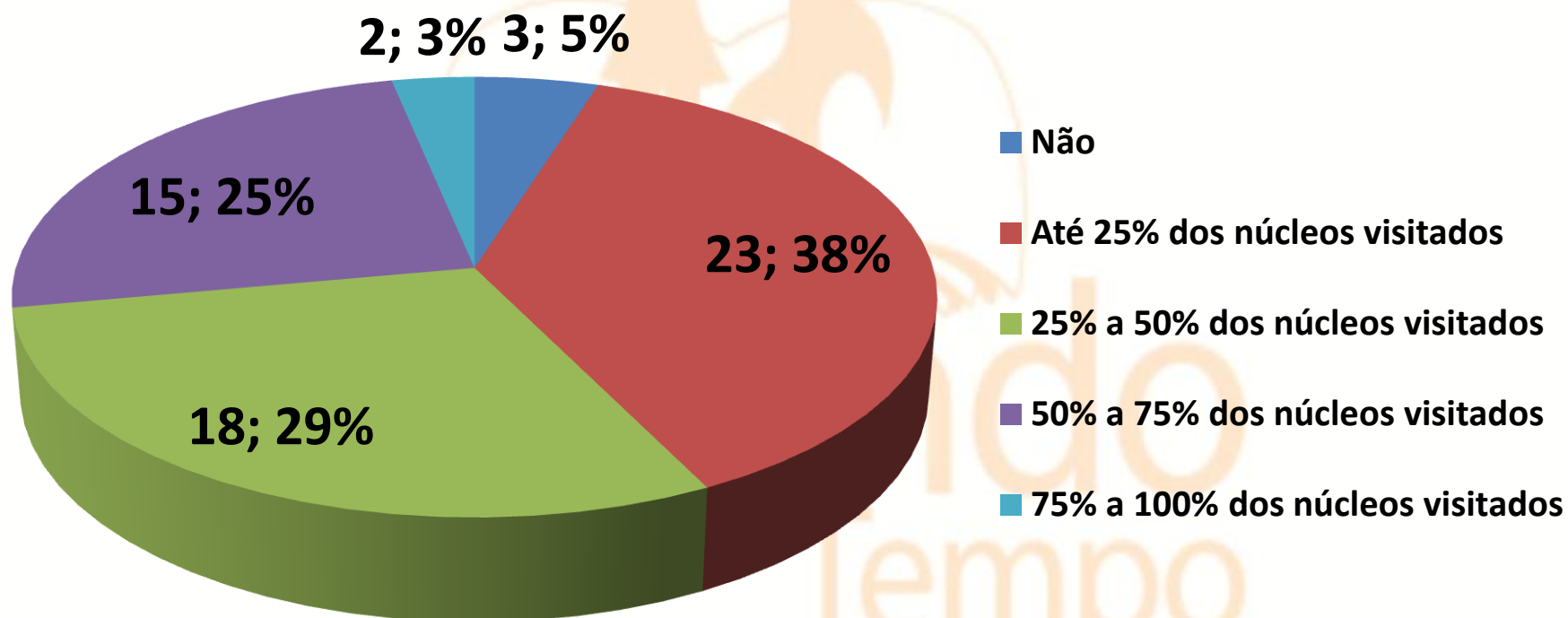
**46%**

## 2) Os coordenadores de núcleo demonstraram conhecimentos sobre os conceitos que regem o trabalho com o tema, preconizados na proposta pedagógica do PST?



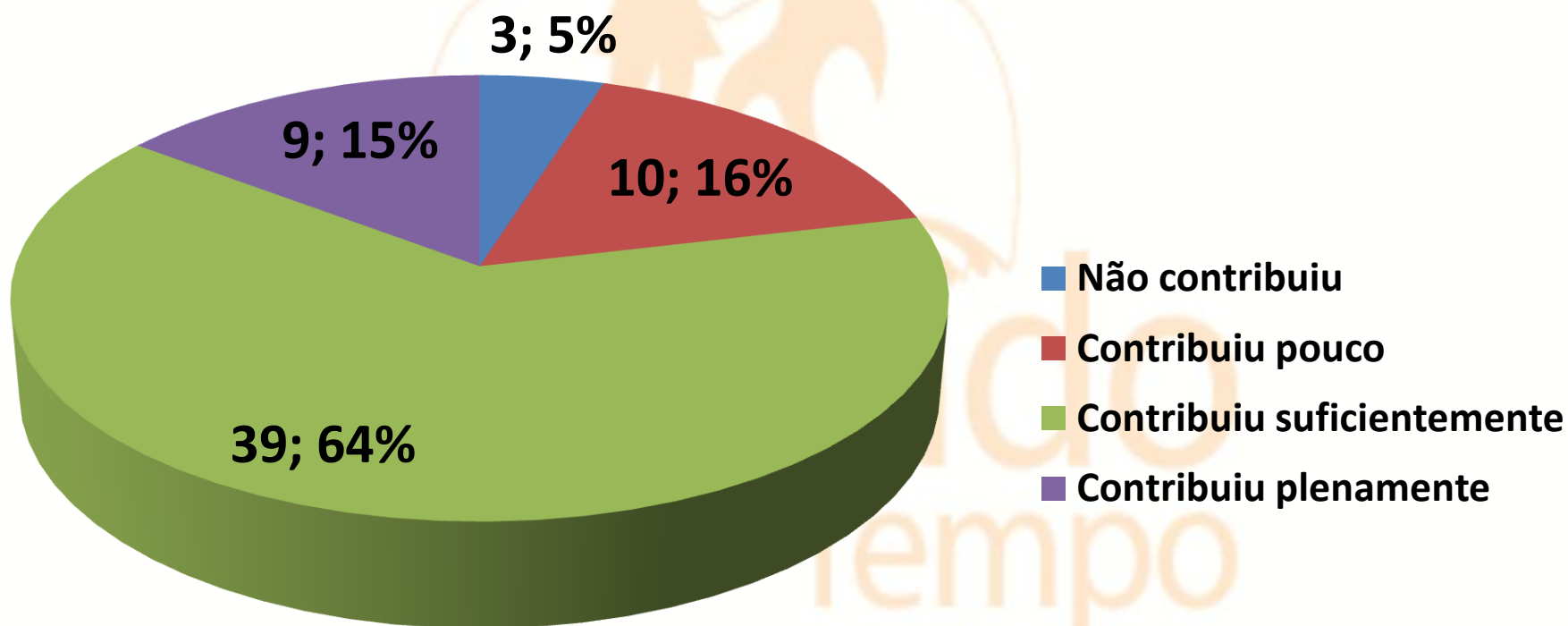
**46%**

### 3) Os monitores demonstraram conhecimentos sobre os conceitos que regem o trabalho com o tema, preconizados na proposta pedagógica do PST?



