

O PAPEL DA MONITORIA NO ENSINO DE BIOQUÍMICA

Área: Ciências Biológicas

Modalidade: Monitoria Presencial

Pôster

Carolina Maurente Mendes

Coautor(es):

Amanda Szekir de Oliveira

Simone Jacobus Berlitz

Orientação:

Maria Luiza Saraiva Pereira

Coorientação:

Carlos Termignoni

Luiz Valmor Cruz Portela

Caroline Maurente Mendes, Simone Jacobus Berlitz, Amanda Szekir de Oliveira, Carlos Termignoni, Luis Valmor Cruz Portela, Maria Luiza Saraiva-Pereira. Departamento de Bioquímica ICBS UFRGS. O estudo de bioquímica reúne conhecimentos de várias outras áreas, especialmente de química e de biologia. A bioquímica é uma especialidade de fundamental importância para todos os profissionais da área de saúde, pois é a ciência que estuda as reações metabólicas que constituem os processos biológicos complexos e os seus sofisticados controles. O objetivo desse trabalho é avaliar a importância da presença dos monitores para auxiliar o processo de aprendizado de estudantes do curso de Farmácia, na disciplina de Bioquímica II. Essa avaliação foi realizada através de manifestações espontâneas dos alunos, das solicitações dos alunos aos monitores, durante as aulas práticas da disciplina. Foi observado que a presença de monitores é uma importante ferramenta para servir de auxiliar no processo de acompanhamento dos alunos, ainda mais acentuadamente devido ao fato da disciplina apresentar um conteúdo relevante (40% da carga horária total) desenvolvido em aulas práticas. Nesse momento, a presença de monitores é essencial para servir como a primeira referência para os alunos no momento de esclarecer dúvidas e orientar na elaboração de relatórios e seminários. Por outro lado, a experiência dos monitores em sala de aula constitui um estímulo adicional para a sua inserção em outras atividades complementares, como projetos de pesquisa e de extensão. Apoio: PROGRAD-UFRGS.