

## A hora do sono na educação infantil: momento de aconchego e aprendizagem

Karine Goettert, Darli Collares

### **Resumo**

A hora do sono é um momento presente e muito relevante nas escolas de Educação Infantil. Esse momento foi muito marcante durante minha experiência de docência no estágio curricular do sétimo semestre de Pedagogia, no ano de 2007, onde o dormir era imposto a todas as crianças, independente da vontade e/ou necessidade de cada uma. Nesse trabalho são levantadas hipóteses sobre possíveis prejuízos e traumas que a obrigatoriedade da hora do sono, não levando em conta o ritmo biológico de cada criança, pode causar. A metodologia utilizada está mais voltada para a investigação de campo, com entrevistas a especialistas e pesquisadores do assunto, como Ivan Izquierdo e César Geremias. Além disso, me apoio na bibliografia de Rheta DeVries, Jane Felipe, Maria Carmem Silveira Barbosa e no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Os resultados que se esboçam não confirmam um possível prejuízo na memória, mas apontam uma desconsideração e desrespeito ao ritmo biológico dos indivíduos. Dessa forma, é necessário e possível oferecer outras formas de descanso às crianças que não se habituam nem sentem necessidade de dormir. No entanto, para que isso ocorra, torna-se necessário distinguir-se repouso de sono, no qual repousar não é sinônimo de dormir. Palavras-chave: Educação Infantil – Hora do sono – Ritmo biológico