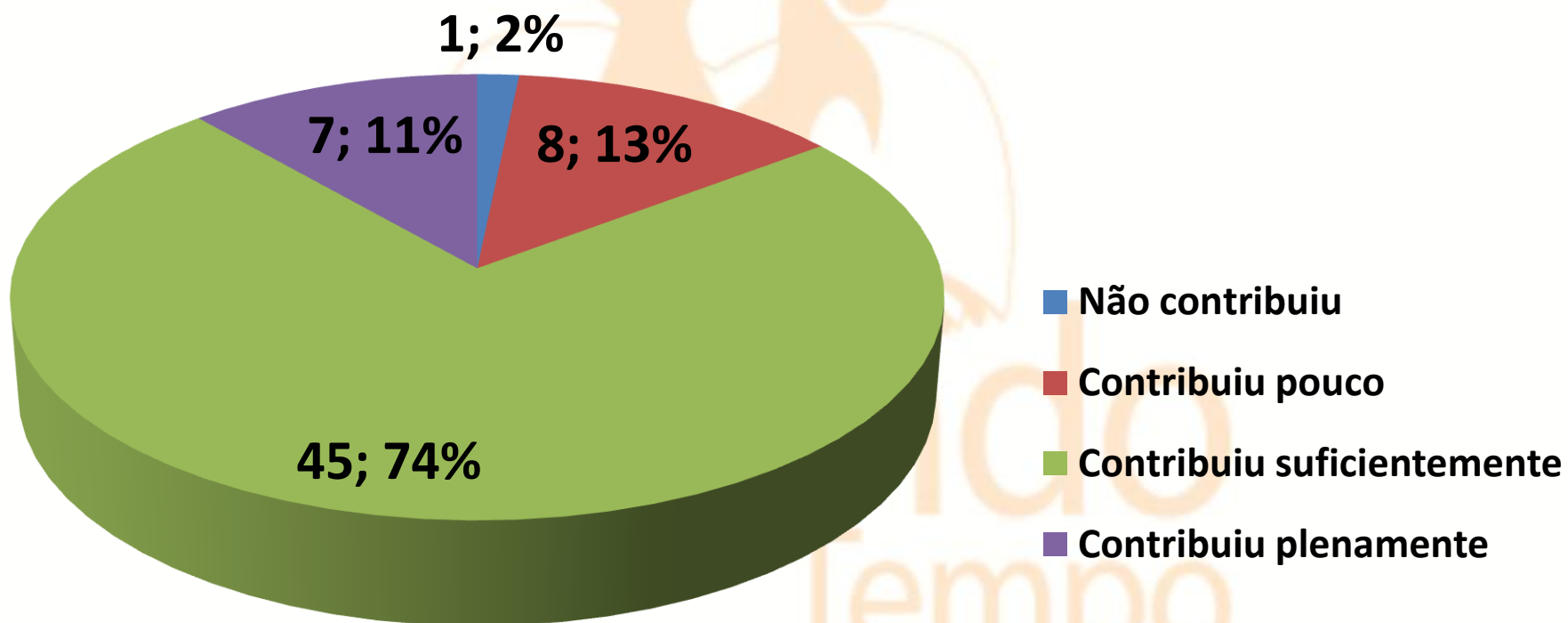
**28%**

4.1) Considerando os aspectos relacionados com "ATUALIZAÇÃO CONSTANTE DOS PPNs", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



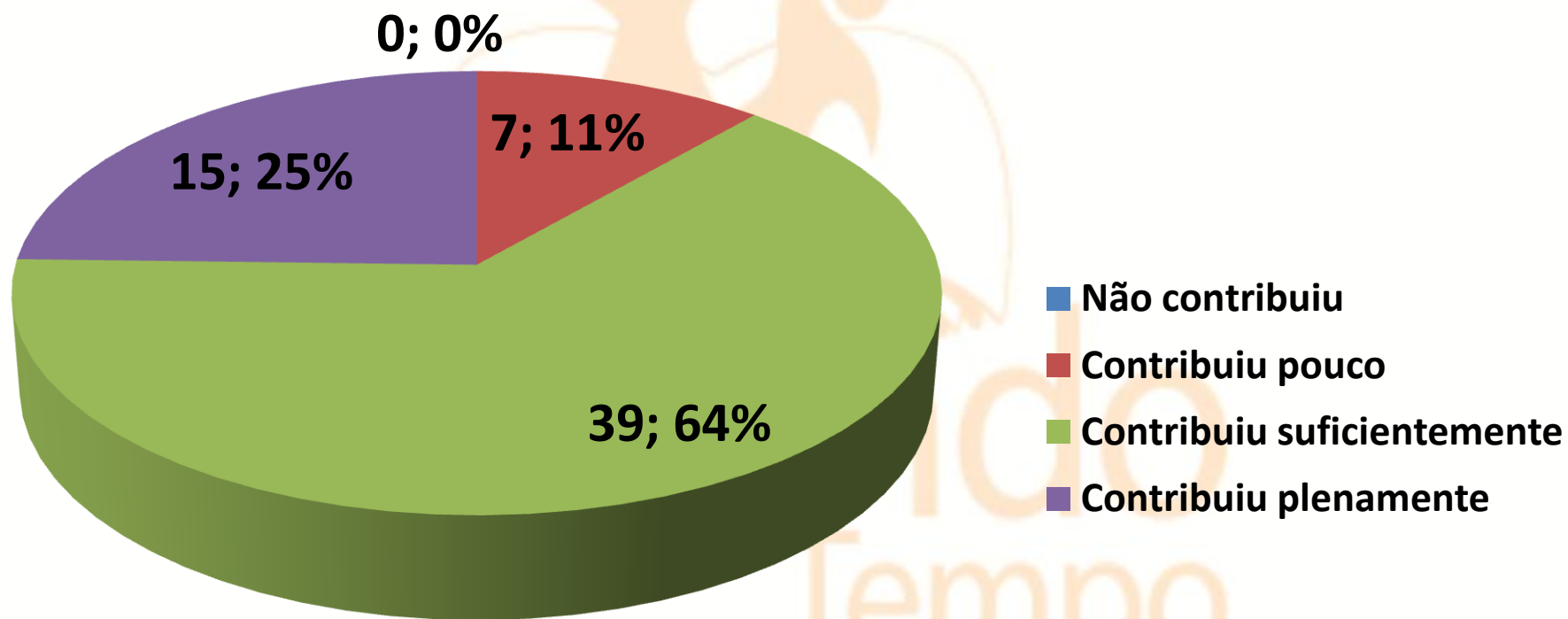
**79%**

4.2) Considerando os aspectos relacionados com "(RE)ORGANIZAÇÃO DAS AULAS PARA ATENDIMENTO À PROPOSTA DO PST", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



