

197

ANÁLISE HISTÓRICA DOS PERIÓDICOS EDUCAÇÃO BRASILEIRA, EDUCAÇÃO & REALIDADE E REVISTA DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA - RAP. *Aline Zacouteguy Martins, Sílvia Petezak, Marjorie da Silva Lampert, Marília da Costa Morosini, Arabela Campos Oliven, Maria Estela Dal Pai Franco* (GEU - Grupo de

Estudos sobre Universidade/UFRGS).

Os periódicos Educação Brasileira, Educação & Realidade e Revista de Administração Pública (RAP) inserem-se no contexto da produção de conhecimento sobre educação superior no Brasil. Eles foram abordados, num primeiro momento, através de consultas a seu índices e às listagens construídas por ano e por assunto, desde o ano de criação até 1995, segundo categorias temáticas elaboradas pelos integrantes do projeto “ A Produção Científica sobre Educação Superior no Brasil, 1968 à 1995: avaliação e perspectivas”. Foram coletados também materiais teóricos acerca de bibliografias anotadas e estudos feitos a partir de editoriais e textos analíticos. A análise histórica, propriamente dita, deteve-se no exame de diversos aspectos das revistas: estudo de princípios e gestão, volume de material produzido, tipos e tamanhos de trabalhos publicados, colaboradores, procedência, autoria e temáticas. Após esta investigação, observa-se que estes documentos são fontes importantes tanto incentivadoras como disseminadoras das atividades de pesquisa e ensino. (CNPq e PROPESQ).