

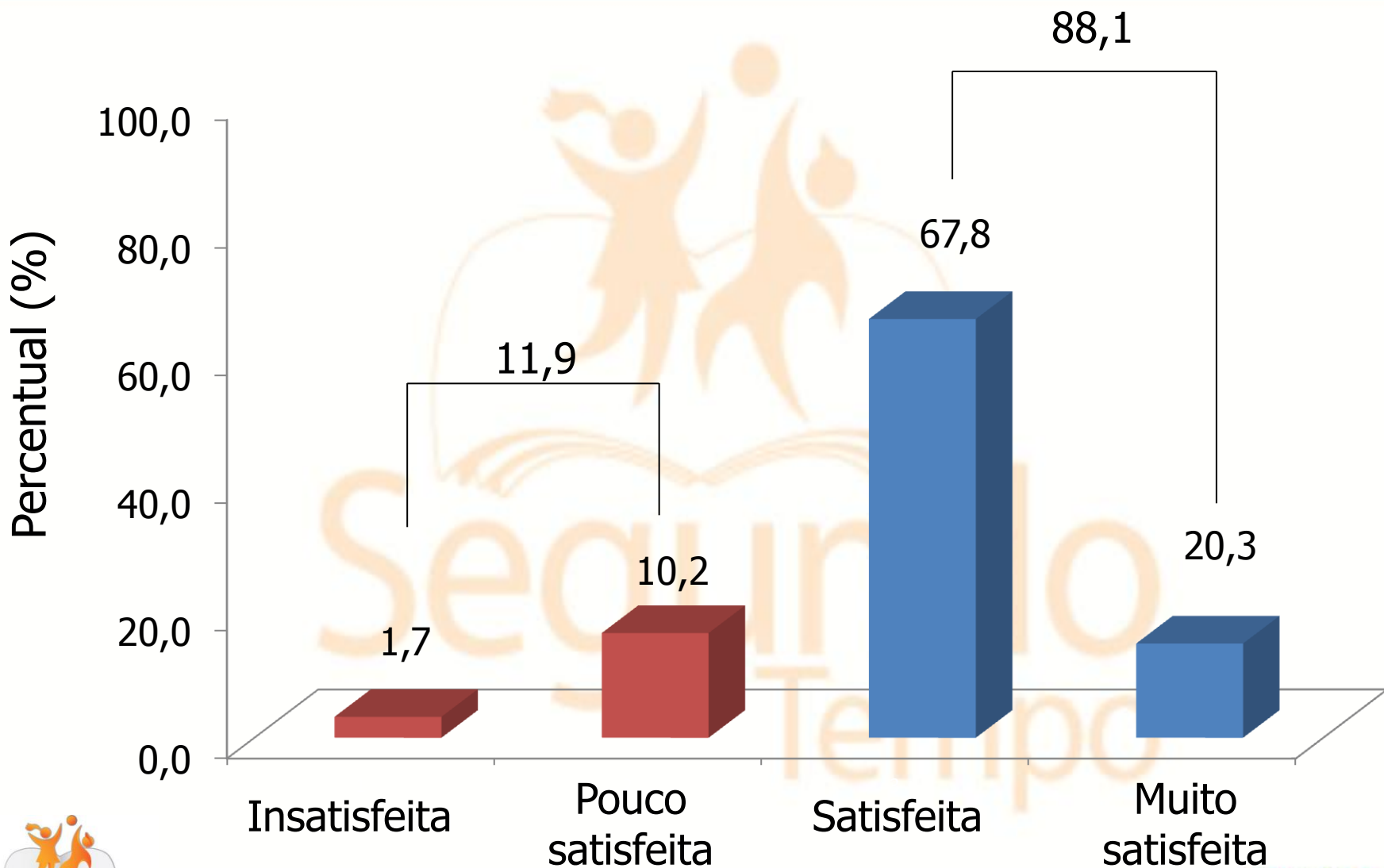
# Avaliação do Processo e de Capacitação e Acompanhamento Pedagógico

Tema 10:

Instrumentos e Sistema

Rafael (EC05) e Alessandra (EC13)

# 1. Em relação ao instrumento de Avaliação in Loco (AVIL), a sua EC se encontra:



# 1. Em relação ao instrumento de Avaliação in Loco (AVIL), a sua EC se encontra:

3/20

*"O instrumento ainda tem um caráter de fiscalização e da organização do núcleo."*

*"Melhorou muito, mas poderia ser mais objetivo separando adm do pedagógico."*

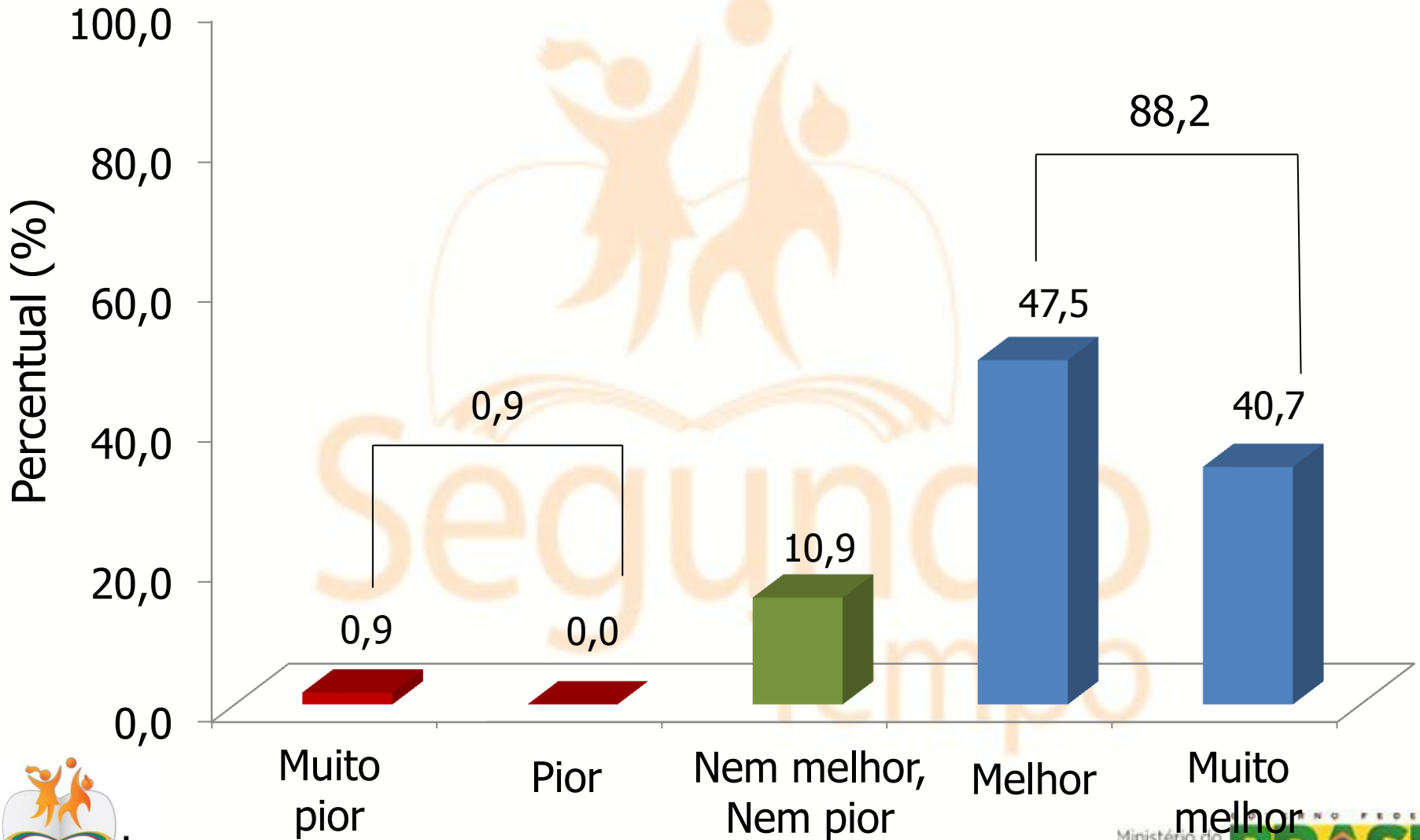
*"Embora a AVIL 3g seja mais dinâmica, ainda encontra-se favorecendo mais os elementos administrativos em comparação aos pedagógicos."*

*"Mesmo na versão 3G ainda há questões que não refletem o que de fato acontece no convênio/núcleo."*

*"Todavia, o excesso de "comentário" onde na marcação do item já deixa claro a resposta."*

*"O AVIL, ainda que avançado em sua 3ª geração, apresenta algumas limitações no seu uso e preenchimento."*