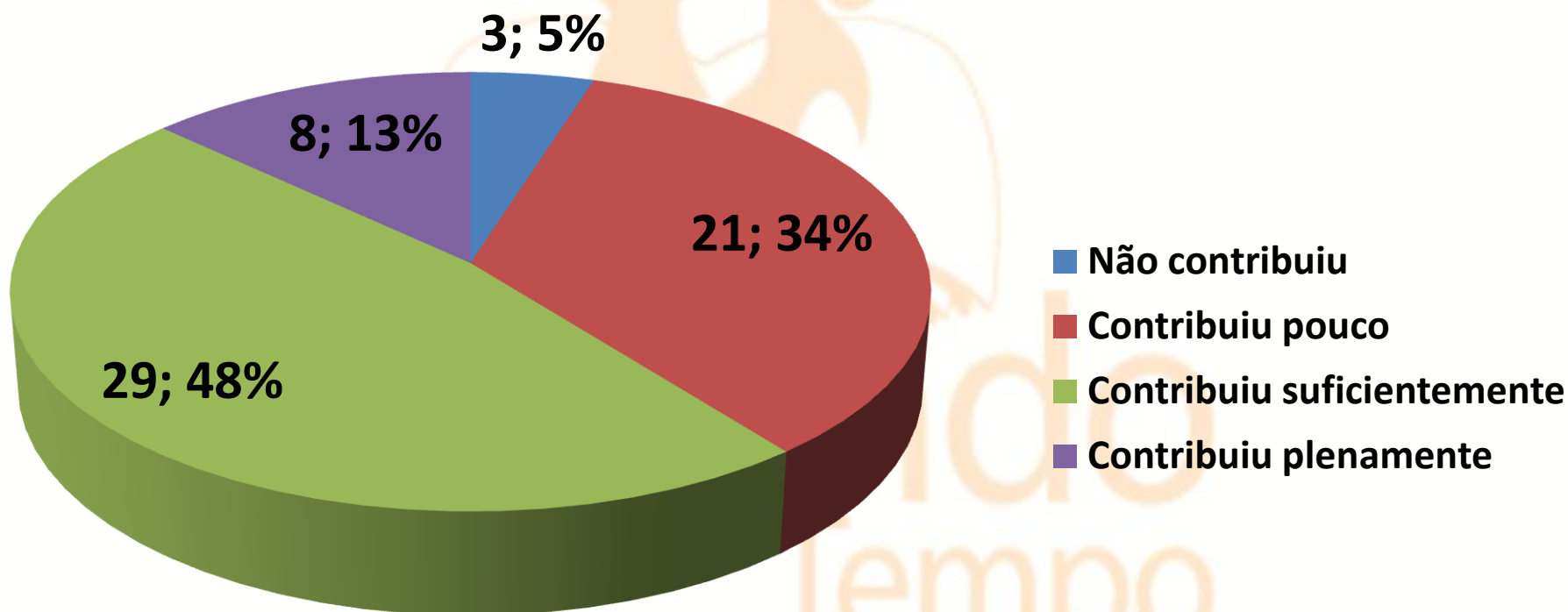
**85%**

4.3) Considerando os aspectos relacionados com "REUNIÕES PEDAGÓGICAS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



89%

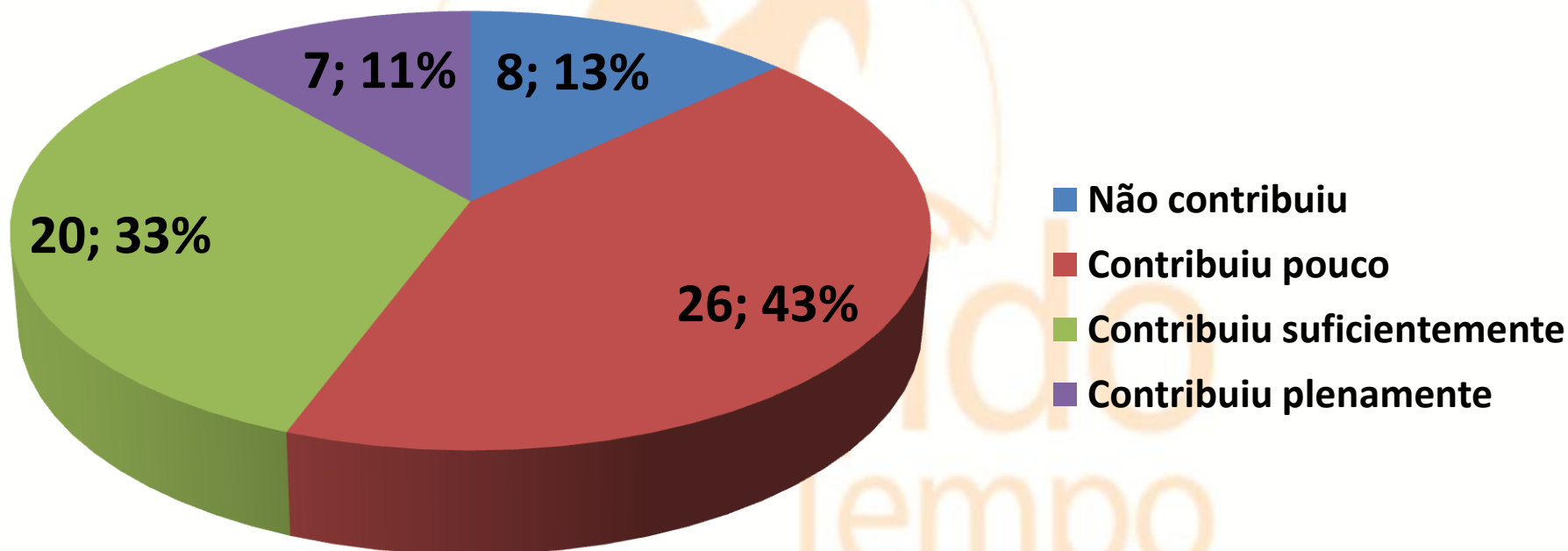
4.4) Considerando os aspectos relacionados com "DIVULGAÇÃO DO PST VISANDO AUMENTAR A META DE BENEFICIADOS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



**61%**

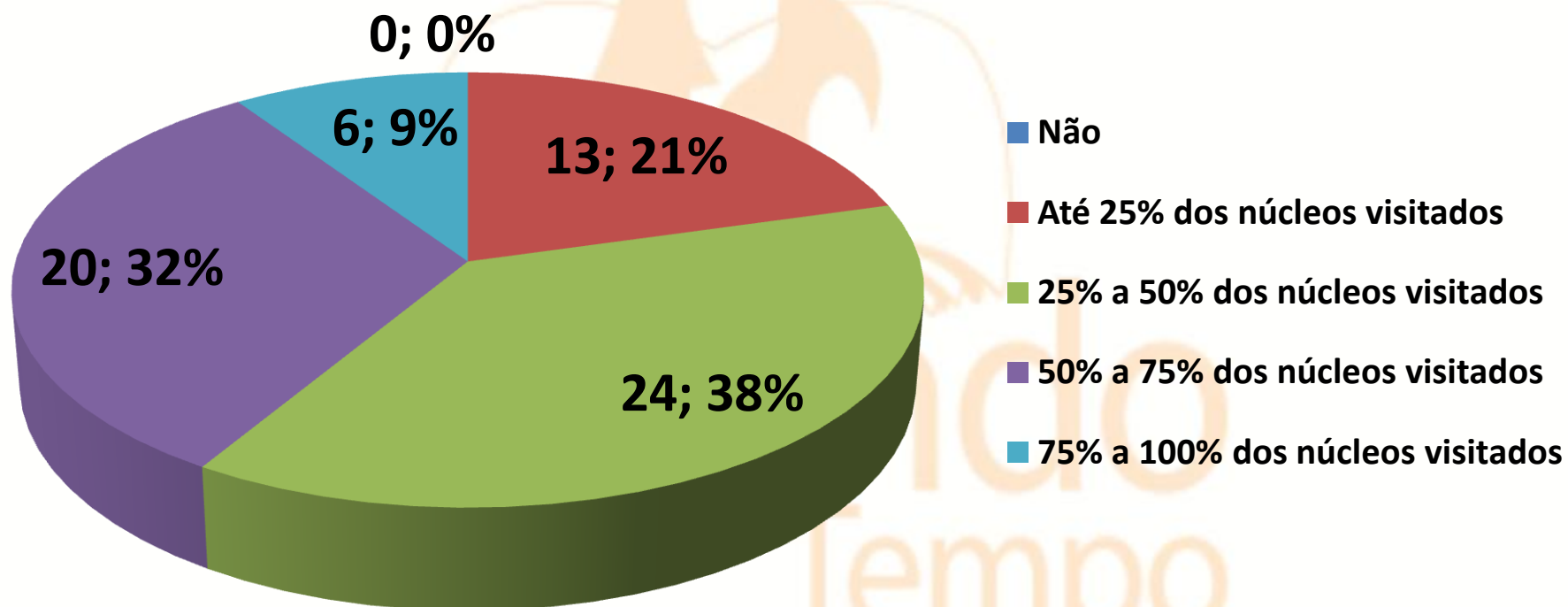


4.5) Considerando os aspectos relacionados com "APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS AVALIATIVOS", como o tema "planejamento", oferecido na capacitação e no acompanhamento pela EC, tem contribuído para o desenvolvimento das ações nos convênios?



