

085

**FORMAR O CIDADÃO: UM OLHAR ACERCA DA FAMÍLIA.** *Fabricia I. Pinheiro, Maria Stephanou, Nilton B. Fischer.* (Faculdade de Educação, UFRGS).

A pesquisa está inserida no projeto integrado Urbanidade e Cidadania: Processos de Formação e Instauração de Saberes, tendo como questão central compreender a redefinição do papel da família, em especial a crescente importância a ela atribuída na formação do cidadão, nas últimas décadas do século XIX e primeiras décadas do século XX, no RS, bem como em que medida esta tarefa formativa foi partilhada de forma conflituosa e/ou interativa com a escola, que no período em estudo passa a se proliferar na sociedade. A investigação baseia-se na consulta a fontes primárias e bibliográficas. As fontes primárias escolhidas são artigos de diversos jornais que circulavam no RS, no período. Os dados empíricos obtidos são confrontados com as indicações de bibliografias relacionadas ao tema (contextualização histórica e problematização teórica). Tendo em vista a sociedade atual e questionando acerca da disputa e, ao mesmo tempo, da cobrança da escola sobre a família e desta sobre a primeira, quanto a educação de crianças e jovens, busca-se compreender as origens da relação família-escola, a fim de analisar seus desdobramentos na atualidade. Encontrando-se tal estudo em andamento, pode-se dizer que se trata de uma família que frente a uma nova vida - urbano-industrial - em face do emergente capitalismo, se depara com a redefinição de suas tarefas educativas, especialmente a necessidade de instaurar novos hábitos e atitudes quanto à moralidade e valorização do trabalho. (FAPERGS)