

Questionário aplicado aos alunos da disciplina de Introdução à Programação sobre a preferência de monitor presencial nas aulas de laboratório.

Autor: Matheus Oliveira da Silva

Devido a diversos fatores, uma das fases mais difíceis na vida de um estudante é o fim do ensino médio e início da faculdade, e a universidade tem como dever ajudar o calouro nesse momento difícil. Essa dificuldade se faz notar na disciplina de Introdução à Programação (INF01040) que faz parte do primeiro semestre para a maioria das engenharias.

A monitoria

Durante dois semestres atuei diretamente com a professora em sala de aula, sanando as dúvidas dos alunos assim que elas surgiam. No início do semestre pareciam me chamar com receio, mas com o tempo isso se tornou natural chegando ao ponto de alguns alunos preferirem que eu os ajudasse ao invés da professora. Já em um outro semestre trabalhei como monitor de plantão esperando em uma sala que os alunos fossem até mim com dúvidas, mas o resultado foi bastante decepcionante, quase todos os dias eu ia para a sala de monitoria esperar alunos que não apareciam.

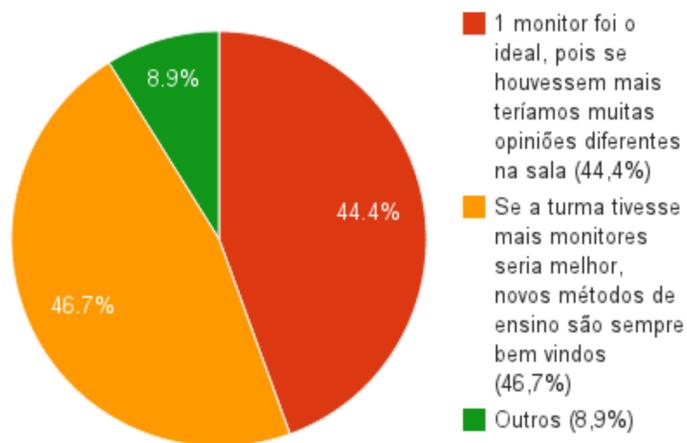
Questionário

Enquanto atuei como monitor em sala de laboratório, eu e a professora notamos o aluno calouro crescendo na disciplina e se sentindo mais a vontade para fazer perguntas. Graças a isso surgiu a ideia de fazermos um questionário no fim do semestre para avaliar o que eles acharam do trabalho do monitor diretamente na sala de aula. Esse questionário foi aplicado a duas turmas de cursos diferentes (engenharia de produção e civil) em semestres diferentes, mas os resultados foram parecidos. Dentre as perguntas abordadas podemos destacar duas para esse trabalho:

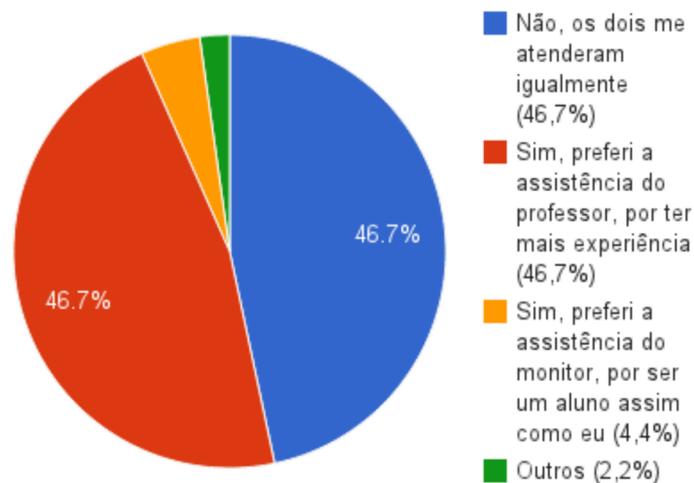
“1) O que você achou da quantidade de monitores para atender a turma?
2) Havia diferença na relação com o professor e o monitor?”

Cujos resultados estão abaixo (as somas das respostas das 2 turmas)

Número de monitores na turma



Diferença entre monitor e professor



Conclusão

Dois fatos chamam bastante atenção nas respostas: o primeiro é que nenhum aluno disse preferir não ter monitores na sala de aula, então não há porque a universidade insistir no modelo de plantão de monitoria; e quase metade dos alunos preferiu a ajuda do monitor à do professor, provavelmente pois o monitor pode agir mais como um amigo do aluno, já que ele não precisa impor uma disciplina tal qual o professor.

Pesquisas completas em <http://goo.gl/IXRCS6> (Engenharia Civil 2012/1) e <http://goo.gl/CPJPQB> (Engenharia de Produção 2012/2)