## 2. Em relação às questões, em comparação com a AVIL 2ª geração, a EC entende que a AVIL 3ª geração encontra-se:



2. Em relação às questões, em comparação com a AVIL 2ª geração, a EC entende que a AVIL 3ª geração encontra-se:

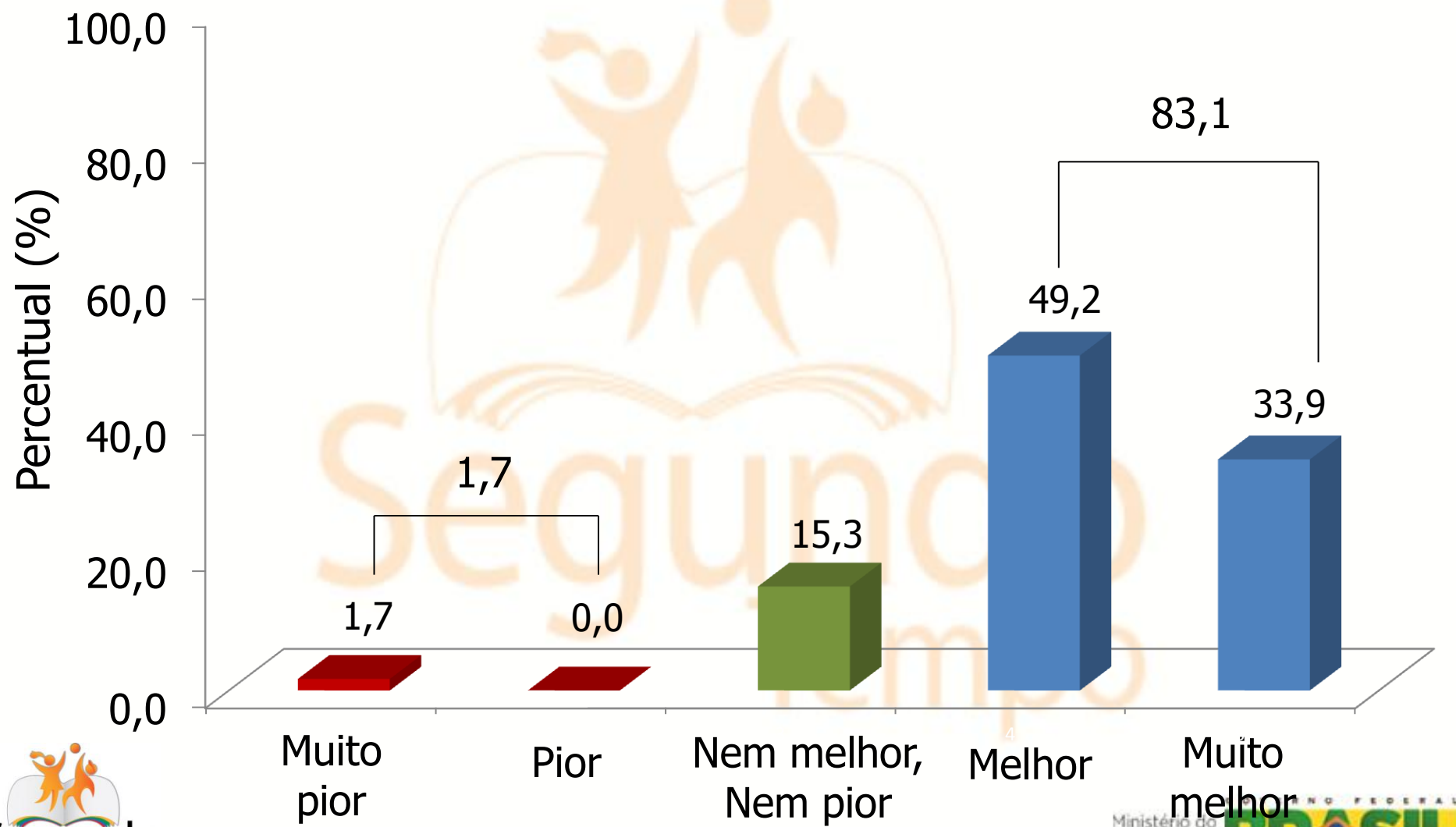
5/20

*"Ressalto o excesso de "comentários"*

*"ALGUMAS PERGUNTAS SE REPETEM"*

*"O problema é que algumas questões são muito genéricas e não possibilitam(pouco caracteres) um bom esclarecimento."*

3. Em comparação ao tempo/ forma de preenchimento do instrumento, em comparação com a AVIL 2ª geração, a EC entende que a AVIL 3ª geração encontra-se:



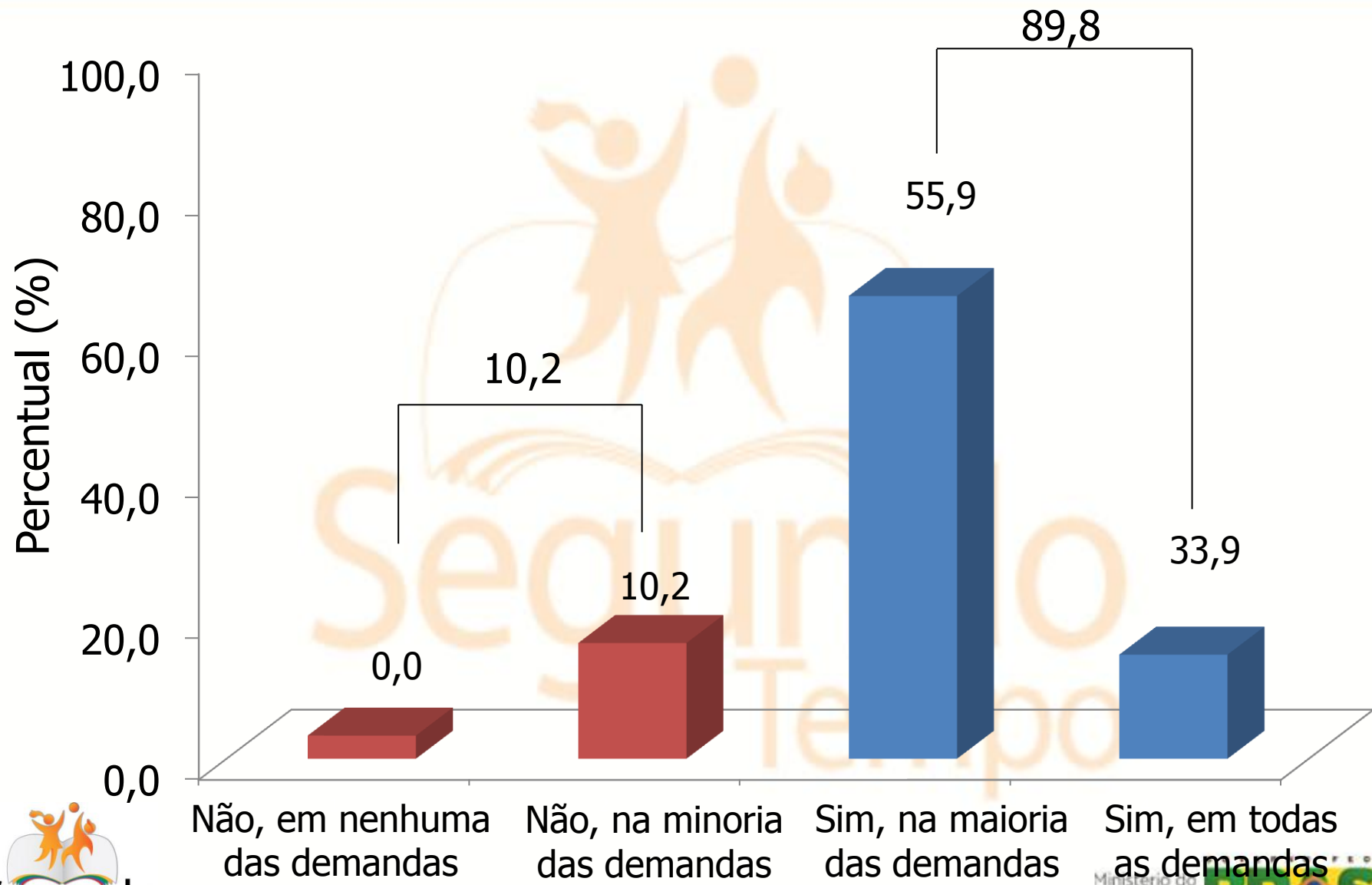
3. Em comparação ao tempo/ forma de preenchimento do instrumento, em comparação com a AVIL 2ª geração, a EC entende que a AVIL 3ª geração encontra-se:

