



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	VERIFICANDO CONCEPÇÕES ALTERNATIVAS DE CORRENTE ELÉTRICA EM ALUNOS DO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO
Autores	MARIANA COSTA TORRES DJONATHAN ANDRE BOARO
Orientador	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

No dia-a-dia alguns conceitos físicos são utilizados popularmente com um significado diferente daquele que é compartilhado pela comunidade científica. Dentre estes, o conceito de corrente elétrica é bastante corriqueiro, conforme mostram os estudos de Pacca¹ (2003) e Silveira² (2011). Então, para constatar se estudantes, que frequentavam uma escola pública de Porto Alegre, possuíam concepções alternativas de corrente elétrica, propusemos uma atividade que pretendia identificar quais eram estas concepções. O contato com a escola foi proporcionado pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Física, que possibilita aos licenciandos acesso às escolas públicas para interagir com os alunos e professores, visando um aprimoramento da formação do futuro docente. Assim, a atividade consistiu em apresentar os componentes de um circuito elétrico simples e solicitar aos alunos a realização da montagem do circuito elétrico. Feito isso, pedimos para que cada estudante fizesse, individualmente, uma representação desse circuito na forma de desenho e texto verbal. O foco foi utilizar discentes que cursavam o terceiro ano do Ensino Médio, pois, desta maneira, nos certificamos que esses alunos já estudaram o referido conceito nas aulas de física. A análise das produções dos alunos constatou a presença de concepções alternativas. Além disso, os resultados mostraram para o professor uma noção de como esse conceito foi entendido. Desta forma, o docente teve a oportunidade de revisitar o conteúdo e esclarecer as dúvidas, visando a compreensão do significado do conceito aceito cientificamente.

¹PACCA, J. L. A. et al. Corrente elétrica e circuito elétrico: algumas concepções do senso comum. **Cad. Bras. Ens. Fís.**, v.20, n.2: p.151-167, ago.2003.

²SILVEIRA, F. L. Um teste para verificar se o respondente possui concepções científicas sobre corrente elétrica em circuitos simples. **Física no ensino médio: folhas e soluções**. Porto Alegre: Edipucrs, 2011. P.61-67.