

MONITORIA À DISTÂNCIA NA DISCIPLINA DE ANÁLISES MICOLÓGICAS

Adelina Mezzari; Adrine Maria Innocente¹

RESUMO

A monitoria à distância (EAD) na disciplina de análises micológicas iniciou-se no primeiro semestre de 2009. Esta modalidade surgiu como uma inovação nos recursos utilizados para aprendizagem dos alunos. Com a monitoria EAD é possível aproximar os alunos com uma atividade extra classe, e o contato professor-aluno e monitor-aluno ficam mais facilitados pelo acesso à internet. Disponibilizar artigos, abrir fóruns com discussão de casos clínicos e promover a interação entre os alunos são alguns dos objetivos em unir a disciplina presencial com a disciplina à distância. A frequência de acesso do aluno na disciplina à distância, através do Moodle, é essencial para desenvolver um trabalho com aproveitamento total, pois é através do aluno que podemos avaliar a disciplina e fazer com que participem com sugestões postadas pelos mesmos. Sendo assim, apresento os relatos de como conseguimos unir a disciplina presencial de análises micológicas com a disciplina à distância e obter a participação dos alunos e das turmas em integral.

Palavras-chave: Ensino à distância, análises micológicas.

INTRODUÇÃO

O ensino através de ferramentas à distância, como a internet, vêm crescendo cada vez mais. Para isso ser possível, é necessário ter um programa que forneça ferramentas ideais para conectar os alunos com a disciplina. Estes programas de ensino à distância, por exemplo, Moodle, fornecem subsídios que possibilitam ao professor cadastrar os alunos e manter com os mesmos uma comunicação mais

- Graduação em Farmácia pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul, cursando ênfase em Análises clínicas. E-mail: a_innocente@yahoo.com.br

- Graduação em Farmácia – Análises clínicas pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul e doutorado em Ciências Veterinárias pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul. E-mail: mezzari@ufcspa.edu.br

aproximada, sem que os alunos tenham que se deslocar até a faculdade, fora dos horários de aula, ou seja, passamos a ter uma atividade extra-classe que além de enriquecer os conhecimentos dos alunos, melhora a comunicação entre eles e desperta o interesse em participar efetivamente da disciplina.

OBJETIVOS

Proporcionar à disciplina de Análises micológicas, uma nova forma de comunicação com os alunos através do ensino à distância. Disponibilizar para os alunos através do programa Moodle, aulas teóricas, casos clínicos, artigos, fóruns de discussão, entre outros.

METODOLOGIA

Através do programa Moodle, são disponibilizadas as aulas teóricas, casos clínicos e artigos para os alunos. Todos os arquivos são anexados e ficam disponíveis para os alunos. Os fóruns de discussão ficam abertos para postagem dos alunos por um limite de tempo, podendo os alunos serem avaliados até a data da entrega da resposta.

RESULTADOS

Todos os alunos conseguiram responder ao primeiro caso clínico postado no fórum, sendo que um segundo caso clínico está em discussão e será aberto um chat para debate sobre o mesmo com os alunos.

Foram disponibilizados até agora para os alunos: plano de disciplina, cronograma, artigos na íntegra, Atlas on-line de micologia e aulas teóricas, além dos casos clínicos abertos como fórum para discussão.

Pelo programa é possível acompanhar a presença dos alunos na disciplina à distância. A frequência dos alunos ainda não está completamente satisfatória, mas espera-se que aumente até o fim do semestre com as atividades desenvolvidas.

CONCLUSÕES

Com esta atividade de ensino à distância é possível aproximar os alunos, e mostrar para os mesmos uma nova forma de aprendizado, que ganha cada vez mais espaço entre os acadêmicos. No mundo informatizado em que vivemos, é

necessário inovar cada vez mais, e unindo a disciplina presencial de Análises micológicas com o ensino à distância, estamos inovando e criando um espaço onde os alunos podem interagir, perguntar, discutir, criar, adicionar material e aperfeiçoar o seu aprendizado.