7/20

*"O AVIL em sua 3ª geração, pode ser preenchido mais rapidamente, entretanto ainda apresenta algumas limitações no seu uso e preenchimento."*

*"Pelo o excesso de "comentários"."*

4. Em sua opinião, as questões que compõe a AVIL 3ª geração atendem às demandas pedagógicas relacionadas às atividades da EC's?





4. Em sua opinião, as questões que compõe a AVIL 3ª geração atendem às demandas pedagógicas relacionadas às atividades da EC's?

9/20

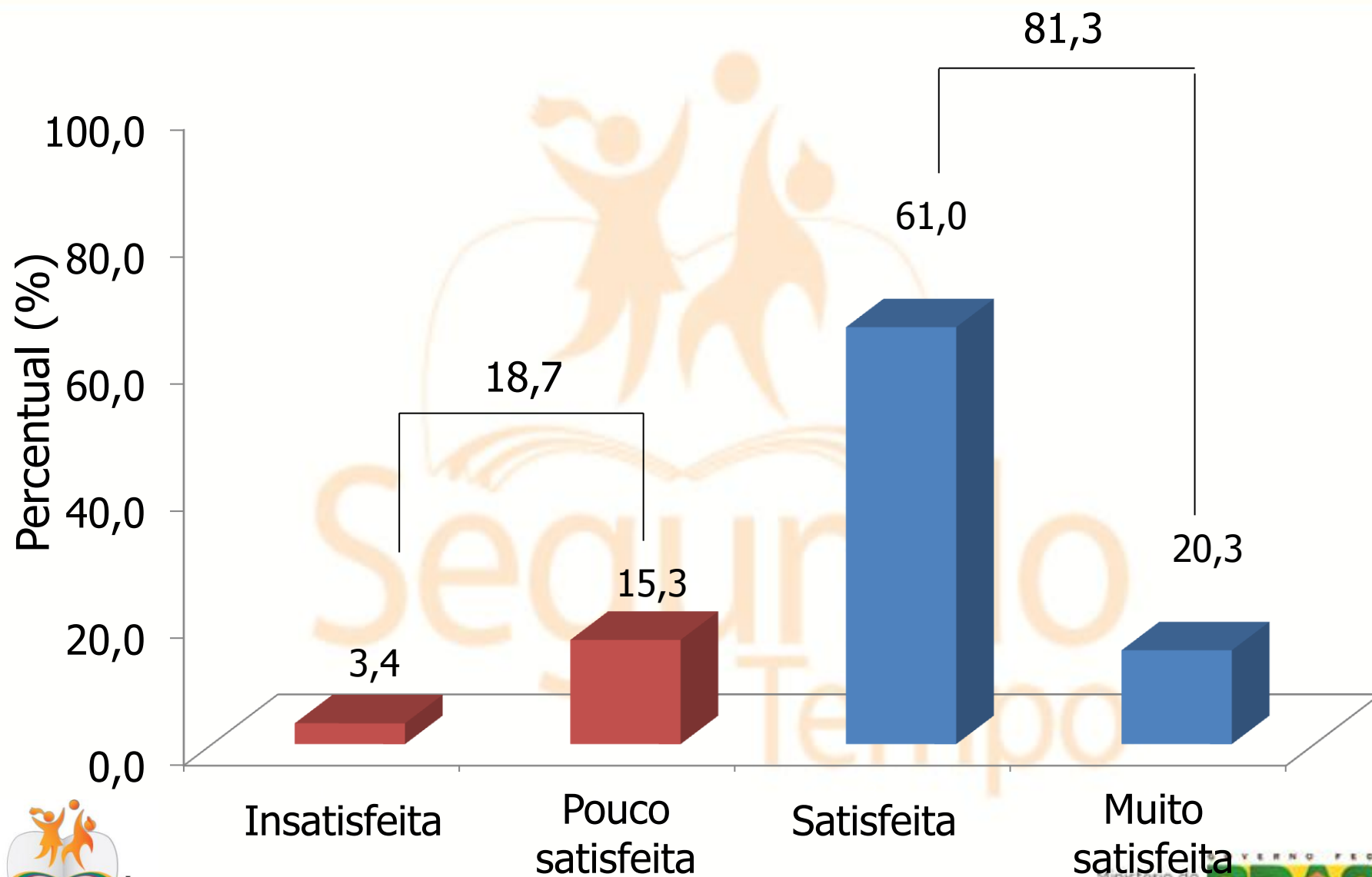
*"O quadro de quantitativo de turmas visitadas, e o quantitativo de turmas encontradas nas visitas, poderia ser mais flexível para podermos preencher o que cada núcleo apresentou."*