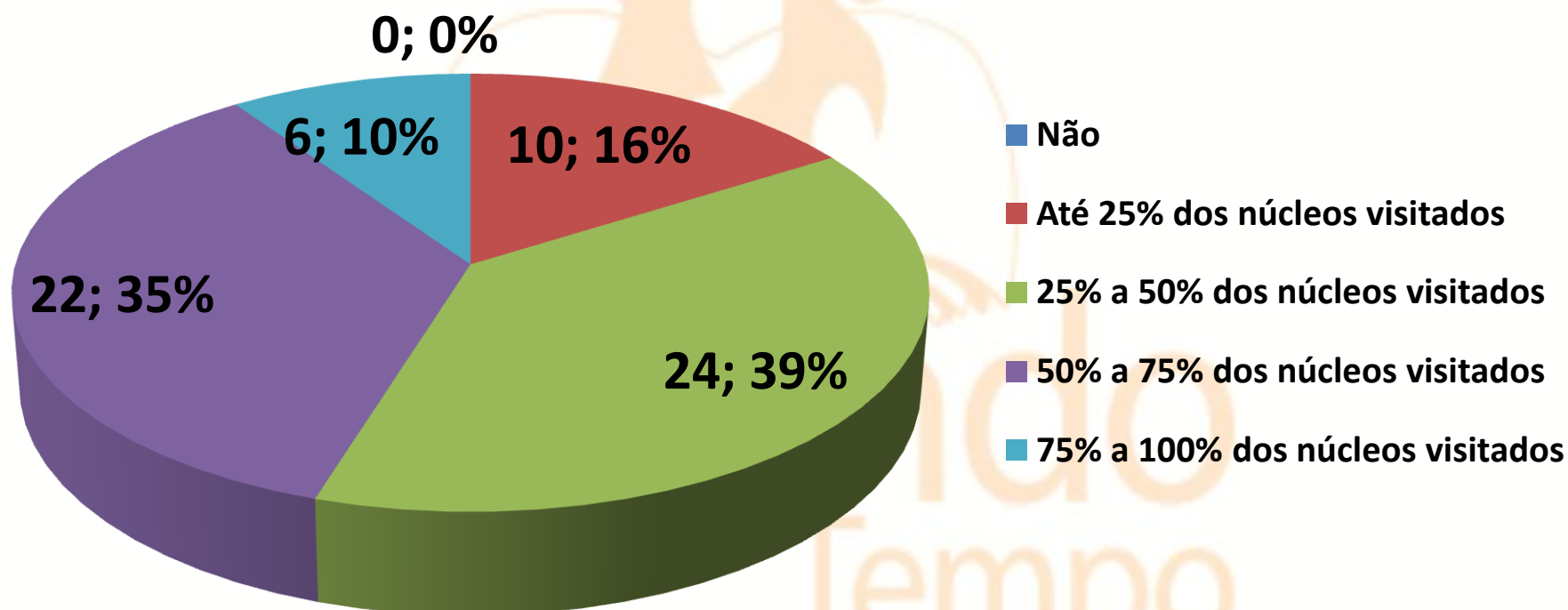
**44%**

## 5) Foi observada a diversificação das aulas, espaços e materiais?



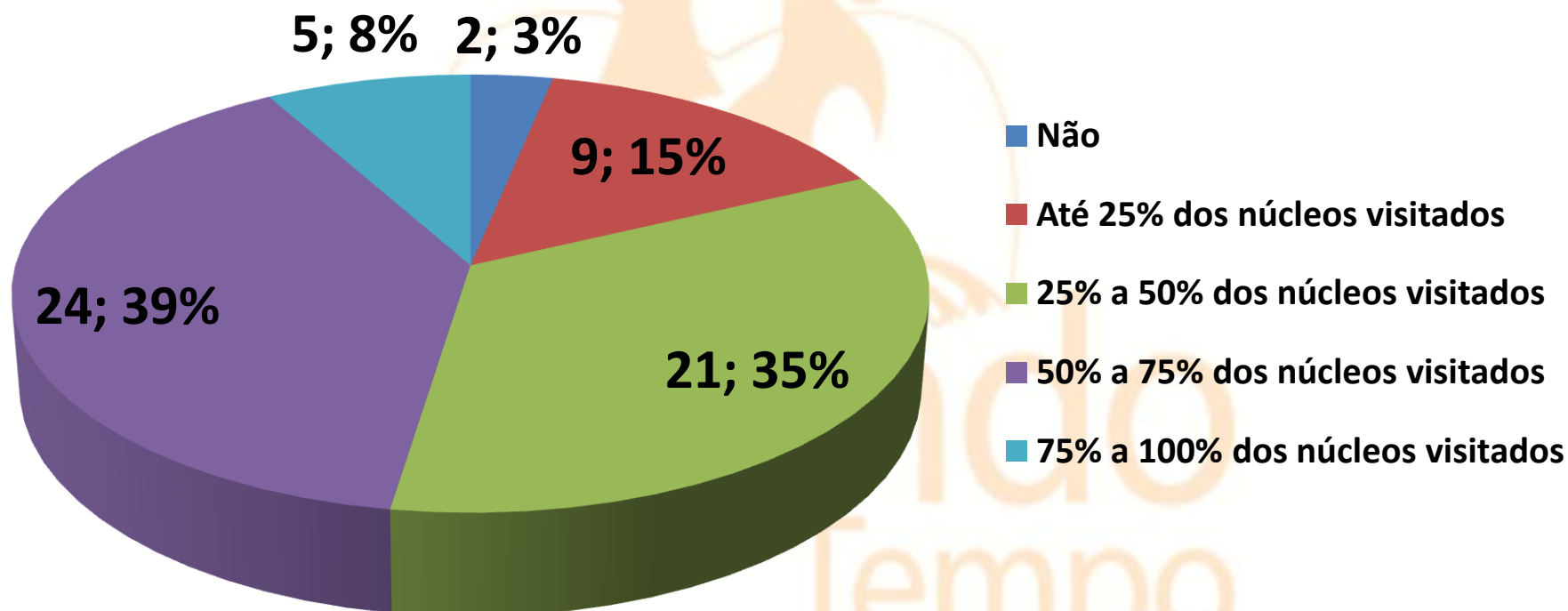
**41%**

## 6) Foram observadas aulas planejadas, de acordo com a proposta pedagógica do PST?



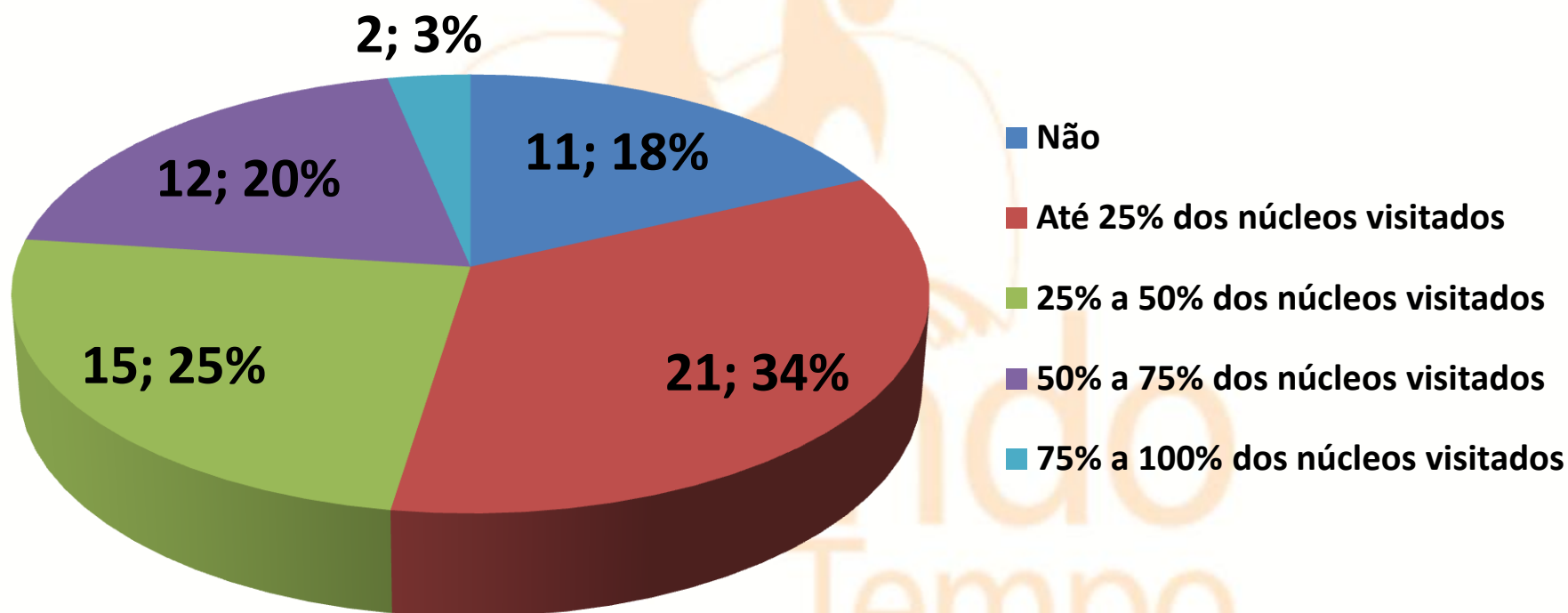
**45%**

## 7) Foi observada a relação entre os planejamentos e o projeto pedagógico dos núcleos (PPNs)?



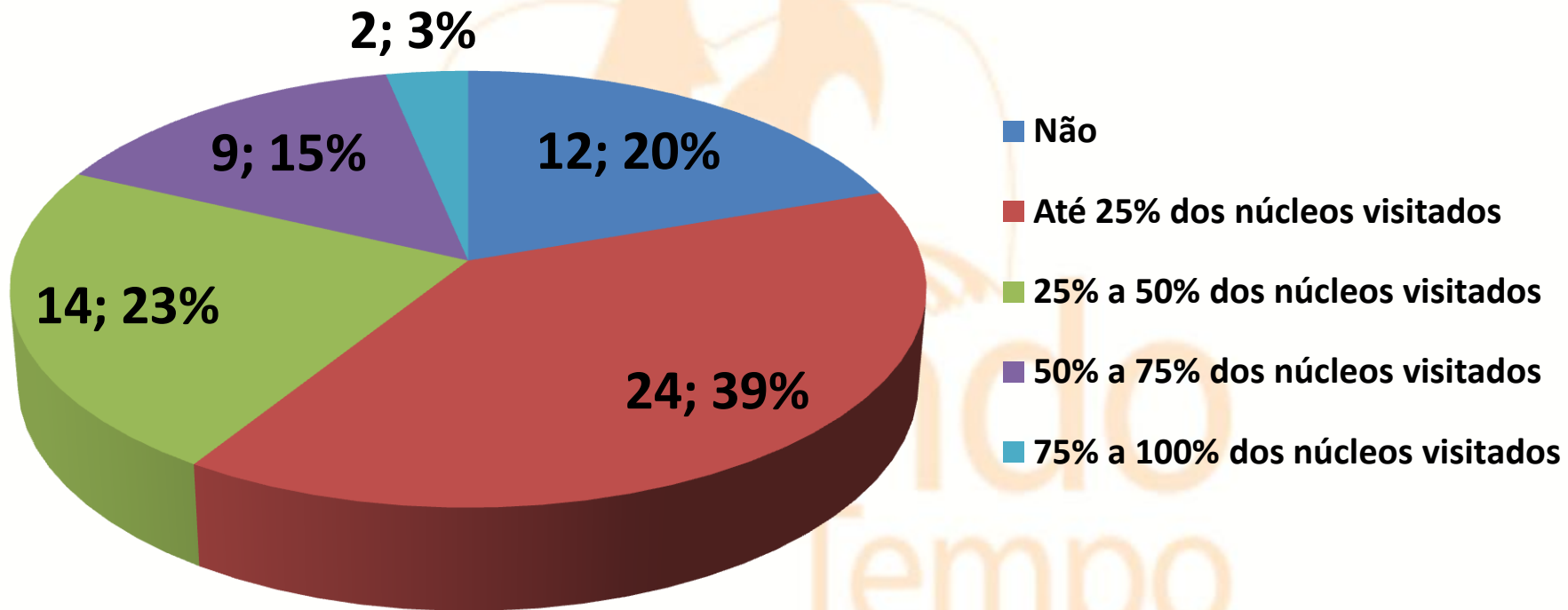
**47%**

## 8) Foi verificada a elaboração e aplicação de instrumentos avaliativos?



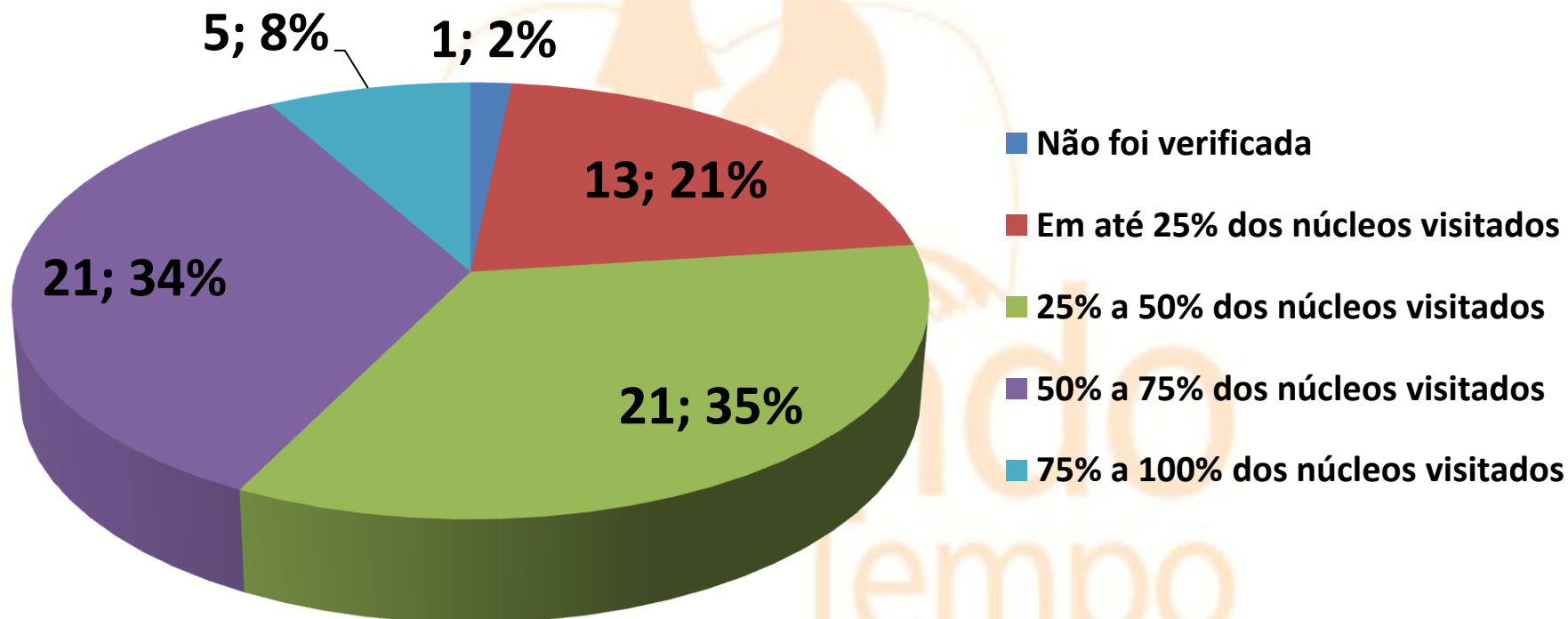
**23%**

## 9) Os instrumentos avaliativos apresentados nos PPNs estão sendo aplicados?



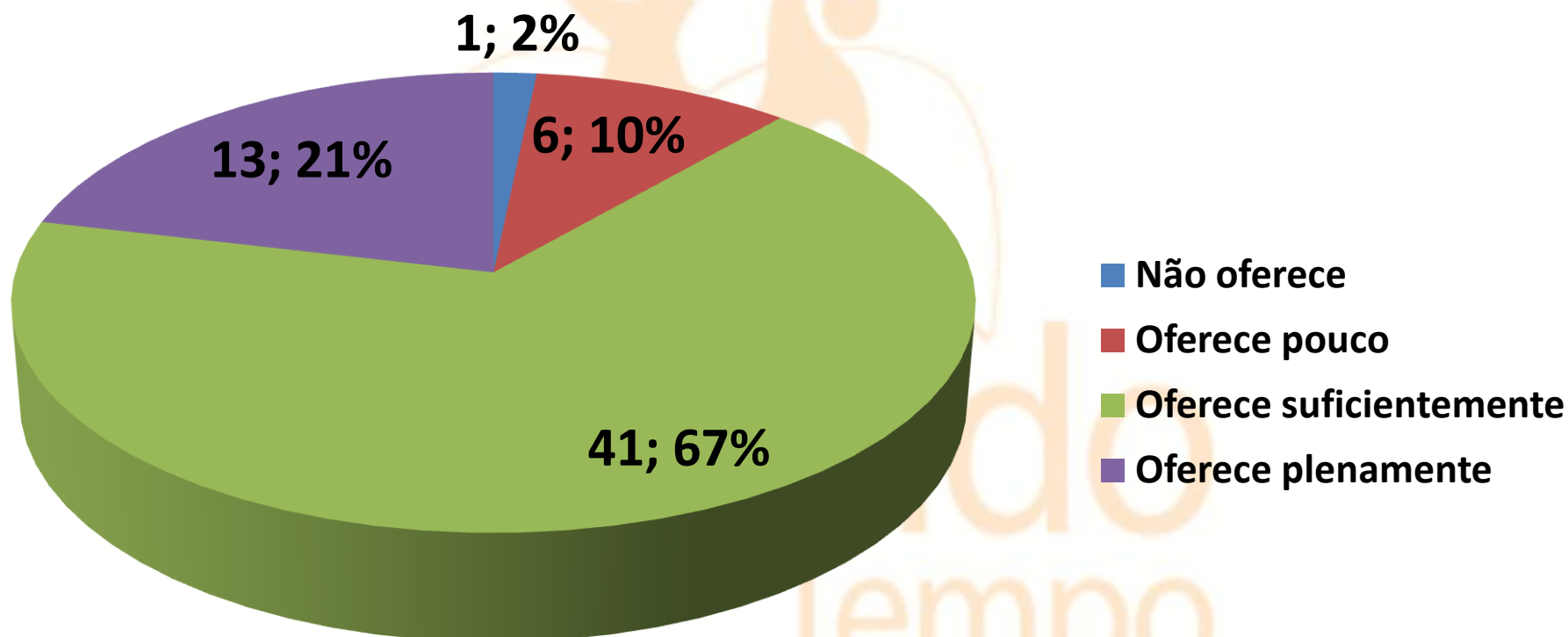
