

PRÁTICA VIRTUAL DE BIOQUÍMICA I: CROMATOGRAFIA ASCENDENTE EM PAPEL DE AMINOÁCIDOS

Área: Ciências Biológicas

Modalidade: Projetos desenvolvidos nas disciplinas do curso

Relato

Geancarlo Zanatta

Coautor(es):

Eduardo Rigon Zimer

Lucas Ewald

Thaline da Silva

Orientação:

Vera M. Treis Trindade

Coorientação:

Christianne Salbego

A disciplina Bioquímica I (Farmácia) utiliza aulas práticas no seu programa. A mudança de currículo deste curso determinou um aumento de alunos matriculados no semestre 2009/1, os quais não poderiam ser atendidos simultaneamente nos laboratórios-práticos do Departamento de Bioquímica. A estratégia para minimizar esta dificuldade foi o desenvolvimento de aulas de simulação laboratorial com aplicação na sala de multimídia do Instituto de Ciências Básicas da Saúde. Neste trabalho, será apresentado um objeto de aprendizagem com animações sobre a prática bioquímica Cromatografia Ascendente em Papel de Aminoácidos. Seu objetivo é simular esta atividade laboratorial e consolidar os fundamentos correspondentes. A organização e a coleta de material multimídia ocorreram durante o semestre 2008/2. As imagens foram analisadas e, as mais representativas, inseridas no objeto de aprendizagem. A ferramenta usada no desenvolvimento do objeto foi o Adobe® Flash® CS3. O grupo de trabalho incluiu professores, técnicos e monitores. Para a aplicação e validação do objeto, as turmas de Bioquímica I (2009/1) foram divididas em dois grupos (28 alunos), após uma aula expositiva de 50 minutos (teórico-prática). O grupo I respondeu a um questionário sobre conceitos básicos e depois utilizou a simulação produzida. O grupo II foi submetido ao inverso. Os grupos, também, avaliaram os aspectos técnicos da animação e a atividade realizada. A média da avaliação do objeto foi de 52 (máximo 55 pontos) e a média da atividade didática foi 13 (máximo 15 pontos). Portanto, pode-se verificar um alto grau de satisfação por parte de todos os usuários. Associado a isto, o grupo II apresentou uma pontuação 25% maior que a do grupo I, quando se comparou os conceitos básicos modificados pela atividade.