

## **O corpo: para além do humano**

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Estágios Obrigatórios

Relato

Lisandra Veiga dos Santos

Orientação:

Denise Maria Comerlato

O corpo humano como material de estudo tem sido pouco utilizado na escola e, principalmente, na Educação de Jovens e Adultos (EJA). Baseada na experiência de estágio curricular em Pedagogia com essa faixa etária em uma escola municipal de Porto Alegre, e nas observações de outras escolas públicas pude constatar tal fato. O corpo é tratado como algo fora do conteúdo do livro ou do currículo, sendo delimitado em cabeça, tronco e membros apenas. Muitos adultos não sabiam a localização de seus órgãos internos e só sabiam de sua existência quando alguma patologia os acometia. Meu intento no estágio curricular foi o de mostrar o corpo como algo além do livro didático e das dicotomias tão costumeiras atribuídas a ele. Através de práticas pedagógicas diferenciadas foi proporcionado um ambiente de discussões e novas concepções. Algumas dessas práticas incluíam a orientação corporal de pontos de vista diferentes, tais como o toque, a percepção da existência corporal do outro, bem como a construção de materiais que apontassem a formação de corpos socialmente aceitos e veiculados na mídia. Os alunos pertencentes a totalidade 3 dentre eles idosos, adultos e adolescentes experimentaram saberes direcionados a sua faixa etária e aprenderam com a dos colegas. Pensar no corpo como uma estrutura integrada, que funciona coordenada entre si, entender a ação de organismos para a cura ou doença e a complementação de mente e corpo fez-se tônica na prática docente durante o estágio. Utilizar como exemplo seu próprio corpo, poder auxiliar na vida cotidiana, entender como os processos corporais ocorrem também fazem parte da formação do aluno, tanto de EJA como de qualquer outra faixa etária.