

RELATO DE EXPERIÊNCIA EM MONITORIA DE EDUCAÇÃO NUTRICIONAL

Área: Ciências da Saúde

Modalidade: Monitoria Presencial

Relato e Pôster

Pauline Müller Pacheco

Orientação:

Maurem Ramos

Este trabalho é o relato de experiência da monitoria da disciplina de Educação Nutricional no semestre 2008/2. A disciplina pretende tratar do tema da educação alimentar e nutricional com os acadêmicos de nutrição. Visa capacitá-los a pensar criticamente os processos educativos, já que fica claro que uma disciplina não esgotará a discussão sobre o tema da educação tão presente na prática profissional do nutricionista. Optou-se por trabalhar com educação participativa nesta disciplina porque, segundo FAO 2007, experiências têm demonstrado que quando a comunidade participa plenamente (tanto do planejamento e implementação como em seu seguimento e avaliação) os projetos tendem a ser mais efetivos e sustentáveis. A abordagem foi teórica-prática, ou seja, as etapas da disciplina seguiram as recomendações do Guia para projetos Participativos de Nutrição (Roma:1997, FAO-Organizações das Nações Unidas para Alimentação e a Agricultura), ao mesmo tempo que eram discutidas pelos acadêmicos. Foram elas: fase preparatória, diagnóstico, elaboração de plano de trabalho, implementação e avaliação. A abordagem prática foi o diferencial da disciplina, visto que as demais disciplinas oferecidas pelo curso não se propõem a construir um plano de ensino em conjunto professor-aluno de uma forma tão integral quanto foi proposta, pois o conteúdo é estabelecido previamente. Esta abordagem trouxe algumas ansiedades e resistências em relação a validade que teria um conhecimento construído em conjunto, ao contrário da postura onde apenas o professor tem conhecimento. A experiência foi válida para pensar outras formas de educação que não a vigente no nosso sistema de ensino, e abordar as práticas participativas, que tem se mostrado interessantes para trabalhos em saúde e em educação popular.