

## Novas experiências em sociologia à distância

Fernando Simões Nogueira, Luiza Helena Pereira

### **Resumo**

O presente relato é sobre a monitoria acadêmica na disciplina de “Sociologia no Ensino Médio – Teoria e Prática”, ministrada pela professora Dra. Luiza Helena Pereira. Como aluno, cursei a disciplina no segundo semestre de 2008. Com a aprovação, me candidatei à vaga de monitor para o ano seguinte. O que mais despertou o meu interesse em relação à disciplina, foi à proposta de Ensino à Distância e, conseqüentemente, a experiência de autonomia que essa novidade resultou. O objetivo da disciplina é “auxiliar os alunos da graduação em Ciências Sociais a pensar como ensinar Sociologia para alunos do nível médio” (Pereira, 2007). Na monitoria eu desempenho um papel na organização da disciplina: atualização do ambiente Moodle, envio de mensagens eletrônicas com lembretes aos alunos, participação em aula, etc. Utilizamos, para fins didáticos, apresentações em “PowerPoint”, livros e outros materiais que, após o término da aula, são disponibilizadas no Moodle para os alunos. Os materiais são enriquecidos com tabelas feitas pela professora e por mim, juntamente com fotografias que facilitam a visualização empírica das teorias sociológicas ensinadas. Pude perceber até o momento a grande participação dos alunos ao programa Moodle de Educação à Distância. Uma disciplina que utiliza esse tipo de ferramenta é mais completa do que a forma de ensino somente presencial, pois oportuniza ao aluno se expressar também na linguagem escrita através dos fóruns de debate. Trata-se, pois, de um fator diferencial no processo de ensino-aprendizagem, mais adequado ao mundo contemporâneo. Palavras-chave: Sociologia no Ensino Médio. Ensino à Distância. Autonomia.