

Crianças na brinquedoteca!!!: a efetivação de um espaço para brincar

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Trabalho de Conclusão

Relato

Bruna Molozzi

Orientação:

Darli Collares

A importância do brincar vem sendo discutida e reconhecida por profissionais de diferentes áreas, principalmente da área da Educação. É com o intuito de garantir o espaço de brincar das crianças que estão surgindo as brinquedotecas. Este Trabalho de Conclusão de Curso aborda a efetivação de uma brinquedoteca escolar, tendo como objetivo analisar a efetivação de um espaço lúdico e o papel do brinquedista na relação criança/brincar, enfocando a formação do mesmo para desempenhar tal papel. Trata-se de uma ação reflexiva cuja referência é minha constituição como brinquedista neste espaço. Cunha (1994; 1998), Friedmann (1998), Fortuna (2001), Santos (1995) e Solé (2007) são os principais autores que auxiliam a reflexão sobre a realidade vivenciada. A partir da efetivação deste espaço de brincar, percebe-se o brinquedista como mediador entre a criança e o brincar. Uma das conclusões a se destacar neste trabalho é a importância da mediação e de uma formação que lhe oportunize conhecer sobre o desenvolvimento infantil e o brincar, uma vez que esses dois fatores conjugados são determinantes ao desenvolvimento da criança e na sua relação com o brincar.