*"Cada núcleo e convênio tem um formato e realidade singular e as questões generalizam induzindo realidades iguais".*

*"Acredito que um AVIL 3 geração para os convênios PST Universitário e PST Esporte Adaptado deveria ser discutido."*

*"O roteiro de avaliação pedagógica que havia na ultima página da AVIL, deveria permanecer. Pois na 3ª geração, foi retirado."*

5. Em relação à aplicabilidade da AVIL (utilização dos dados para o auxílio/assessoria da EC na resolução dos problemas dos núcleos), a sua EC se encontra:



5. Em relação à aplicabilidade da AVIL (utilização dos dados para o auxílio/assessoria da EC na resolução dos problemas dos núcleos), a sua EC se encontra:

11/20

*"Várias questões pedagógicas não podem ser apreendidas no AVIL."*

*"Ainda é possível avançar com um olhar mais voltado para os aspectos metodológicos e de gestão das aulas."*

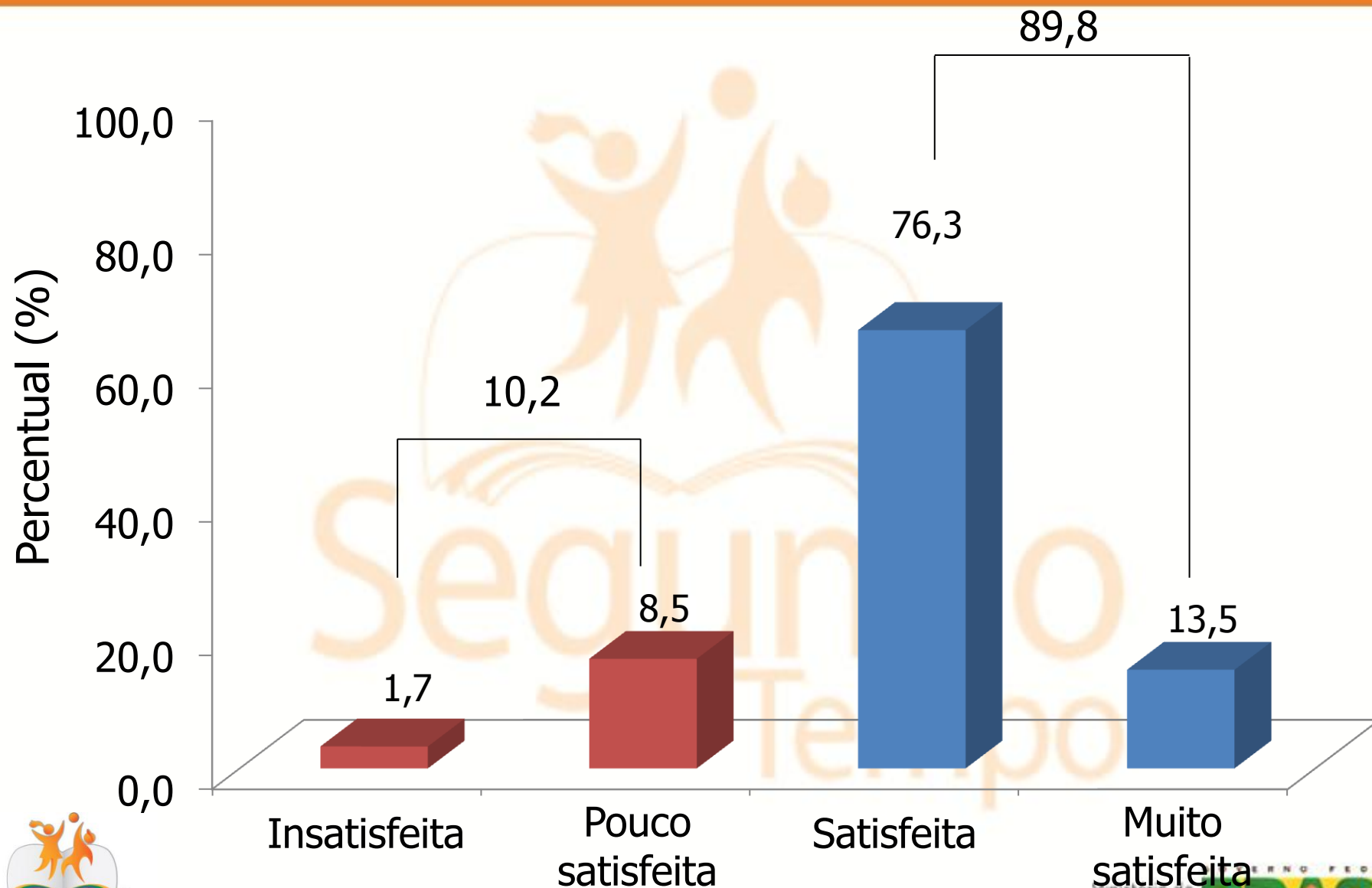
*"O instrumento apresenta detalhes que pouco garantem a qualificação do núcleo"*

