

## **CONTRIBUIÇÕES DA ÁREA DE DIDÁTICA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ESTAGIÁRIOS DE CURSOS DE LICENCIATURA DA UFRGS**

Área: Ciências Humanas

Modalidade: Monitoria Presencial

Relato

Jonathan Henriques do Amaral

Orientação:

Clarice Salette Traversini

Esta pesquisa integrou as atividades desenvolvidas em 2008 na monitoria de disciplinas que compõem a área de Didática e Formação de Professores, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Um dos objetivos da monitoria era o estabelecimento de uma maior comunicação entre docentes e discentes, possibilitando a adequação de disciplinas da área a interesses e necessidades de alunos e o consequente aprimoramento do processo de formação inicial de professores. Logo, a pesquisa se constituiu num dos instrumentos utilizados para se atingir esse objetivo. Através dela, visava-se a conhecer as possíveis contribuições dessas disciplinas para a prática pedagógica de alunos estagiários, bem como a percepção destes quanto à carga horária e aos conteúdos trabalhados. Compuseram o universo da pesquisa alunos que estivessem realizando estágio de docência e tivessem cursado ao menos uma das disciplinas da área que são oferecidas como núcleo comum a todos os cursos de licenciatura da universidade (exceto História e Pedagogia). Utilizou-se como metodologia a aplicação de um questionário com perguntas abertas e fechadas, no período de agosto a outubro de 2008. Responderam ao questionário 118 alunos de 11 cursos. A maioria dos estudantes avaliou bem as disciplinas e considerou haver um equilíbrio entre suas contribuições metodológicas e teóricas. 57% dos alunos sugeriram a fusão de disciplinas parecidas numa só, enquanto 43% disseram preferir a manutenção das disciplinas atuais. As informações obtidas serão compartilhadas entre os professores da área para subsidiar mudanças.