

Desenvolvimento de website para a disciplina estresse oxidativo em sistemas biológicos para biomedicina

Fernanda Schäfer Hackenhaar, Mara da Silveira Benfato, Tiago Boeira Salomon,
Paulo Vinicius Gil Alabarse

Resumo

Introdução: disciplinas à distância são cada vez mais utilizadas. Elas tornam possível que o aluno tenha acesso os conteúdos em sua própria casa e no horário em que houver disponibilidade. Porém, o estudo à distância exige muita atenção e autodisciplina, podendo se tornar cansativo ao aluno. O material precisa ser elaborado de forma a tornar o conteúdo muito mais interativo e interessante. O desenvolvimento de websites como material didático de suporte é uma importante ferramenta. Os websites tornam o estudo dinâmico, interessante e interativo, pois permite a utilização de hipertextos completos, com weblinks, figuras explicativas e animações. **Objetivos:** desenvolvimento de website para a disciplina de Estresse Oxidativo para o curso de Biomedicina **Metodologia:** utilizou-se o Macromedia Dreamweaver MX 2004® para a construção dos hipertextos. **Resultados:** o website apresenta uma completa introdução sobre a toxicidade do oxigênio e o estresse oxidativo gerado. Foi criado um menu permanente à esquerda das páginas, permitindo que o aluno transite livremente através dos conteúdos, permitindo que este inter-relacione os textos durante a leitura. O site possui textos completos provenientes de bibliografia atualizada, podendo ser utilizado como principal base teórica para a disciplina. Figuras e links com outros websites ilustram e enriquecem os hipertextos, tornando a leitura mais leve e interativa. Alguns conteúdos são apresentados sob a forma de animações enriquecendo a apresentação dos conteúdos mais complexos e dinâmicos. Tomou-se o cuidado de montar materiais de pequeno tamanho que possam ser visualizados em conexões de Internet discada e com diferentes navegadores. **Conclusão:** a disponibilização de conteúdos na Internet é uma importante ferramenta no ensino à distância.