*"Devido aos comentários anteriores em muitos casos a opção escolhida pelo avaliador é a mesma, embora a realidade entre os núcleos seja outra."*

*"Encontramos dificuldades para administrar um convênio de 466 núcleos, como o do Governo do Estado, visto a alta rotatividade de problemas diários."*

## 6. Em relação ao Relatório Consolidado (RC), a sua EC se encontra:

12/20



*"O fato de o RC recuperar as informações da AVIL ajuda bastante. Porém há a exigência de repetir muitas informações, o que o torna prolixo."*

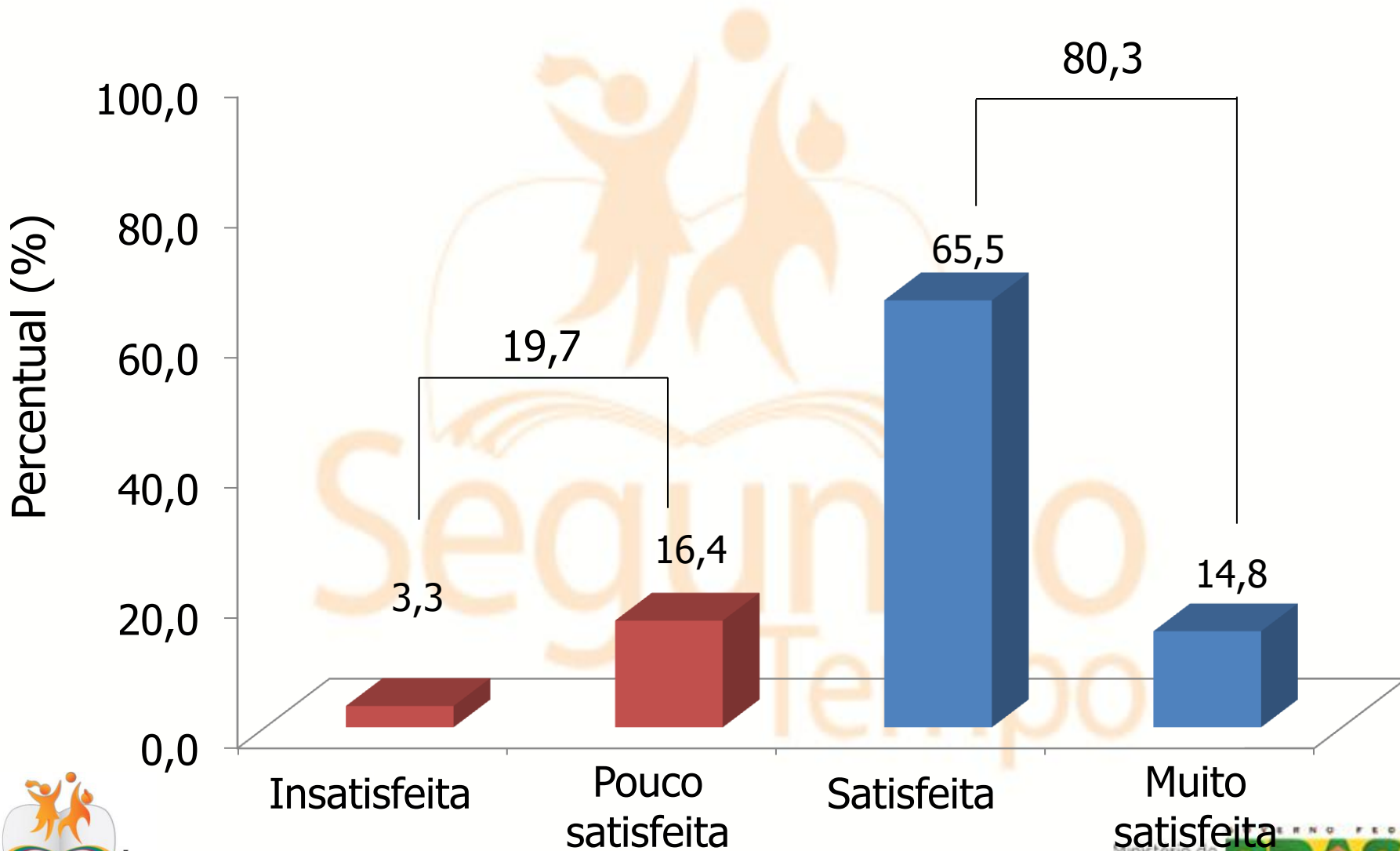
*"Alguns itens para comentário parecem ser desnecessários."*

