



| | |
|-------------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO |
| Ano | 2013 |
| Local | Porto Alegre - RS |
| Título | Avaliação do Conhecimento e Tomada de Decisão de Professores de Ensino Fundamental Acerca do Traumatismo Dentário |
| Autores | SAMANTHA MENDES SEMEUNKA JULIA HOSS ANA PAULA POLETTO |
| Orientador | SUSANA MARIA WERNER SAMUEL |

O trauma dental é reconhecido como um sério problema em diversos países. Sua ocorrência é frequente e seu tratamento pode ser complicado e custoso (Andreasen *et al.*, 1995; Andreasen *et al.*, 2007; Glendor, 2008). Uma revisão da literatura reportou que 25% de todas as crianças em idade escolar vivem algum evento de trauma dental (Glendor, 2008). Estudos prévios mostraram que é baixo o nível de conhecimento expressado por professores de ensino fundamental acerca do trauma dental (Chan et al., 2001).

O objetivo deste estudo foi avaliar o conhecimento e a tomada de decisão – bem como seus fatores associados – de professores de ensino fundamental acerca do traumatismo dentário em Porto Alegre, Brasil. Utilizou-se um questionário estruturado abordando características sócio-demográficas dos participantes assim como seu conhecimento e tomada de decisão sobre o tema. Os dados (n=442), analisados descritivamente e através de regressão logística múltipla, apontaram para uma população composta, em maioria, por mulheres (90%), com idade entre 40 e 49 anos (44,3%) e mais de 15 anos de experiência no trabalho (56,6%). Participantes com menos de 30 anos de idade (OR=2.88/p=0,28), professores com mais de 15 anos de experiência de trabalho (OR=4.55/p<0,01) ou pessoas que receberam treinamento prévio para casos de trauma dental (OR=3.39/p<0.01) apresentaram maiores chances de selecionar a opção correta no primeiro caso clínico. Mulheres (OR=2.69/p=0,04), participantes com menos de 30 anos de idade (OR=4.95/p=0,04) ou professores com mais de 15 anos de experiência de trabalho (OR=8.95/p<0,01) mostraram-se mais propensos a selecionar a opção mais adequada no segundo caso clínico. Maior experiência profissional ou o recebimento de instruções/treinamento prévio para casos de trauma dental no ambiente escolar mostraram-se como fatores importantes no conhecimento e na tomada de decisão de professores de escolas fundamentais de Porto Alegre a respeito do tema supracitado.

Referências

1. Andreasen JO, Andreasen FM. Avulsions. In: Andreasen JO, Andreasen FM, Andersson L, editors: Textbook and color atlas of traumatic injuries to the teeth, 4th edition. Oxford, UK: Wiley-Blackwell; 2007: 444-88.
2. Andreasen JO, Borum MK, Jacobsen HL, Andreasen FM. Replantation of 400 avulsed permanent incisors. 4. Factors related to periodontal ligament healing. *Endod Dent Traumatol* 1995;11: 76-89.
3. Chan AW, Wong TK, Cheung GS. Lay knowledge of physical education teachers about the emergency management of dental trauma in hong kong. *Dent Traumatol* 2001;17: 77-85.
4. Glendor U. Epidemiology of traumatic dental injuries--a 12 year review of the literature. *Dent Traumatol* 2008;24: 603-11.