

Seminário de
Recreação

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E ASSISTÊNCIA
SEMINÁRIO DE ESTUDOS SOBRE RECREAÇÃO

- 25 de Março a
2 de Abril, 1963.

C O N C L U S Õ E S

O Seminário de Recreação, visando sempre a coordenação das atividades do Serviço de Recreação Pública, Serviço de Recreação Escolar, Serviço Social e Secção de Cultura, desenvolveu o estudo e apreciação do TEMÁRIO, anexo, chegando às seguintes conclusões:

TÓPICO DISCUTIDO: - BIBLIOTECA NAS ESCOLAS E NAS UNIDADES DE RECREAÇÃO
SERVIÇO DE EXTENSÃO DA BIBLIOTECA.

CONCLUSÕES:

- Criação de Bibliotecas nas Escolas Municipais e nas Unidades de Recreação dando-se prioridade às situadas nas Vilas Operárias; e, cada Biblioteca deverá ter Secção Recreativa e Secção Didática; deverá ser desenvolvido o Serviço de Extensão da Biblioteca, compreendendo atividades tais como: Teatro, Hora do Conto, Clubes de Leitura, Jornal (de preferência Mural), etc. As Bibliotecas deverão ser dirigidas por pessoal especializado e em condições de desenvolver as atividades pertinentes, bem como de atender ao escolar em sua formação cultural;

- Os professôres e Bibliotecários necessitam de melhor coordenação entre si o que permitirá a melhor realização de Programas pré-estabelecidos.

TÓPICO DISCUTIDO: - UNIDADE DE RECREAÇÃO - NOMENCLATURA - CONDIÇÕES MÍNIMAS PARA O SEU FUNCIONAMENTO.

CONCLUSÕES:

- O Serviço de Recreação Pública deverá ser designado Serviço Municipal de Recreação, denominação que melhor esclarece a particularidade Municipal do mesmo;

- Manutenção da nomenclatura atual do S.R.P.: Recanto Infantil, Praça de Recreação, Parque de Recreação e Parque Balneário;

- Criação de Centro de Recreação e Centro Infanto-Juvenil;

RECANTO INFANTIL: Unidade primeira do S.R.P.; área cercada ou não, equipada com aparelhos recreativos; o Recanto Infantil deverá, sempre que possível, ser administrado por pessoa responsável;

- Recomenda-se, ainda, que toda a vez que a área permitir, construa-se uma unidade de maior porte em vez do Recanto Infantil;

PRAÇA DE RECREAÇÃO: Área com Recanto Infantil, Jardim de Infância, Biblioteca, Instalações para Administração, Quadras de Voley e Basquete e área livre adaptável à prática de outras atividades;

PARQUE DE RECREAÇÃO: Área com todas as instalações da Praça, mais armações de aparelhos de ginástica e área destinada à prática de um ou mais esporte específico;

Renee Gasler
Coordenadora de
em Lazer e Recreação

PARQUE BALNEÁRIO: Área Municipal situada na orla do Guaíba, com vestiários, chuveiros externos, área livres, aparelhos de ginástica, cancha de voleibol, Recanto Infantil e arborização;

-CENTRO DE RECREAÇÃO: Local que por sua situação e instalações propicie a quem o frequentar ou nêle trabalhar, tódos os meios que a Recreação se dispõe a dar, através do desenvolvimento de programas de atividades artísticas, literárias, esportivas e sociais com desempenho harmônico e sob orientação unificada;

-CENTRO INFANTO-JUVENIL: Local que por sua situação e instalações .. propicie a quem o frequenta ou nêle trabalhe, todos os meios que a Recreação se dispõe a dar através do desenvolvimento de programas de atividades artísticas, literárias, esportivas e sociais e destinado a frequentadores até 18 anos de idade;

TÓPICO DISCUTIDO: SERVIÇO DE ATENDIMENTO AO ESCOLAR - NA ESCOLA E NA UNIDADE DE RECREAÇÃO.

CONCLUSÕES:

- Estreitamento de cooperação, entre a Escola, a Unidade de Recreação e a Biblioteca afim de conseguir-se o máximo de atendimento ao escolar;

- Prestar maior atenção no atendimento aos escolares das Zonas mais necessitadas;

- Criação de um Serviço de Atendimento ao Pré-Escolar nas Unidades de Recreação;

- O uso das instalações de cada Unidade deve ser comum, sob a responsabilidade direta de um Coordenador Geral de programas, podendo dessa maneira as salas dos Jardins de Infância, da Administração e demais dependências serem usadas sempre que o interêsse comum assim o exigir;

TÓPICO DISCUTIDO: ATIVIDADE LIVRE E ATIVIDADE DIRIGIDA - NA ESCOLA E NA UNIDADE DE RECREAÇÃO.

CONCLUSÕES:

- As atividades recreativas das Unidades de Recreação e das Escolas Municipais deverão ser, sempre que possível, orientadas por professores especializados;

- Considerando ser a atividade dirigida um preparo para atingir o ideal máximo da recreação qual seja, a ocupação útil das horas de lazer através de uma atividade livre, é necessário que ambos sejam desenvolvidas tanto nas Unidades como nas Escolas;

- O recreio dirigido deverá ser mantido nas Escolas do Município e, paralelamente a êste deverá ser facultada atividade livre que poderá servir para observação e conclusão dos professores;

TÓPICO DISCUTIDO: COMPETIÇÕES ESPORTIVAS NAS UNIDADES DE RECREAÇÃO E NAS ESCOLAS - GRÊMIOS ESPORTIVOS.

