

PROADE II - PROJETO OBJETOS DE APRENDIZAGEM DIGITAIS EM ENFERMAGEM VERSÃO II

Vanessa Menezes Catalan¹

Denise Tolfo Silveira²

Ana Luisa Petersen Cogo³

Agnes Ludwig Neutzling⁴

Introdução: O PROADE II – Projeto Objetos de Aprendizagem Digitais em Enfermagem Versão II – surgiu pela necessidade de se desenvolver objetos que pudessem explorar os conteúdos dos materiais já desenvolvidos pelo Laboratório de Ensino Virtual-Enfermagem (EENF/UFRGS) no PROADE, bem como dar continuidade a utilização de material digital de apoio ao ensino de enfermagem. Em 2006, no PROADE com recursos do Edital EAD UFRGS 05/2005, foram desenvolvidos 6 objetos sobre sinais vitais em Flash MX, dentre os quais, 5 englobam hipertexto, animações, questões e vídeos, além de 1 jogo educativo (Figuras 1).



Figura 1: Layout dos Objetos Sinais Vitais.

O tema semiologia-feridas veio a integrar este conjunto de materiais, cuja denominação é fundamentos de enfermagem. Em 2007, com apoio dos recursos financeiros do Edital EAD UFRGS 07/2007, estão sendo desenvolvidos objetos educacionais sobre o tema consulta de enfermagem.

¹ Bolsista SEAD, Acad. de Enfermagem do 5º semestre da UFRGS.

² Professora Adjunta da Escola de Enfermagem – UFRGS, Coordenadora do PROADE II, Doutora em Ciências pela UNIFESP, dtolfo@enf.ufrgs.br.

³ Professora Assistente da Escola de Enfermagem UFRGS, Coordenadora Substituta do PROADE II, Mestre em Educação pela PUCRS, analuisa@enf.ufrgs.br.

⁴ Bolsista voluntária, Acad. de Enfermagem do 1º semestre da UFRGS.

Objetivos: Apresentar ao aluno os instrumentais necessários para realização e os passos de execução da consulta de enfermagem com enfoque no cuidado ao adulto. O material será desenvolvido com o intuito de instigar os alunos a explorarem os materiais digitais produzidos e a relacionarem dúvidas sobre o procedimento.

Metodologia: O objeto sobre semiologia, que está em fase de conclusão, é caracterizado por um jogo de perguntas sobre feridas onde são apresentadas fotos de lesões em vários estágios. O aluno tem a possibilidade de descrever o estágio em que a ferida se encontra e indicar um tratamento para a mesma. A seguir sua resposta pode ser comparada com a de um especialista na área (Figura 2).



Figura 2: Layout do objeto Semiologia-feridas.

Já em 2007, estamos desenvolvendo objetos sobre Consulta de Enfermagem (Figura 3), que agregam hipertexto, vídeo e animação, contemplando os temas sobre as etapas/fases da aplicação do processo de enfermagem: anamnese (entrevista), exame físico, diagnósticos de enfermagem, planejamento de enfermagem, intervenções de enfermagem e avaliação (evolução) de enfermagem.



Figura 3: Layout de um dos objetos sobre Consulta de Enfermagem.

Os materiais contemplam pequenas unidades temáticas, conforme a concepção de objetos de aprendizagem. A criação dos objetos é fundamentada na aprendizagem baseada em problemas (PBL) considerando os conteúdos que serão desenvolvidos. Ao explorar os materiais, o usuário tem a reflexão sobre a prática como uma constante, visto que a problematização surge a partir de situações cotidianas, onde as possíveis resoluções dos problemas serão apresentadas de acordo com a opção selecionada pelo usuário. