



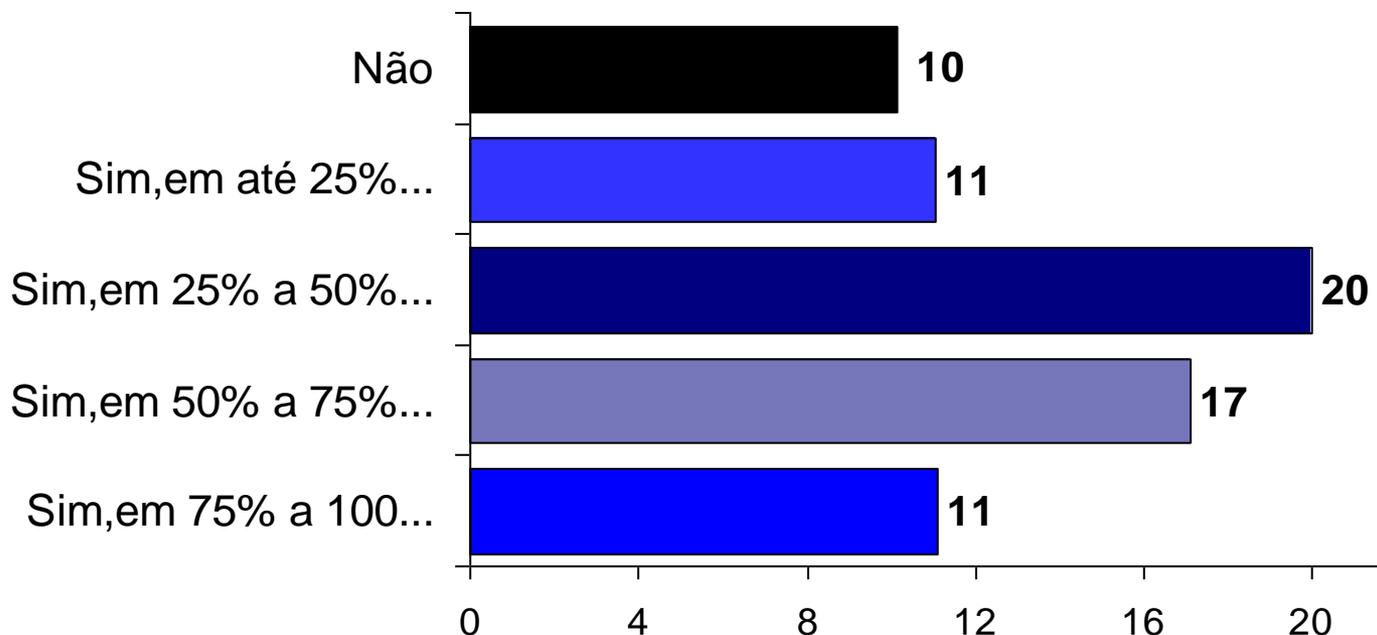
TEMA

Fundamentos do Lazer e da Animação Cultural

Pesquisa sobre Capacitação e Acompanhamento Pedagógico do PST

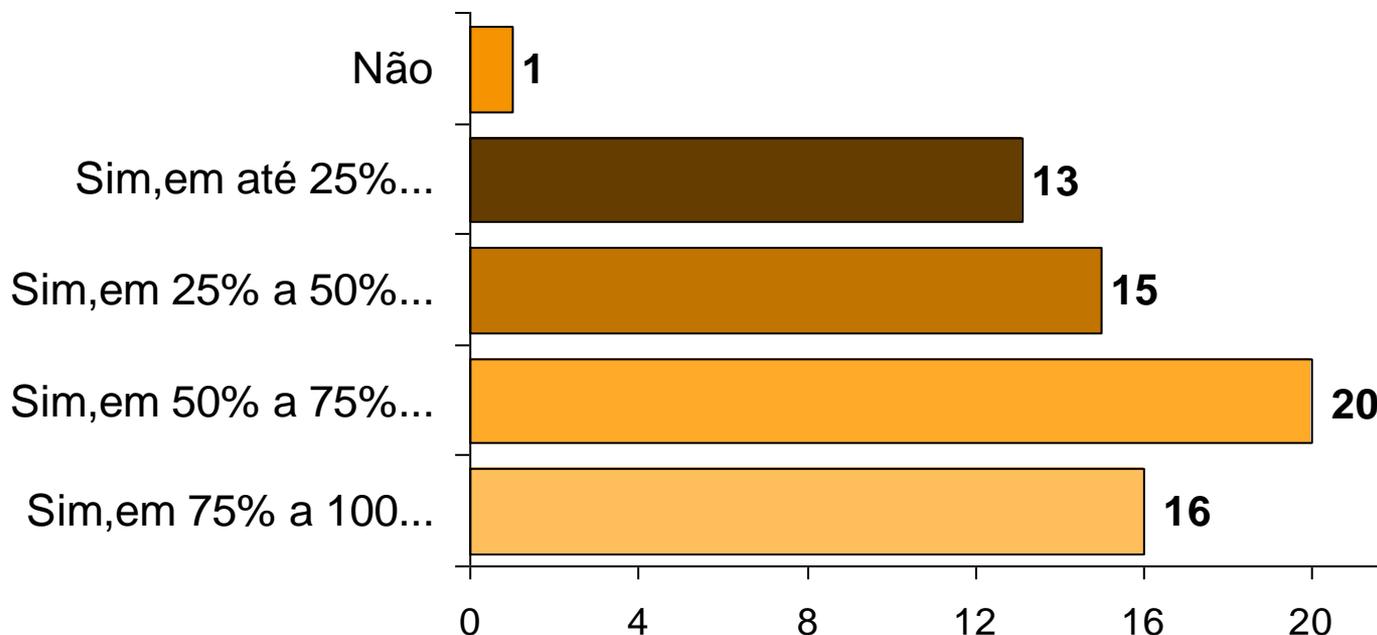
Monica Monteiro EC 25
Daurimar Pinheiro Leão EC 01

1) Foram verificados, durante as atividades, elementos que compõem o universo do lazer e da animação cultural (investimento nos interesses físicos, sociais, manuais, intelectuais e artísticos) com a utilização de diferentes linguagens e/ou partindo do pressuposto da mediação)?