*"Algumas informações não migram da AVIL e não há espaço suficiente para esclarecer no RC."*

*"Embora satisfeito, os trâmites e correções do RC permanecem confusos e burocráticos."*

*"Ele apresenta uma visão as vezes distorcida do convênio, pois dependendo do tamanho não retrata a realidade do convênio."*

7. Em relação à aplicabilidade do RC (utilização dos dados para o auxílio/assessoria da EC na resolução dos problemas dos convênios), a sua EC se encontra:



7. Em relação à aplicabilidade do RC (utilização dos dados para o auxílio/assessoria da EC na resolução dos problemas dos convênios), a sua EC se encontra:

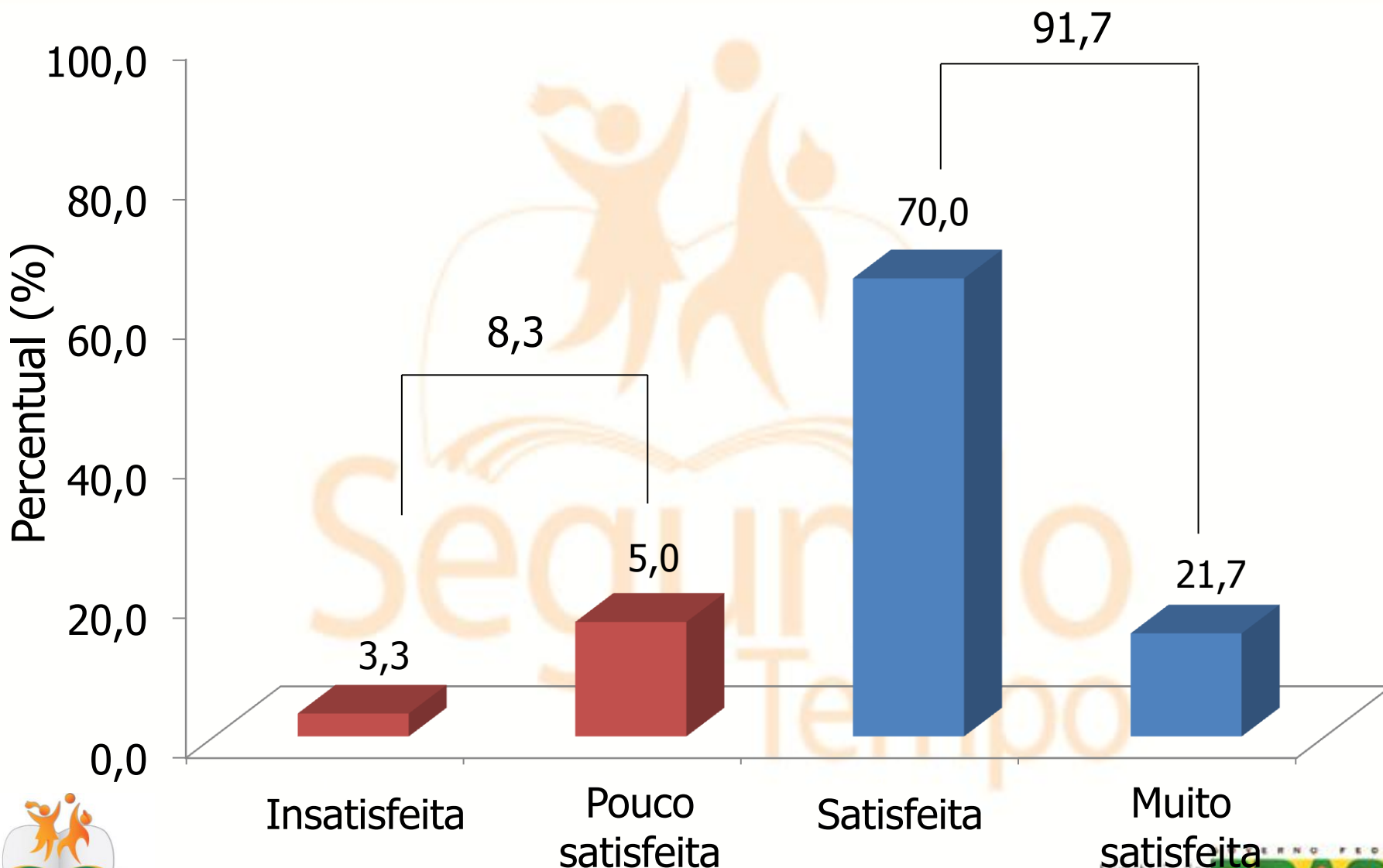
15/20

*"Percebe-se que a demora ainda continua para a chegada do ofício de recomendação e não temos controle, se as questões foram solucionadas ou não ."*

*"Após o instrumento ser enviado e finalizado pela equipe não se tem mais retorno das informações, ou seja, a EC não recebe retorno nenhum ."*

*"Os problemas se repetem ao longo do período em muitas vezes, e na verdade o que nos auxilia é o AVIL."*