**18%**

# 10) Em que proporção pôde ser verificada a influência deste tema, desenvolvido na capacitação pedagógica do PST, na realidade dos núcleos visitados pela EC?



**42%**

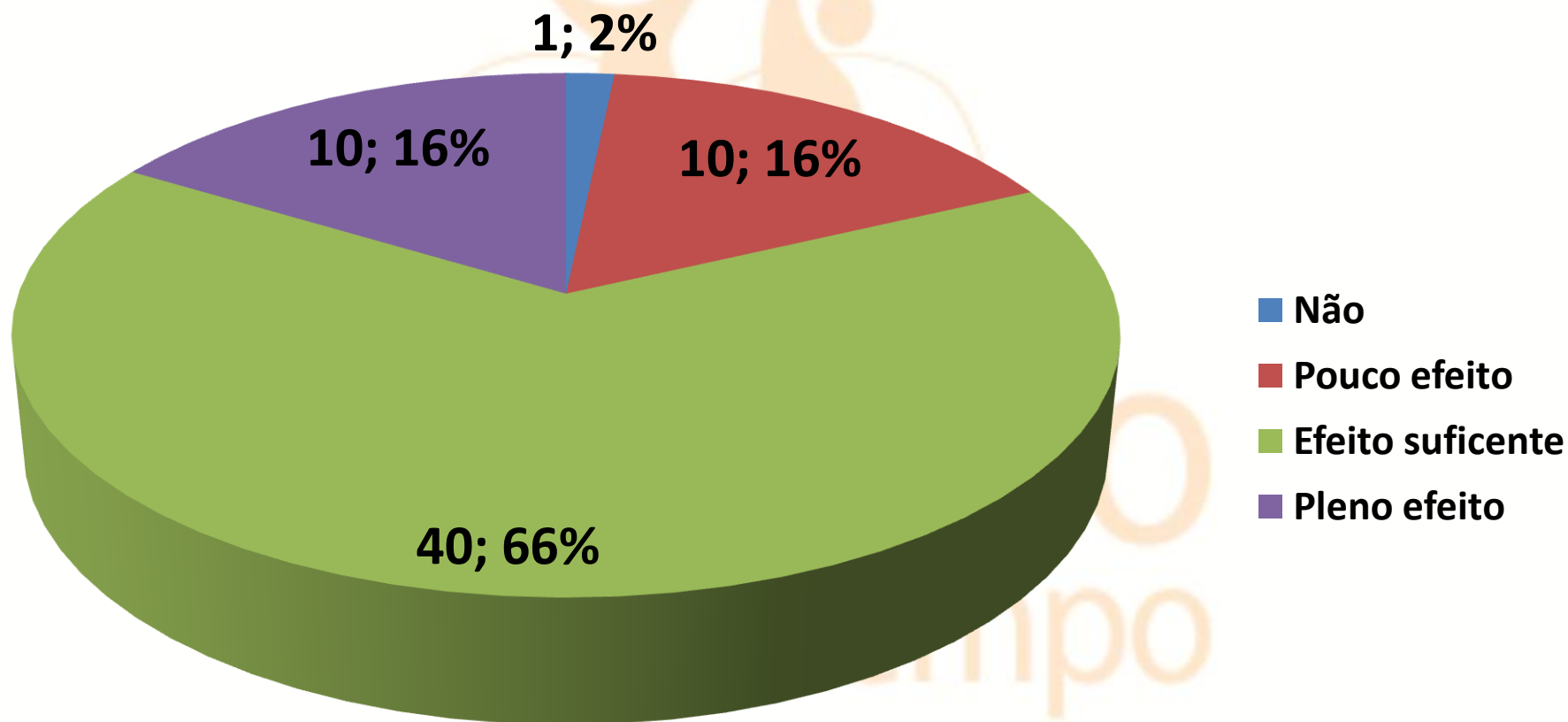
# 11) A apresentação do texto oferece subsídios para o entendimento do mesmo pelos nossos profissionais?