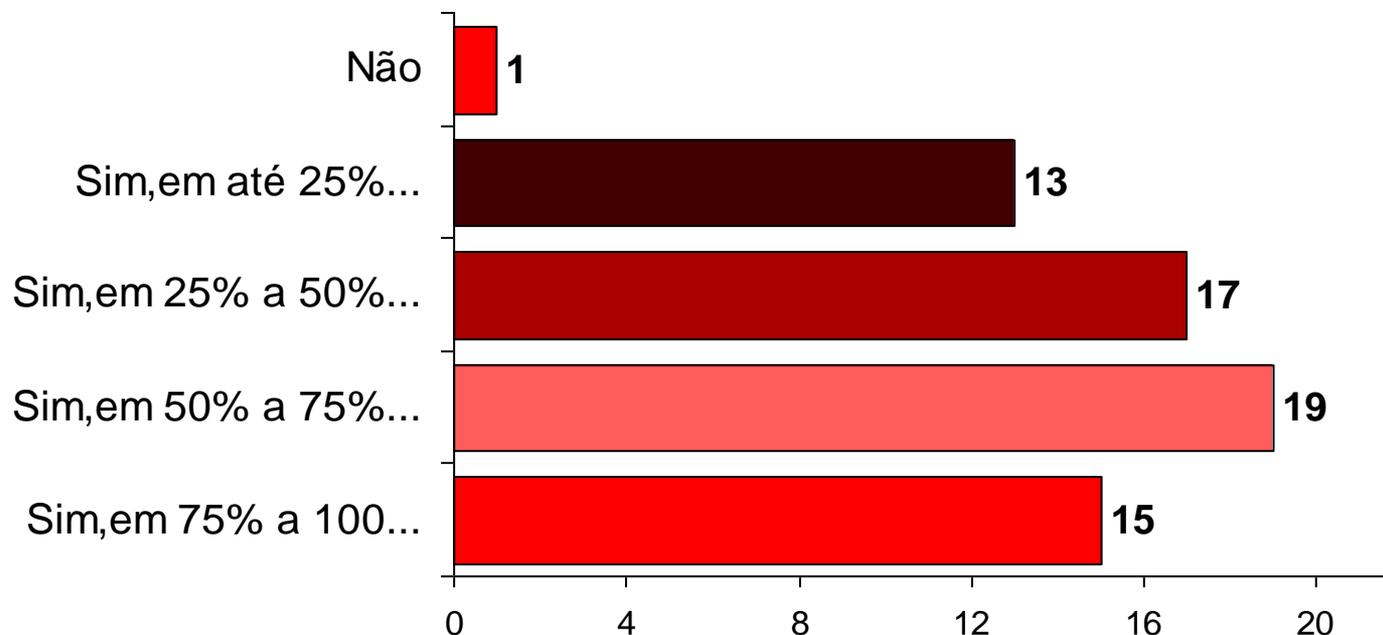
Não	10
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	11
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	20
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	17
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	11

2) Há a preocupação com a promoção de eventos de lazer e de atividades diversificadas por parte dos CONVÊNIOS, como: festivais, torneios esportivos, passeios, comemorações, etc?