8. Em relação à utilização do Sistema Integrado de Convênios (SIC), a sua EC se encontra:





## 8. Em relação à utilização do Sistema Integrado de Convênios (SIC), a sua EC se encontra:

17/20

*"Possibilitou consultas, porém ainda não alimentados completamente ( em tempo real)."*

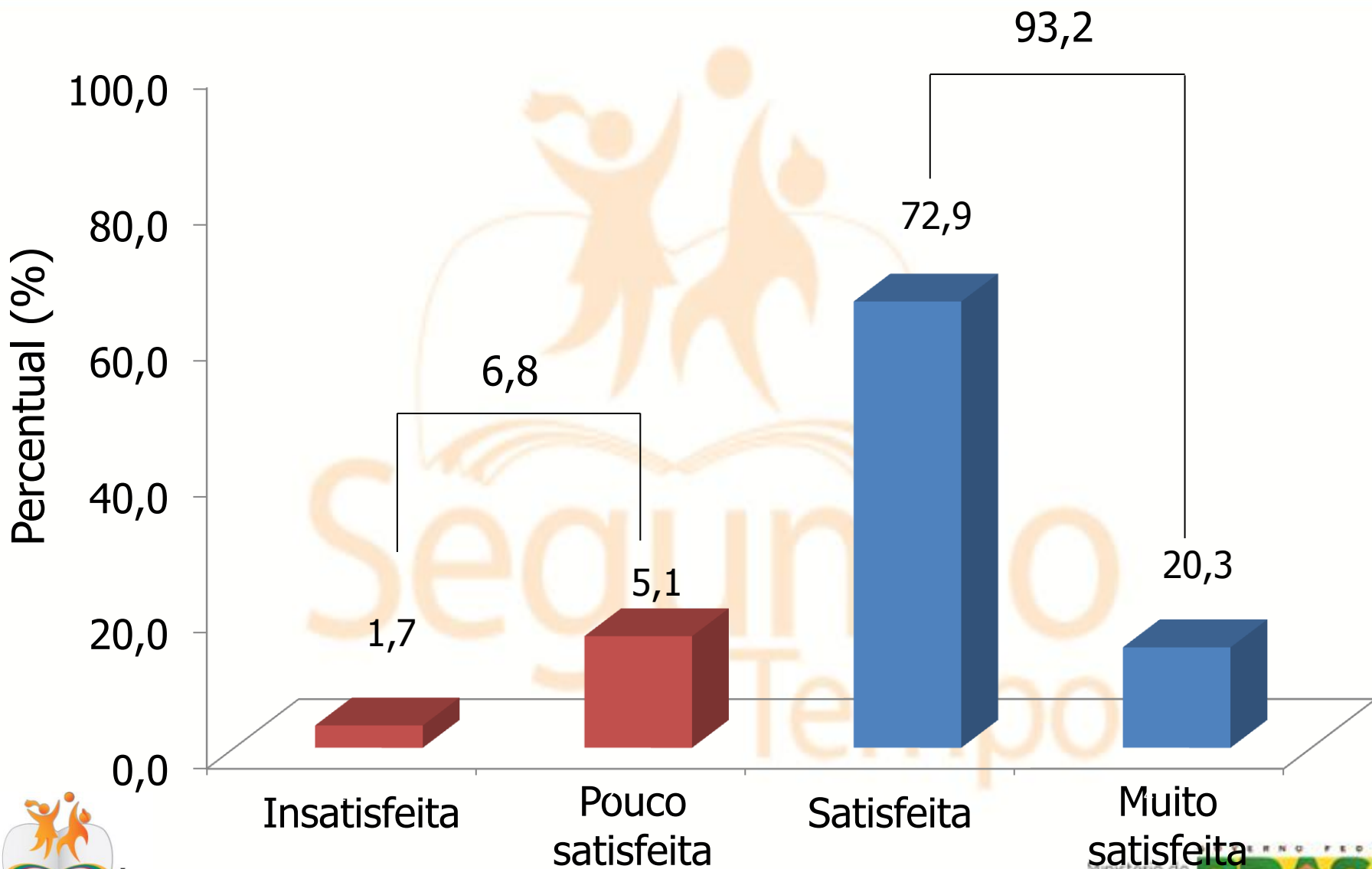
*"O SIC tem auxiliado o trabalho da EC. Por vezes algumas informações não correspondem com o verificado."*

*"É perfeito e merece elogios, só seria necessário um dispositivo no sistema para alertar em tempo real a EC sobre a OI e o I EA."*

*"Em vários convênios cadastrados no SIC há informações que não pertencem a eles, ou seja, são de outras cidades/regiões do país."*

*"Entendo que o SIC poderia estar melhor integrado com o Siapa, pois em alguns momentos sinto que representam esferas diferentes, pouco dialogando."*

# 9. Em relação à utilização do Sistema Integrado de Acompanhamento Pedagógico e Administrativo (SIAPA), a sua EC se encontra:



9. Em relação à utilização do Sistema Integrado de Acompanhamento Pedagógico e Administrativo (SIAPA), a sua EC se encontra:

19/20

Sem comentários

Segundo  
Tempo

# Quadro síntese dos Indicadores