**88%**

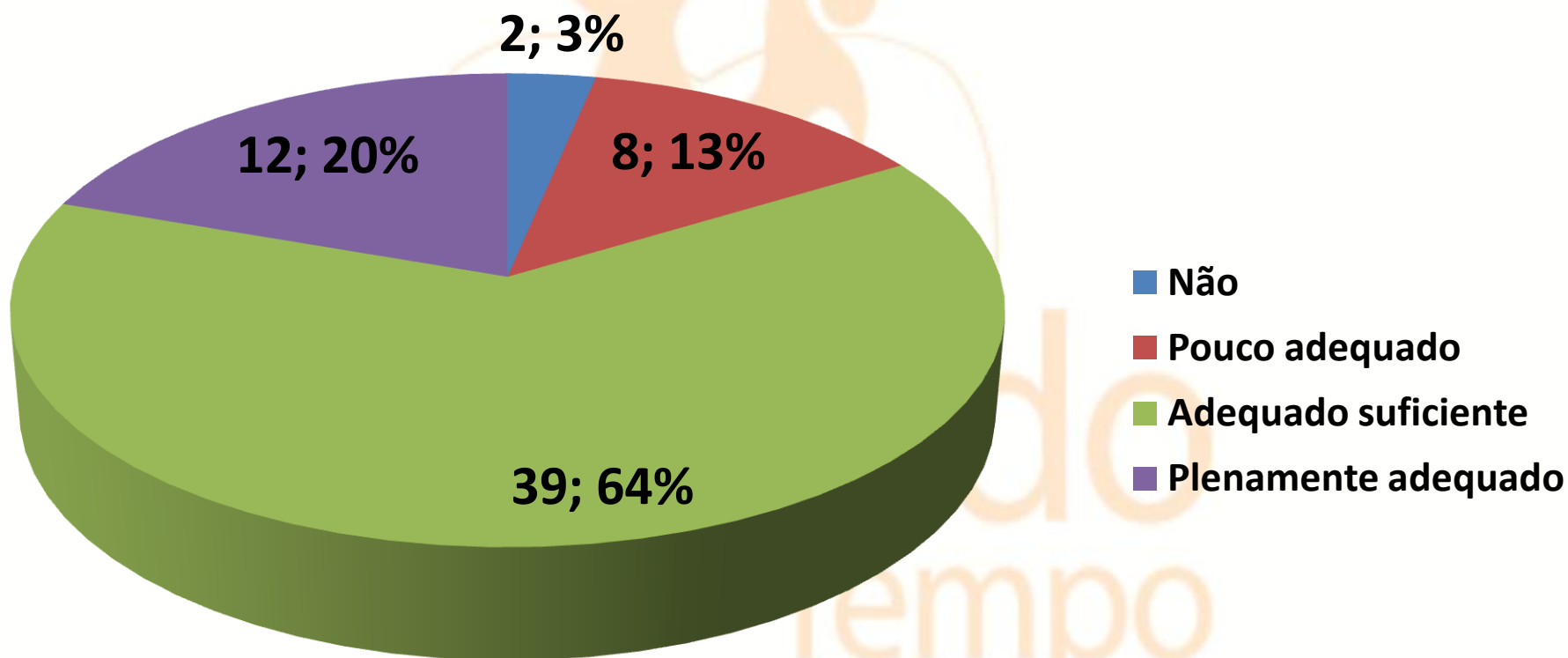


**12) A forma como o tema está apresentado tem surtido efeito no entendimento geral sobre o que pretendemos com o PST, o Esporte Educacional e o nosso Programa Social?**



**82%**

### 13) O material em DVD relativo ao tema está adequado e atendendo ao processo de capacitação?



**84%**

# RESUMO

**< 50%**

**≥ 50%**

**Conhecimentos sobre o tema  
(coordenadores e monitores)**

**Atualização dos PPNs**

**Diversificação das aulas**

**Reorganização das aulas**

**Relação entre o planejamento e os  
PPNs**

**Reuniões pedagógicas**

**Aplicação de instrumentos avaliativos**

**Divulgação do PST**

**Aplicação de instrumentos avaliativos  
dos PPNs**

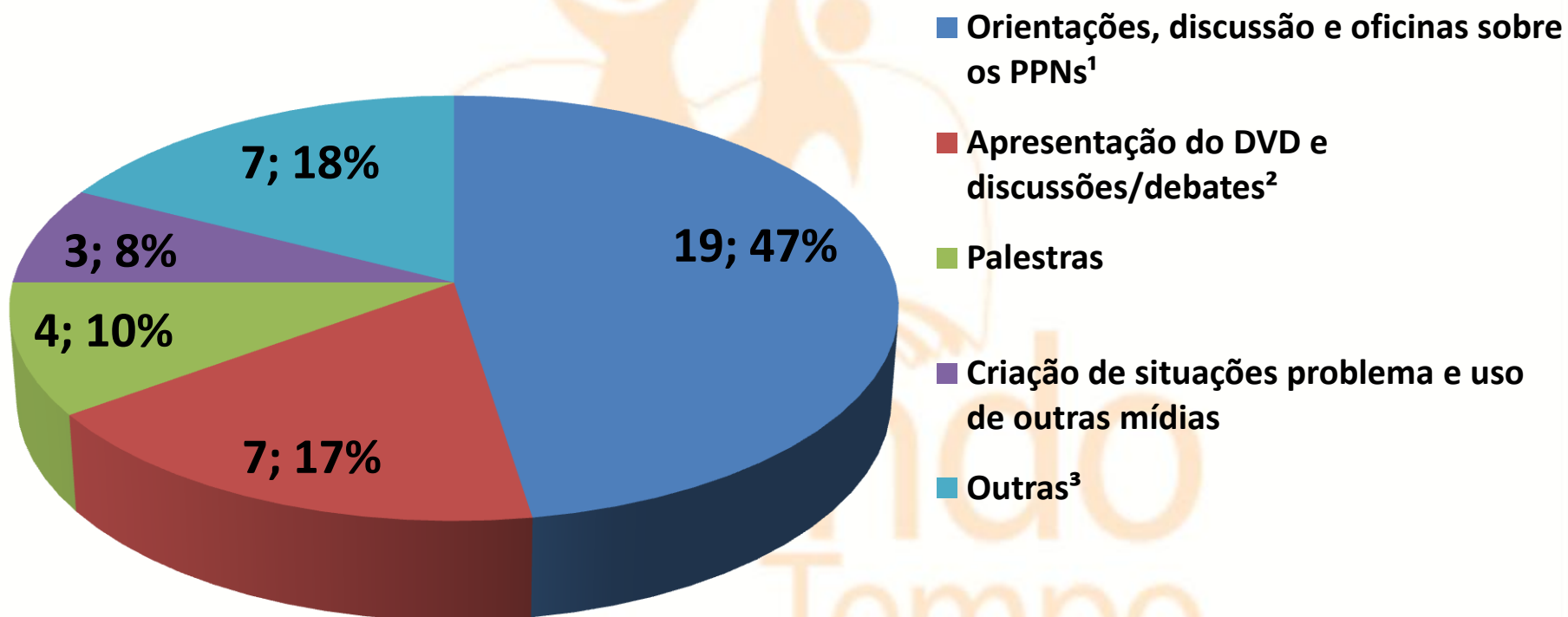
**Texto oferece subsídios para um bom  
entendimento**