CONCLUSÕES:

- Deve haver entrosamento entre a Escola e a Unidade de Recreação de modo a que sejam realizadas competições diversas.
- Grêmios Esportivos devem ser criados nas Escolas que assim teriam, mais oportunidades de participar nos diversos campeonatos do Serviço de Recreação Pública;

TÓPICO DISCUTIDO: ESCOLAS PRIMÁRIAS COMO CENTROS DE RECREAÇÃO.

CONCLUSÕES:

- A Superintendência do Ensino Primário deverá facilitar o trabalho do professor especializado a utilização das instalações das Escolas para o atendimento recreativo das crianças da Comunidade;
- Ampliação do Serviço que a Recreação Escolar está desenvolvendo no Município de Pôrto Alegre de modo a que a Escola torne-se um Centro Cívico-Social da Comunidade;
- As escolas deverão ser gradativamente adaptadas para servir "Como Centro de Recreação" ou "Centro Pró-Profissionais".
- De acôrdo com a conceituação de "Centro de Recreação" deste Seminário, sugere-se a transformação do Parque Ramiro Souto em Centro de Recreação;

TÓPICO DISCUTIDO: UNIDADE DE DIREÇÃO NAS UNIDADES DE RECREAÇÃO - SELEÇÃO E REGIME DE TRABALHO PARA O PESSOAL ESPECIALIZADO:

CONCLUSÕES:

- Os professôres especializados, dentro de suas unidades, devem reunir-se formando um Colegiado para assim entrosarem as atividades desenvolvidas nas mesmas;
- Tendo em vista a necessidade de direção única na Recreação Municipal, com regimes de trabalhos diversos, adaptáveis às finalidades da Escola e Recreação Pública, faz-se necessário a criação do Serviço Municipal de Recreação, abrangendo o Serviço de Recreação Escolar, O Serviço de Recreação Pública e a Secção de Cultura;
- Criação, dentro do Serviço Municipal de Recreação, do Setor de Recreação Escolar, com o aproveitamento dos professôres de Educação Física da Superintendência do Ensino Primário, unificando-se desta maneira a Recreação Municipal;
- Que seja adotado para os professôres licenciados em Educação Física, com função no Serviço Municipal de Recreação, o mesmo regime de trabalho adotado para os professôres do Ginásio Municipal;

- Que sejam abertas vagas de bibliotecárias, iguais ao número de Bibliotecas existentes; a criação de novas Bibliotecas, implicará na abertura de vagas de Bibliotecárias;

- Os coordenadores de Jardim de Infância e os responsáveis diretos - pelas unidades de Recreação devem promover encontros para um maior entrosamento de trabalho;

- O ingresso no Serviço Municipal de Recreação implicará em:

1º - Concurso de Títulos;

2º - Estágio;

3º - Entrevista pelo órgão competente, após o Estágio;

- No caso de transferência de funcionários, será adotado o mesmo critério;

1º - Estágio

2º - Entrevista pelo órgão competente, após o estágio;

- Será instituído o estágio probatório gratificado aos formandos da Escola de nível Superior;

- Considerando a exigência atual de diploma de Educação Física para o ingresso no Serviço Público Municipal torna-se necessária a criação de um Quadro de Professores Especializados em Educação Física e Recreação;

TÓPICO DISCUTIDO: AS UNIDADES DE RECREAÇÃO NA COMUNIDADE - OBJETO E OBJETIVOS;

CONCLUSÕES:

- As Unidades de Recreação têm grande importância na Coletividade e têm por objetivo a formação de cidadãos mais úteis.

TÓPICO DISCUTIDO: AS UNIDADES DE RECREAÇÃO NA COMUNIDADE:

CONCLUSÕES:

- É salientada a importância da Unidade de Recreação na Comunidade - desde que a mesma apresente realmente condições de trabalho útil;

TÓPICO DISCUTIDO: DIVULGAÇÃO DA UNIDADE DE RECREAÇÃO NA COMUNIDADE:

CONCLUSÕES:

- Salienta-se a necessidade da criação de um Setor de Divulgação para a SMEA, visando a divulgação de todas as suas atividades;

TÓPICO DISCUTIDO: O SERVIÇO SOCIAL NA ESCOLA E NA UNIDADE DE RECREAÇÃO:

CONCLUSÕES:

- É conveniente a designação de um Assistente Social para a Escola e para a Unidade de Recreação; que seria o elemento indicado a fazer o relacionamento entre a Escola ou a Unidade e a Comunidade;

Renée Galear
Coordenadora do S.E.
em Lazer e Recreação

TÓPICO DISCUTIDO: O SERVIÇO SOCIAL NA ESCOLA E NA UNIDADE DE RECREAÇÃO:

CONCLUSÃO:


- Verifica-se a necessidade de um Serviço Social nas Escolas e nas Unidades de Recreação;

TÓPICO DISCUTIDO: A IMPORTÂNCIA DA RECREAÇÃO NA FORMAÇÃO INTEGRAL DO INDIVÍDUO:

CONCLUSÕES:

- A Recreação é de importância na formação integral do indivíduo desde que a mesma seja proporcionada por elementos especializados;

Porto Alegre, 16 de abril de 1963


p/ Comissão

/RF