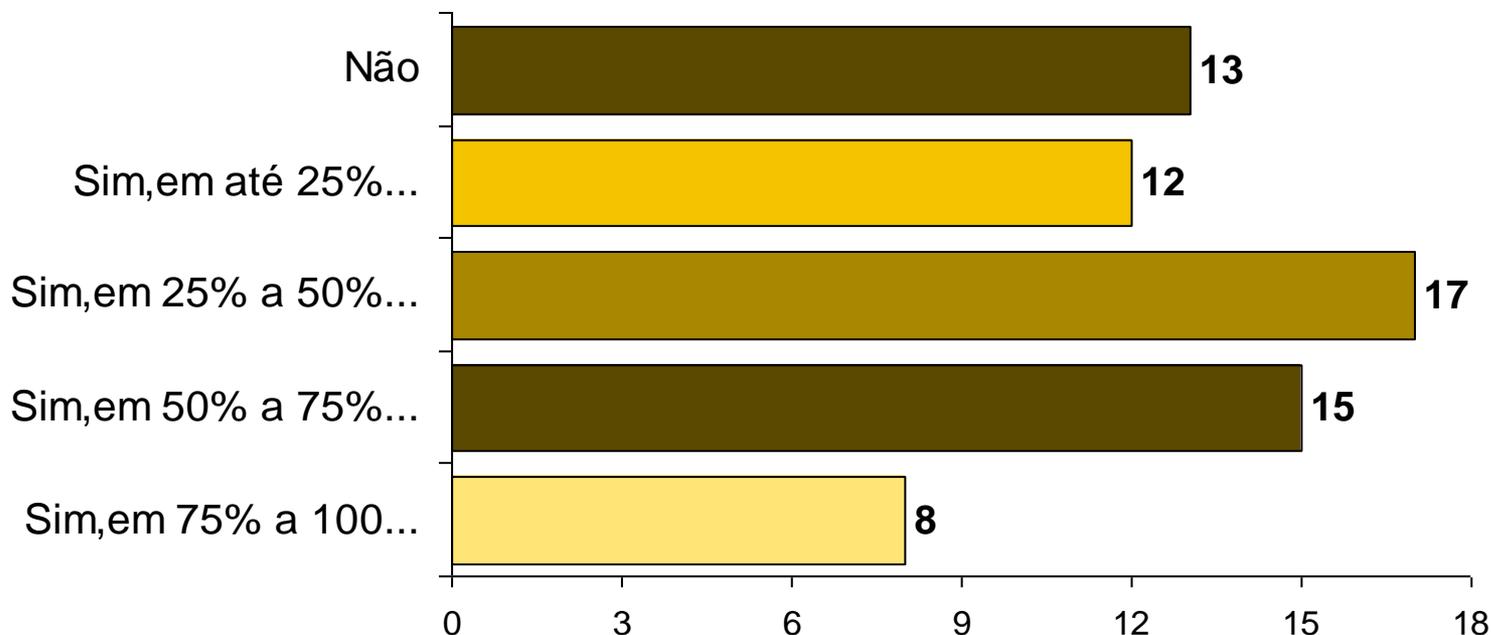
Não	1
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	13
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	15
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	20
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	16

3) Há a preocupação com a promoção de eventos de lazer e de atividades diversificadas por parte dos NÚCLEOS, como: festivais, torneios esportivos, passeios, comemorações, etc?



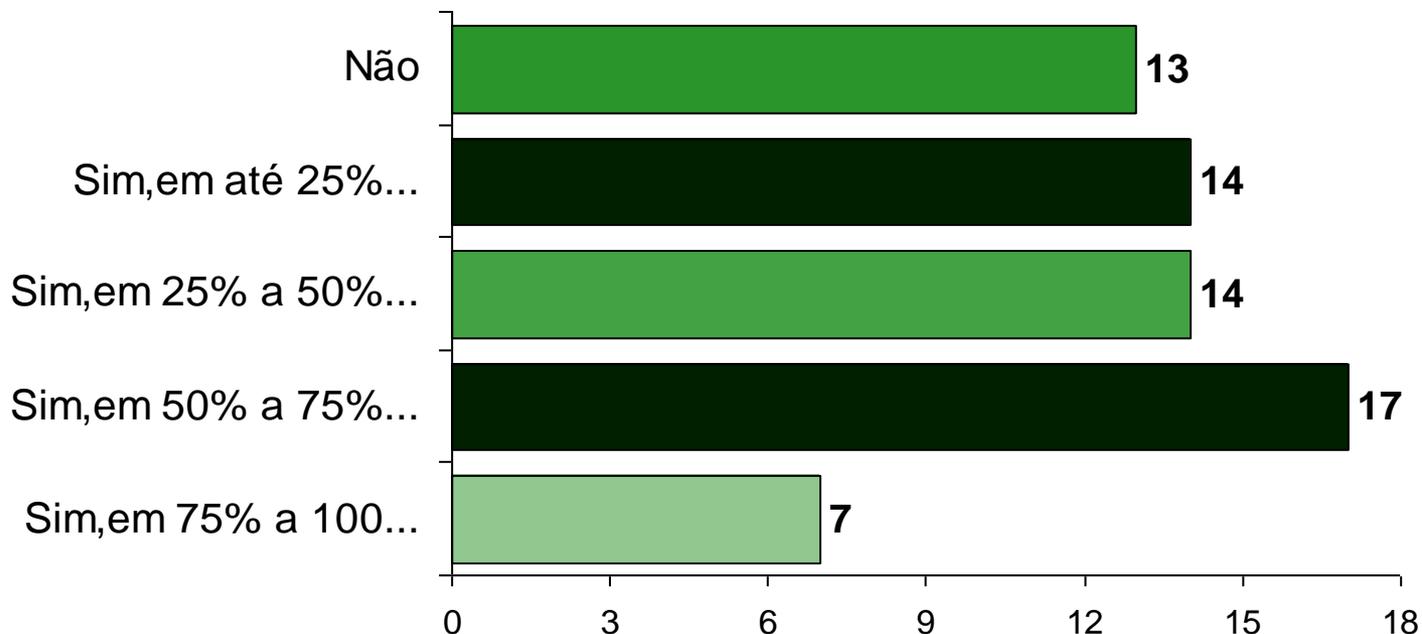
Não	1
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	13
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	17
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	19
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	15

4) Os coordenadores pedagógicos e/ou gerais utilizam o termo lazer quando se referem às diferentes práticas elaboradas pelo convênio?



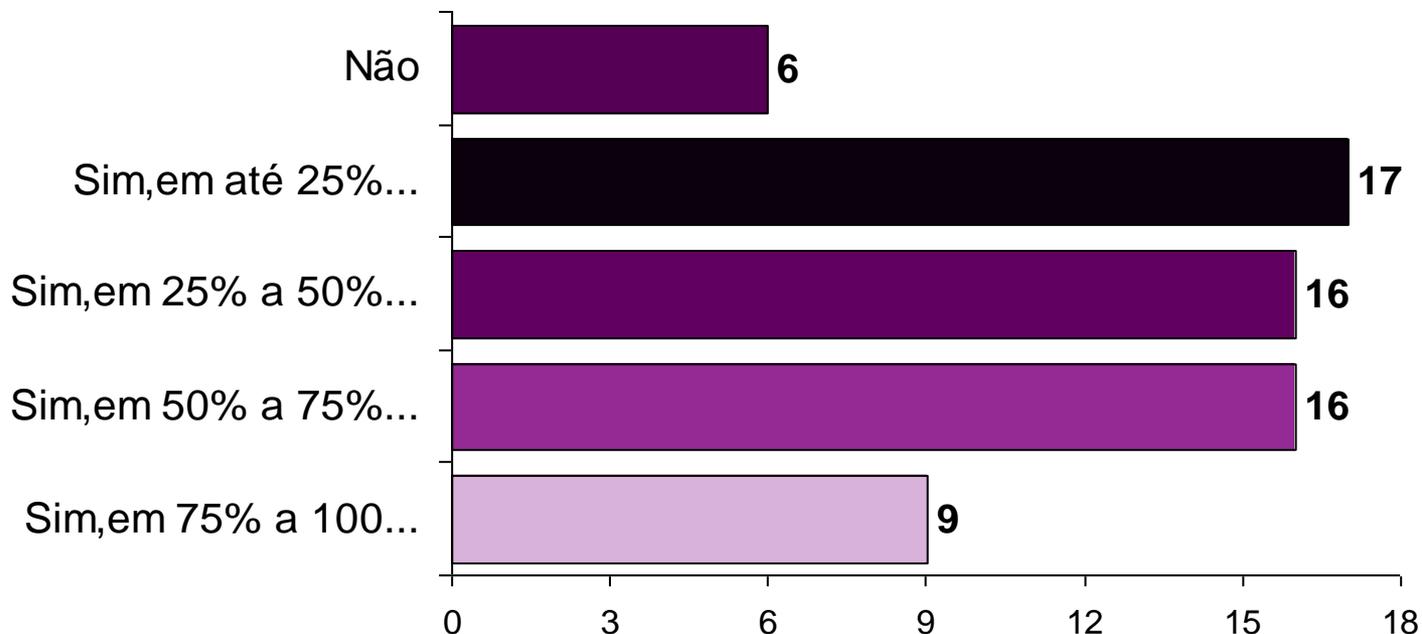
Não	13
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	12
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	17
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	15
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	8

