

020**UM ESTUDO SOBRE ESTRUTURA ORGANIZACIONAL, PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E DISCIPLINA ESCOLAR.** *Lisiane G. Santos, Paula A. Meurer, Maria Bernadette Rodrigues, Tânia R. Fortuna, Maria Luisa M. de F. Xavier.* (FACED/UFRGS).

Para um aprofundamento do estudo da temática, a pesquisa vem se pautando nas seguintes ações: verificar as implicações de uma nova estrutura organizacional da instituição escolar na minimização das questões disciplinares e, conseqüentemente, na melhoria da ação pedagógica; constatar as implicações da resignificação do conceito de disciplina escolar como normas de convivência na escola e, verificar as implicações de um planejamento pedagógico consistente na otimização do trabalho escolar. Neste ano de 1997 o estudo tem se valido de: revisão bibliográfica, entrevistas, observações em sala de aula e análise de documentos. Até o momento é possível constatar que a estrutura organizacional, o planejamento pedagógico e as normas de convivências são indispensáveis para a otimização do trabalho pedagógico, incluindo a esta análise a necessidade de um melhor conhecimento da população estudantil atualmente atendida na escola pública.