

Experiência sobre a Monitoria de um Aluno Estrangeiro do curso Bacharelado em Estatística (Convênio PEC-G)

Área: Ciências Exatas e da Terra
Modalidade: Monitoria Presencial

Relato

Daniela Andrea Droguett Leon

Orientação:

Luciana Neves Nunes

O Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G) constitui um dos instrumentos de cooperação educacional a través das IES, que o Governo brasileiro oferece a outros países em vias de desenvolvimento. Por primeira vez neste semestre 2009/1, a UFRGS decidiu criar a monitoria para aluno estrangeiro pertencente a este programa com o objetivo de diminuir as dificuldades de adaptação dos estudantes e contribuir para o êxito acadêmico do estudante-convênio. O Aluno monitor tem por atividades: receber no aeroporto os estudantes-convênio, auxiliá-lo nos procedimentos relativos ao RNE (Registro Nacional de Estrangeiros) e CPF, primeira matrícula e obtenção do cartão da UFRGS, procedimentos relativos ao uso da biblioteca, apresentação dos ambientes da universidade, dúvidas sobre o funcionamento da universidade, dispor de dois turnos por semana para auxiliar nas dificuldades relativas às disciplinas. Em linhas gerais os resultados parciais da atividade de monitoria se traduz na melhora na adaptação e rendimento acadêmico do estudante Zangirolami Silva Mendes procedente da Guine-Bissau. Os turnos de monitoria estabelecidos nos dias terça e quinta-feira tem sido útil na medida em que o aluno tem conseguido progressivamente realizar exercicios propostos na disciplina de cálculo e o acompanhamento da disciplina aula após aula. Estes resultados significam um grande progresso dado que o aluno não dominava alguns conhecimentos da matemática como a trigonometria e algumas regras algebricas para o desenvolvimento dos exercícios. A atividade de monitoria é fundamental para o sucesso acadêmico do estudante pois precisam ter uma ajuda constante em relação às disciplinas mas também precisam de orientação enquanto a como enfrentar situações de burocracia e/ou diferenças culturais.