5) Os coordenadores e monitores de núcleo utilizam o termo lazer quando se referem às diferentes práticas estruturadas nos núcleos?



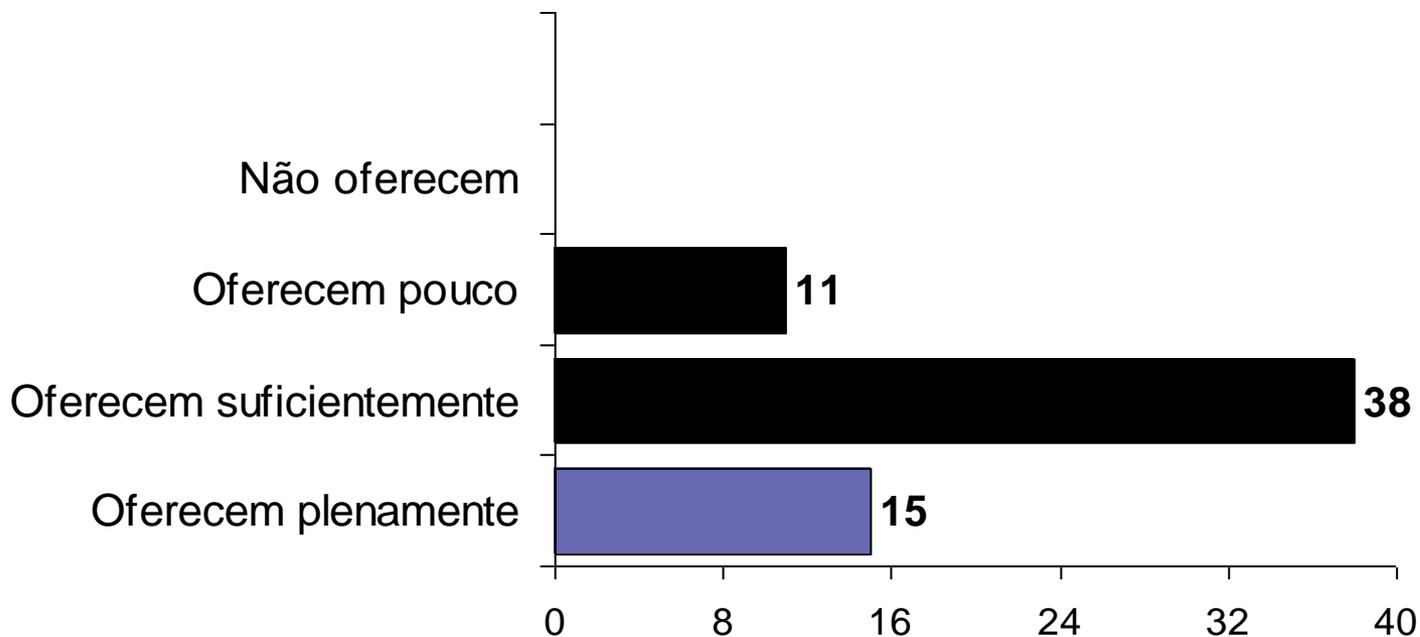
Não	1
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	13
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	17
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	19
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	15

6) Em que proporção pôde ser verificada a influência do tema lazer na realidade dos convênios visitados?



