

O processo educativo na modalidade EAD: possibilidades pedagógicas em ambientes virtuais de aprendizagem.

Denise Martins¹ e Tatiana Gomes²

Palavras - chave: Educação a distância;Cooperação, Processo educativo interdisciplinar; Formação continuada,Redes de aprendizagem.

O presente trabalho aborda o uso da tecnologia (TIC) como forma de pesquisa colaborativa formando redes de comunicação e informação.

Somos alunas do Curso de Graduação em Pedagogia - Modalidade a Distância, da UFRGS, e abordamos, a partir de um trabalho em grupo na proposta pedagógica de Projetos Temáticos, a evolução dos mecanismos de defesa.

A escolha do tema partiu da necessidade e curiosidade de novas aprendizagens dentro de alguns temas levantados pelos alunos da Interdisciplina Psicologia da vida Adulta que pertence ao V eixo do Curso. Outro motivo da escolha foi sermos, além de alunas da UFRGS, professoras de escola pública e necessitamos nos aperfeiçoar e entender melhor nossos alunos. Neste sentido, procuramos nos aprofundar no tema

“Mecanismos de Defesa”, pois este nos dá suporte teórico para entendermo-nos melhor, assim como, compreender melhor nossos alunos. Os mecanismos de defesa estudados foram: Projeção, Negação, Sublimação, Regressão, Descolamento, Formação Reativa e Racionalização. Estes mecanismos são utilizados tanto pelo professor como pelos alunos. Estudando eles também acabamos compreendendo melhor a relação professor aluno.

A experiência relatada foi construída através da elaboração de um Projeto Temático, usando como ferramenta eletrônica o *Pbwiki* que possibilita aos usuários cadastrados a construção de páginas *web* de forma colaborativa.

Após a escolha do tema e de vários diálogos através do *skype* e *MSN*, o grupo definiu como ponto de partida pesquisas na *internet*, observar nossos alunos e aplicar a teoria pesquisada. Os autores que nortearam nosso trabalho foram Jean Piaget, Humberto Maturana e Sigmund Freud.

¹ e-mail: denise_rib_martins@yahoo.com.br-UFRGS

² e-mail: tathyrg@yahoo.com.br,tathyrg@gmail.com- UFRGS

Concluindo podemos destacar como principais aprendizagens do trabalho em grupo à distância, a cooperação, a interação do grupo, as aprendizagens via tecnologia e a aplicação da teoria na prática.