

DA TEORIA A PRÁTICA: INTEGRANDO UNIVERSIDADE E ESCOLAS PÚBLICAS

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Atividades Práticas

Relato

Pâmela Kornalewski da Silva

Coautor(es):

TIAGO HERMINDO SANTANA TROMBETTA

ANTÔNIO CARLOS CASTROGIOVANNI

DANIELE MACHADO VIEIRA

Orientação:

ANTONIO CARLOS CASTROGIOVANNI

Este trabalho busca relatar as práticas e experiências desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) que se realiza nas escolas Padre Rambo e Dolores Alcaráz na cidade de Porto Alegre/RS. O Plano de Trabalho na área de Geografia nestas escolas, busca promover ações que visem a qualificação do Ensino de Geografia na Educação Básica através da integração da Universidade com as escolas públicas selecionadas. Como o futuro docente ajuda estas escolas? Investigações: visitas às escolas, observação e entrevistas com gestores e professores, coletando dados relativos às necessidades e potencialidades da escola, para o Ensino Geografia; Registro de projetos pedagógicos em desenvolvimento ou já realizados; Levantamento do acervo bibliográfico na área de Geografia na biblioteca escolar; Estímulo à realização de saídas de campo; Auxílio aos professores no planejamento e realização de aulas práticas, instrumentos de avaliação; Seleção e produção de recursos didáticos, incluindo maquetes e jogos com a participação dos estudantes da escola; Constituição de acervos de DVD's e de CD's; Organização de grupos de estudo e aulas de apoio para alunos com dificuldades de aprendizagem; Dinamização do uso do Laboratório de Informática da escola (quando existente), proporcionando ao aluno ao contato com o mundo virtual. Resultados Previstos Que Universidade e Escolas aprendam juntas: efetivação da integração entre Universidades e Escolas Públicas. Construção de aulas práticas e outros instrumentos que auxiliem os professores a pensar a aproximação do cotidiano e das vivências dos alunos com o currículo proposto pela escola.