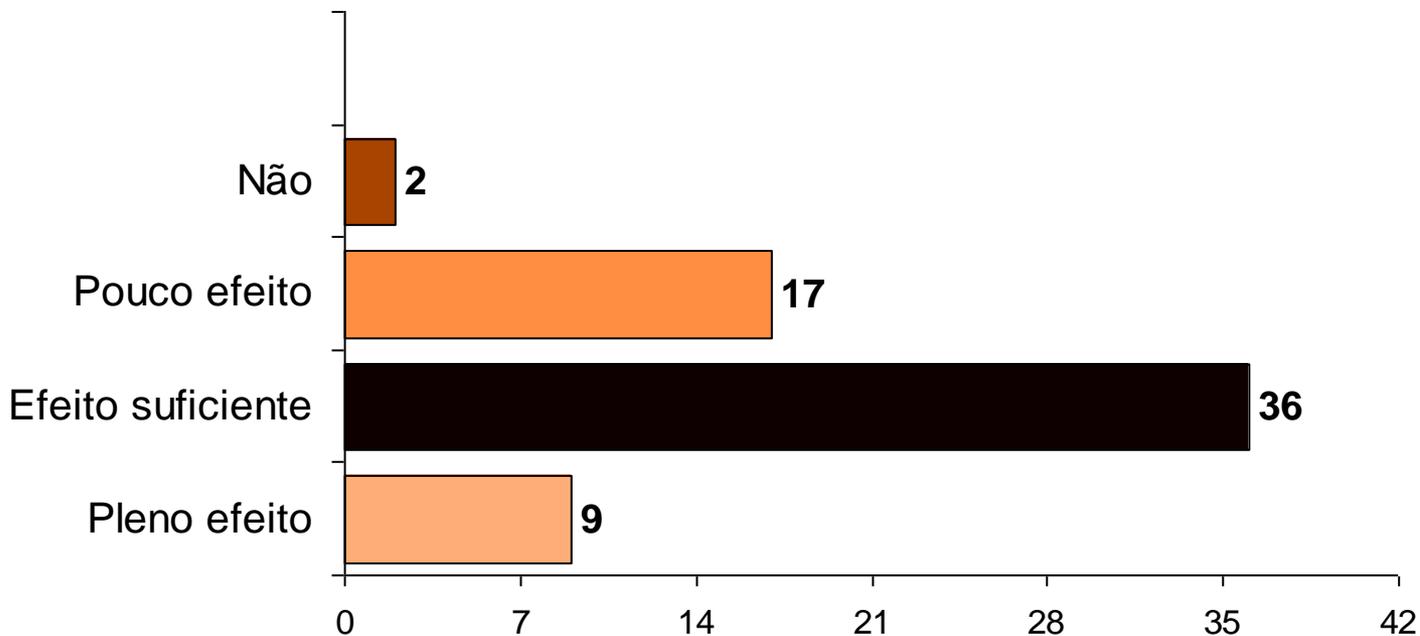
Não	6
Sim, em até 25% dos núcleos visitados	17
Sim, em 25% a 50% dos núcleos visitados	16
Sim, em 50% a 75% dos núcleos visitados	16
Sim, em 75% a 100% dos núcleos visitados	9

7) A apresentação do texto oferece subsídios para o entendimento da temática ?



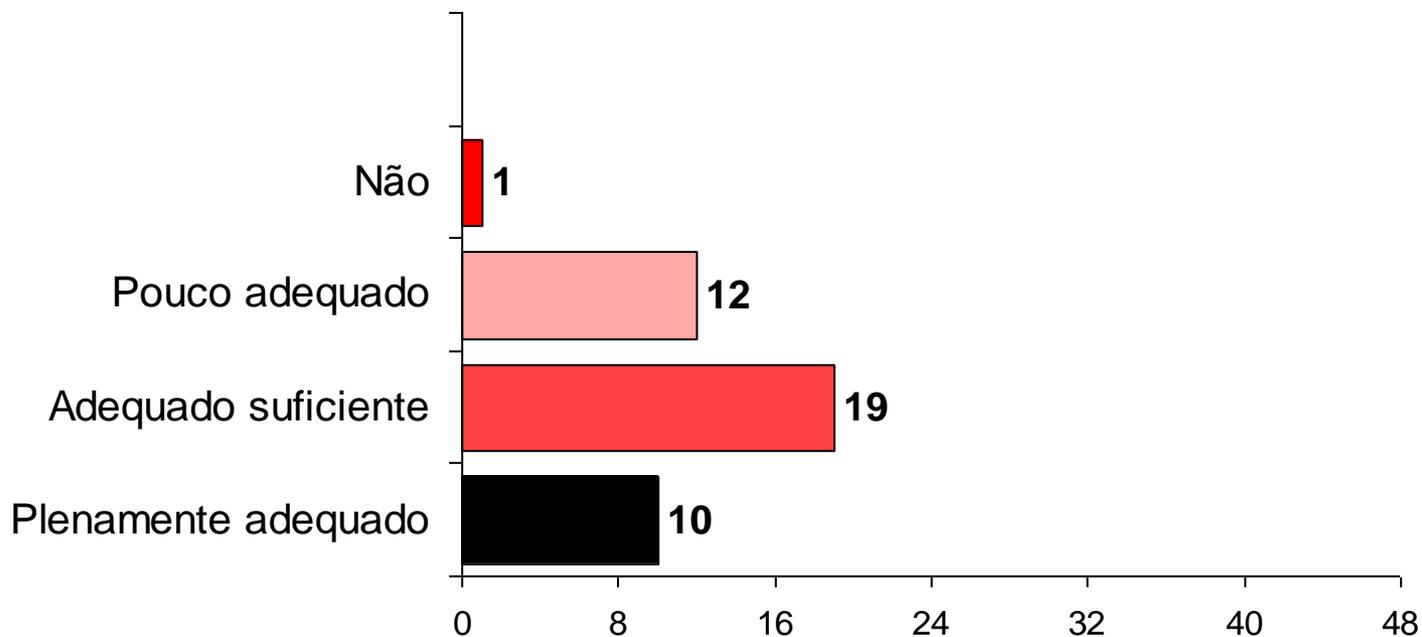
Não oferecem	0
Oferecem pouco	11
Oferecem suficientemente	38
Oferecem plenamente	15

