

## **O exercício de ser Professor.**

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Estágios de Docências

Relato

Angela Ceccon

Orientação:

Profa. Dra. Roseli Inês Hickmann

O exercício de ser professor. Ensinar envolve diversos passos que podem atemorizar um professor-estagiário. A transformação de aluno em professor é difícil, embora compensador pela interação com o aluno. Importa reconhecer o conhecimento pré-existente do aluno e a necessidade de construir seu aperfeiçoamento, podendo significar a recriação de um novo e transformado sujeito em substituição ao anterior que já possuía virtudes. A experiência de estágio desenvolvida na disciplina de Prática Pedagógica em Ciências Sociais I foi realizada com alunos do Ensino Médio/ Educação para Jovens e Adultos (EJA) na Disciplina de Sociologia numa escola estadual, localizada próxima ao centro de Porto Alegre, no período de maio a junho de 2008 para as turmas do segundo e terceiro ano do Ensino Médio/EJA. Deparar-me com alunos do EJA foi gratificante porque o contato com pessoas que já possuem uma experiência de vida pôde contribuir tanto para o meu conhecimento quanto para o deles. Tendo em vista a importância do tema Trabalho para esses jovens que já integram o mercado de trabalho e, obviamente, para os adultos que, senão o incorporam, buscam sua inclusão. Dessa forma, direcionei meu planejamento para esse estudo e para as causas da disparidade social que possibilitaram debates em sala de aula envolvendo a experiência de cada um. Ao final do estágio compreendi o quanto é difícil e, ao mesmo tempo, gratificante o exercício de ser professor. É importante partir da problematização e da reflexão crítica das condições atuais, apontar possibilidades, dentro do possível, para que o estudante possa estabelecer relações que permitam a melhoria de sua auto-estima e a transformação de suas condições cotidianas.