

Estudos Estratégicos e Segurança Internacional: objetos de aprendizagem e EAD

Thiago Borne Ferreira, Marco Aurélio Chaves Cepik (orient.)

Este trabalho tem por objetivo iniciar a criação sistemática de quatro acervos de objetos de aprendizagem (imagens, mapas, vídeos e apresentações gráficas) que tornem viável uma utilização mais intensa e dinâmica dos recursos combinados de EAD presentes nas plataformas MOODLE, BREEZE e na Sala de Videoconferencia do ILEA (Instituto Latino-Americano de Estudos Avançados). A meta é tornar os objetos de Aprendizagem mais interativos a partir de 2009, incluindo instrumentos de avaliação, exercícios e atividades. Neste projeto estão propostos quatro tipos de objetos de aprendizagem a serem desenvolvidos entre março e dezembro de 2008:

Objeto 1 □ Imagens de fontes ostensivas tratadas analiticamente. Existem na Internet milhões de imagens de uso livre, úteis e necessárias para as disciplinas de Ciência Política, sobretudo Relações Internacionais, Estudos Estratégicos e Política Comparada. Entretanto, para agregarmos valor educacional a estas imagens é preciso processá-las (utilizando programas de desenho vetorial como o Corel Draw) e integrá-las com os conteúdos específicos das disciplinas.

Objeto 2 □ Mapas temáticos com legendas especializadas. Neste segundo tipo de objeto de aprendizagem também existem inúmeros mapas disponíveis de maneira gratuita na Internet, mas poucos são adequados para o correto dimensionamento espacial de fenômenos políticos que podem ser □ grandes □ demais (integração regional e conflitos transnacionais) ou □ específicos □ demais (ordem de batalha e balanço militar de um país) para que os professores e estudantes possam contar com algum material analiticamente útil.

Objeto 3 □ Vídeos em formatos compatíveis com MOODLE e BREEZE. Diferentemente dos objetos de aprendizagem anteriores, vídeos com aulas e palestras dos professores não estão facilmente disponíveis na Internet até por exigirem mais recursos para gravação e edição. No caso do NERINT (Núcleo de Estratégia e Relações Internacionais), os poucos vídeos disponíveis foram gravados em formatos que não são suportados pelas plataformas de EAD utilizadas pela UFRGS, ou são excessivamente pesadas para download e tráfego na Internet. No caso deste terceiro tipo de objeto de aprendizagem, a meta para 2008 é converter, organizar e tornar disponíveis aulas e palestras dos professores e pesquisadores do NERINT. Pretende-se ainda gravar pequenos vídeos com comentários sobre os conteúdos acadêmicos em discussão utilizando-se os novos recursos de videoconferência em fase final de implantação no ILEA.

Objeto 4 □ Apresentações Gráficas temáticas integrando objetos. Finalmente, pretende-se integrar vários dos objetos de aprendizagem desenvolvidos ao longo do projeto em arquivos de Apresentação Gráfica (Power Point) organizados tematicamente segundo os conteúdos de cada disciplina. Mapas, imagens, tabelas, texto, hiperlinks e sons permitem que as ferramentas de EAD possam ser utilizadas em modo síncrono e assíncrono ao longo do semestre. Pretende-se ter ao final do ano pelo menos um arquivo PPT integrado para cada atividade de ensino à qual estão vinculados os objetos de aprendizagem.