8) A forma como o tema está apresentado tem surtido efeito no entendimento geral sobre o que pretendemos com o PST, o Esporte Educacional e o nosso Programa Social?



Não	2
Pouco efeito	17
Efeito suficiente	36
Pleno efeito	9

9) O material em DVD relativo ao tema está adequado e atendendo ao processo de capacitação?



Não	1
Pouco adequado	12
Adequado suficiente	41
Plenamente adequado	10

10) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

Vivências práticas

● **Em relação ao desenvolvimento do tema no núcleo**

- 1) É necessário buscar apresentar situações, caso, a fim de explorar como o este pode ser trabalhado nos núcleos, a partir do universo do lazer e da animação cultural. Exemplo: Exposição de trechos do vídeo associando com outras mídias relacionadas ao tema.
- 2) Há necessidade de preocupar-se com a elaboração e promoção de eventos de lazer e de atividades diversificadas no núcleo. Exemplo: festivais, torneios esportivos, passeios, comemorações, etc.

10) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

● **Em relação ao desenvolvimento do tema no núcleo**

- 3) A EC 21 tem adotado uma estratégia que consiste em uma dinâmica de grupo, na qual os participantes da capacitação recebem variadas quantias de dinheiro fictício e com esse dinheiro, em grupos, devem planejar um dia de lazer, após a exposição do planejamento de cada grupo, abre-se uma discussão sobre as possibilidades de lazer que podem ser fomentadas nos núcleos.

10) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

● **Em relação às capacitações**

1) Foi apontado que nos momentos destinados à prática, os RHs devam buscar nas atividades do núcleo, vivenciar todos os elementos que compõe o universo do lazer e da animação cultural. Exemplo: interesses físicos, sociais, manuais, intelectuais e culturais.

2) Deve-se buscar realizar mais dinâmica em grupos, solicitando a elaboração de programas de lazer com diferentes níveis e recursos.

3) Apresentar com mais ênfase o significado e o conceito do lazer e da animação cultural bem como suas dimensões no âmbito do PST.

10) Quais têm sido as estratégias mais interessantes e efetivas no trabalho com esse tema nas capacitações?

● **Em relação a função dos RHs o núcleo.**

- 1) Devem-se organizar em grupos para debates sobre a temática apresentada.
- 2) Necessitam maior compreensão sobre o que é o universo do lazer e da animação cultural e os interesses.

11) Comentários sobre o tema:

● Houve percepção de que pelas diferenças regionais em termos de formação na área específica de Educação Física dos RHs, as principais questões sociais, políticas, econômicas e culturais que envolvem o tema, bem como seu uso enquanto instrumento para educação, não são plenamente compreendidos pelos profissionais dos núcleos visitados. Contudo, mesmo não o identificando como tal, observo uma preocupação grande com atividades diversificadas de lazer, como passeios, atividades culturais e torneios esportivos.

● O tema necessita potencializar a ação do PST com a vida calendário cultural do convênio

● O tema é importante no programa, no entanto ainda carece de melhor articulação com o trabalho nos núcleos.

