

A plataforma rooda como instrumento auxiliar em disciplinas presenciais: uma experiência na área de história

Liziê Vargas, Hilda Jaqueline

Resumo

Partindo do conhecimento prático da atuação de monitoria de Educação a Distância da disciplina presencial de Introdução a Prática e ensino de história (EDU 02038), pretendo verificar as aplicações da ferramenta virtual ROODA como instrumento de discussão e aprendizagem por meio da análise de uma série histórica, que comporta quatro edições da disciplina, todas com utilização da plataforma ROODA. O ambiente virtual dispõe de espaço para que os alunos respondam a enquetes e questionamentos sugeridos pelo professor, mas também que disponibilizem relatos de experiências práticas, reportagens virtuais, sites, links, artigos, entre outros. A plataforma ROODA constitui-se, portanto na incorporação de um espaço auxiliar de interação e aprendizagem. Nesse ambiente é possível que os alunos tenham acesso a instrumentos e recursos inseridos pelos usuários, trazendo a disposição de todas informações e materiais complementares. A proposta trazida pelo ambiente virtual oportuniza a expressão e discussão de diversos temas por meio da escrita. Com a regular utilização do espaço virtual articula-se uma proposta dual de ensino, por um lado os alunos participam das atividades presenciais e por outro são convidados a postar, na forma escrita, opiniões, comentários e pequenos artigos, dessa forma conseguem desenvolver diferentes competências para o ensino de história. Sabendo da importância do debate e da necessidade da troca de experiências para as disciplinas de Estágio docente em história a investigação busca verificar o emprego que as turmas de EDU 02038 fizeram dos mecanismos presentes no ROODA. Averiguando a utilização das funcionalidades disponíveis; fórum, lista de discussão, enquetes, diários de bordo e apresentar de que maneira esse programa auxilia na compreensão e na discussão dos conteúdos trabalhados em aulas presenciais e de temas transversais. Foram analisadas 4 turmas de Introdução a prática e ensino de história a partir do primeiro semestre de 2006 até o semestre corrente.