

Concepções de estagiários sobre práticas do cuidado na saúde bucal: articulação entre a educação à distância e o estágio curricular supervisionado.

Autores: Bárbara Farinon Cesa* Cristine Maria Warmling**
* Acadêmica de Odontologia/Bolsista SEAD ** Docente FO/UFRGS

Introdução:

A incorporação de Atividades de Educação à Distância ao Estágio Curricular II da Faculdade de Odontologia da UFRGS são inovações que vem sendo realizadas com o objetivo de estimular a interação entre questões sociais, políticas e culturais com o planejamento e execução de projetos terapêuticos singulares (Warmling, 2011).

O estudo aqui apresentado avalia o uso de atividades de educação à distância desenvolvidas no Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia da Faculdade de Odontologia/UFRGS.

Objetivo

Analisar conceitos sobre práticas de cuidado na saúde bucal do SUS desenvolvidos por estagiários de odontologia a partir do uso do objeto virtual de aprendizagem *Hipertexto de saúde bucal*.

Metodologia

A pesquisa possui abordagem qualitativa.

Foram analisadas as práticas discursivas dos exercícios de educação à distância de estagiários que cursaram o Estágio Curricular Supervisionado II da Odontologia entre os meses de agosto a dezembro de 2012.

Os estagiários realizaram uma análise do funcionamento da atenção a saúde bucal através da história *Porto Alegre é legal etc e tal....* do Objeto virtual de aprendizagem *Hipertexo de Saúde Bucal* hospedado na plataforma de aprendizagem virtual à distância Moodle.

Avaliaram-se aspectos da organização do sistema de saúde do município que constituem as redes de saúde onde estagiam.



<http://thor.sead.ufrgs.br/objetos/saude-bucal/index.php>



Resultados

Diagnóstico da atenção à saúde bucal de Porto Alegre na opinião dos estagiários.

Potencialidades

- Criação de 4 CEOs
- Inserção de ESB nas ESF
- Alto IDH (desenvolvimento social e cultural)
- Unidades de saúde móveis
- Distritos sanitários - gestão das redes de atenção à saúde
- Ações integradas e intersetoriais da secretaria municipal de saúde.
- Estabelecimentos de urgências e emergências.

Desafios

A descrição de Mendes (2010) aparece nas respostas dos alunos.

- Número pequeno de ESB nas ESF
- Impossibilidade de gestão baseada na população
- Incapacidade de prestar uma atenção contínua à população
- Ação reativa à demanda e centrada nas intervenções curativas e reabilitadoras
- Passividade do usuário
- Atenção primária à saúde não coordena o cuidado
- Superlotação de hospitais e emergências
- Foco nas condições agudas
- Pontos de atenção à saúde isolados
- Necessidade de investimentos

Considerações Finais

A articulação das atividades EAD ao estágio produziu benefícios aos processos do estágio.

A descrição e a análise das respostas dos estagiários demonstraram que suas compreensões dos sistema de saúde agregam teoria a suas vivências.