11) Comentários sobre o tema:

● O tema permite uma ampliação das possibilidades de trabalhar o esporte no PST, pois é comum observar núcleos destinando grande parte de seu tempo aos interesses físicos, deixando a margem os demais interesses. É importante reforçar isso nas capacitações e nos encontros com a possibilidade de novas experiências e aprendizagens nos núcleos.

● O tema apresenta questões que facilitam o entendimento das propostas do PST. De fato, sobre o próprio conceito de lazer, demonstrando a importância da temática. Contudo, é preciso rever seus instrumentos metodológicos, em especial a sua instrumentalização nos núcleos. Talvez, a grande saída seja o incentivo na elaboração de festivais.

11) Comentários sobre o tema:

● O tema é fundamental para a legitimação da identidade do PST, mas temos notado que seu impacto tem sido muito pouco efetivo, apesar dos investimentos feitos pela EC nas capacitações. Considero que um dos nossos maiores desafios é de mudar a mentalidade das pessoas (professores e monitores de núcleo, beneficiados, familiares etc.) em relação ao papel do esporte no programa e em qualquer espaço da sociedade, pois dificilmente as pessoas conseguem pensar no esporte para além da dimensão do alto rendimento.

● Entre os relatos dos RHs dos núcleos, o que mais constatou-se foi que o PST em muitos lugares é uma das únicas opções de núcleo. Tal fato, nos leva a crer que, a presença do PST no Ceará, se consolidada como uma prática de educação para o lazer. É, portanto, uma ação de educação para o uso do tempo livre das classes sociais mais vulneráveis, que é constantemente ameaçada.

11) Comentários sobre o tema:

● O conteúdo apresentado no vídeo é claro e está bem elaborado, mas ainda há muita confusão sobre a inserção do lazer no contexto do PST. Assim, como algumas aulas sem planejamento e que ficam na dependência do desejo dos alunos, sendo justificadas como atividades de lazer, como se o programa estivesse refém da escolha pessoal do alunos, pelos conteúdos que ele quer vivenciar.

● Esse tema constitui em conhecimento para situar as questões de lazer no PST, com sua apresentação, principalmente pelo material do DVD, com uma boa contextualização no programa.

● O termo lazer é considerado diversificado no Brasil, e isso provoca muita confusão. Poderíamos conceituar de uma forma mais legítima o tema. Em todos os núcleos visitados, encontrei interpretações diferentes sobre o tema. Esse tema é muito pouco explorado dentro do PST.

12) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

CONVÊNIO	TRABALHO QUE DESENVOLVE
Rio Grande	tem no seu PPN estratégias interessantes de passeios e visitas a museus.
SESC Fortaleza P. M. de Aquiraz P. M. Juazeiro do Norte	Trabalhos integrados com outros programas internos; Boa integração com o Mais Educação; Atividades integradas as datas comemorativas e do folclore da região sul.
Convênio 166/2011	PST Universitário e PST Esporte Adaptado,
PM Serrana-SP	proposta de investir em esportes não convencionais, como o badminton, buscando a ampliação das vivências dos beneficiados e a conseqüente ampliação das oportunidades de lazer.

12) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

CONVÊNIO	TRABALHO QUE DESENVOLVE
Município de Graça, CE	realiza passeios ecológicos, desfile, feira de ciências, jogos entre pais e filhos, desenhos, pinturas, brincadeiras, ginásticas.
PM de Cafezal do Sul - PR	desenvolve eventos de lazer (passeios, cinema, recreio nas férias, rua de recreio e outros) como mais uma estratégia para manter e motivar a participação efetiva dos beneficiados no programa.
Fundação Municipal de Esporte-FUNESP (Campo Grande)	desenvolve festivais, torneios, passeios, comemorações, tendo como uma grande ação de referência o “Recreio nas Férias”.
Fundação de Desporto e Lazer de MS	desenvolve festivais, torneios, passeios, comemorações.

12) Convênio(s) de referência neste tema / relatar de forma sucinta como o trabalho se desenvolve:

CONVÊNIO	TRABALHO QUE DESENVOLVE
Prefeitura Municipal de Sidrolândia	desenvolve festivais, torneios, passeios, comemorações.
P.M Volta Redonda/RJ	desenvolve grandes festivais com a participação de todos os núcleos do convênio.
São Francisco do Oeste	realiza trabalhos manuais são efetivos no núcleo, já estão agendados passeios e eventos esportivos.
IFRN Campus Maracanaú	realiza passeios para o estádio da copa e planeja outros. Essa intervenção foi destacada pelos beneficiados.