**Influência do tema na realidade dos  
núcleos**

**Forma com o texto está apresentado**

**Material em DVD**

## 14) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

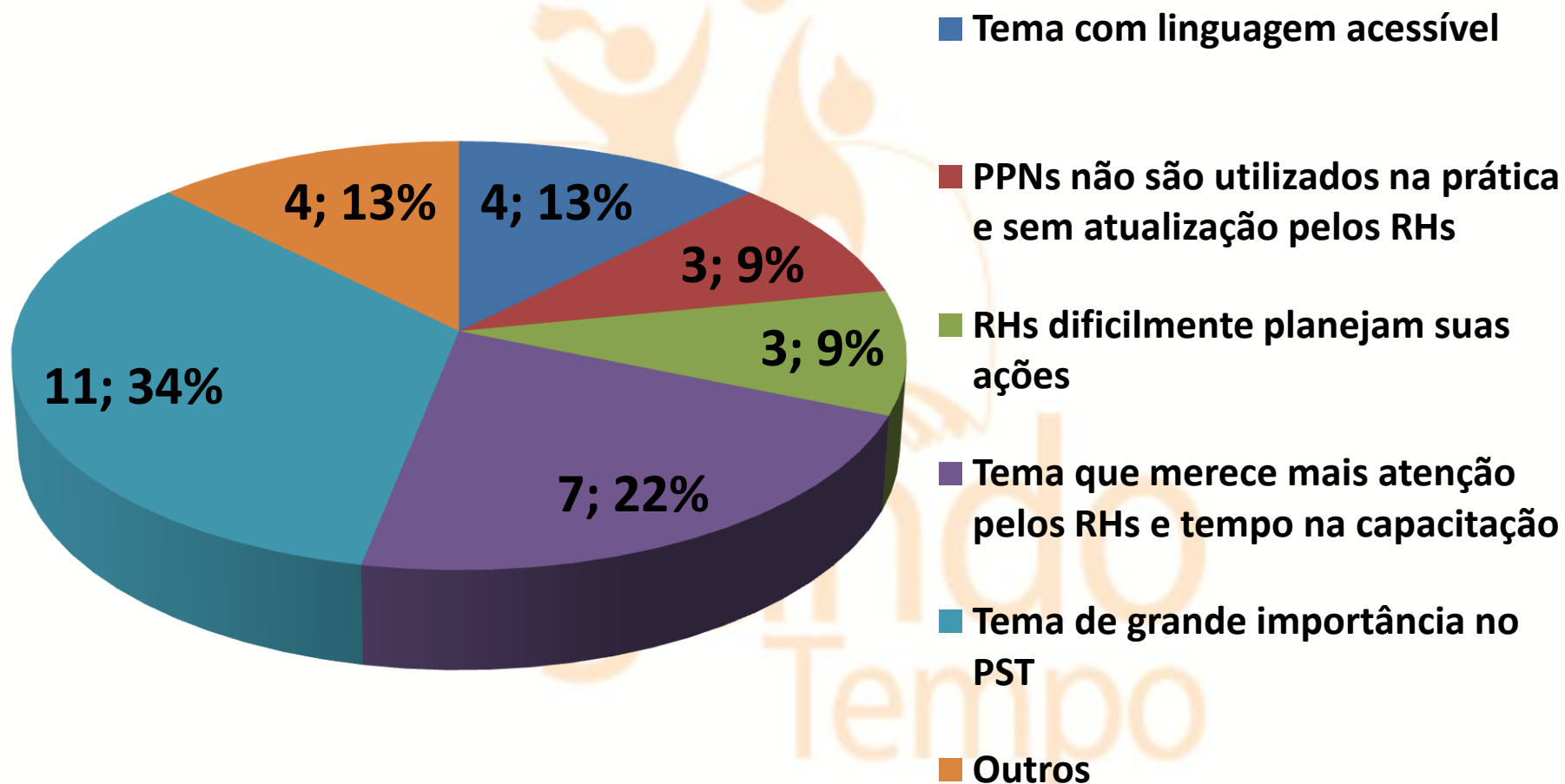


<sup>1</sup> Alguns com os PPNs impressos; algumas oficinas também para planos de aula.

<sup>2</sup> As vezes com menor tempo de vídeo.

<sup>3</sup> Respostas não relacionadas às capacitações.

## 15) Comentários sobre o tema



## 16) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve

Convênio	Ação destacada
SESC Fortaleza	Constante atualização dos PPNs e encontros pedagógicos regionais.
Sobral (CE)	Envio mensal dos planos de aula, avaliação dos beneficiados e dos pais.
PM de Sertãozinho (SP)	Após projeto piloto, enfrentamento do dilema da indisciplina dos beneficiados, com resultados bastante significativos.
FUNESP (Campo Grande)	Grande envolvimento do coordenador geral e da coordenadora pedagógica para o desenvolvimento do programa.
PM Aracajú e PM Caruaru	Reuniões envolvem os coordenadores de núcleo e os coordenadores geral e pedagógico.

## 16) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve

Convênio	Ação destacada
FUNDESORTE (MS); PM Sidrolândia (MS)	Planejamento e desenvolvimento organizado das ações .
Três Rios	Gestão pedagógica do convênio.
PM Cafezal do Sul (PR)	Adequação das atividades em função da diversidade das faixas etárias dos beneficiados.
Vários comentários	Mais reuniões pedagógicas; Mais frequência na comunicação com a EC e atualização das informações no sistema.
Alguns	Não destacam nenhum convênio como referência.

Obs.: Outros convênios foram citados, mas sem apresentar ações de destaque.

# ENCONTRO ANUAL DAS EQUIPES COLABORADORAS DO PROGRAMA SEGUNDO TEMPO

**OBRIGADO**

**Leandro Rechenchosky – EC 09**

**[rechenchosky@yahoo.com.br](mailto:rechenchosky@yahoo.com.br)**



Brasília, 30 de Janeiro de 2014