

Os múltiplos espaços que podem ser explorados em uma aula presencial

Greice Pozza, Louise Marguerite Jeanty de Seixas, Marcelle de Leon Nunes

Resumo

Entre as constantes inovações tecnológicas que nossa geração vive estão as educacionais, onde podemos utilizar diversos recursos extra sala de aula para ampliar e aprofundar nosso conhecimento. Dentre estes recursos estão os ambientes virtuais, programas de educação à distância que nos proporcionam ferramentas de interação com professores e colegas como chats, fóruns, mapas conceituais, atividades complementares entre outros. Estes recursos podem ser aplicados em várias disciplinas como, por exemplo, a disciplina de Processos Industriais e Equipamentos, direcionada para as ênfases de Indústrias de Medicamentos e Alimentos do curso de Farmácia. Esta disciplina vem utilizando desde 2000 o TelEduc e mais recentemente o Moodle como ambiente virtual de apoio e interação. Alguns dados como a participação de mais de 90% dos alunos nos fóruns de discussão sobre os temas propostos no segundo semestre de 2008 são indicadores da aceitação deste espaço virtual. Também se pode incluir a realização de visitas a campo, no caso a empresas e indústrias, para vivenciar o que aprendemos em teoria. Acima de tudo, estas inovações educacionais têm como consequência alunos com maior senso crítico, autonomia e capacidade de pensar. O presente trabalho tem como base a experiência vivida como aluna no segundo semestre de 2008 e, como monitora à distância no primeiro semestre de 2009 na disciplina de Processos Industriais e Equipamentos.