

A Educação Patrimonial sob a perspectiva histórica: Uma visita ao município de Mostardas.

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Monitoria Presencial

Pôster

Raquel Braun Figueiró

Orientação:

Hilda Jaqueline de Fraga

A atividade desenvolvida na área de ensino de história pela monitora do DEC alude às questões relacionadas à Educação Patrimonial e a tarefas referentes à Disciplina de Ciências Sócio-Históricas. Os afazeres são variados, mas essa apresentação destaca a organização da Visita Histórica para a cidade de Mostardas. O evento contou um roteiro para conhecer o patrimônio material e imaterial do município. O objetivo foi realizar um trabalho de campo em história visando elaborar roteiros de pesquisa e propostas de ensino. A viagem viabilizou conhecer parte da história de Mostardas e a contribuição histórico-cultural do município para a formação da identidade riograndense, além de desenvolver entre os participantes aptidões para trabalhos de Educação Patrimonial com alunos de escola básica. O público alvo do projeto constitui alunos dos cursos de Licenciatura em História e Pedagogia. A atividade fez parte de um projeto antigo, em que a monitora se inseriu e onde se realizam visitas do mesmo caráter para atentar aos futuros professores sobre a importância de trabalhar a temática Patrimonial em sala de aula. Nos últimos anos, as visitas tiveram como recorte a tradição açoriana (visita a cidade de Rio Pardo, 2006, Pelotas, 2007, e Rio Grande, 2008), pois tal Patrimônio é formador da identidade do RS, porém pouco explorado pelas iniciativas de Educação Patrimonial. As ações permitem a compreensão da importância de atividades patrimoniais na aprendizagem histórica e conferem subsídios para elaborar trabalhos pedagógicos na área. Os resultados indicam como organizar tais atividades e multiplicar a concepção da necessidade de trabalhar a temática para construção da memória e da identidade. A monitora aprendeu conceitos, conteúdos e métodos referentes a Educação Patrimonial.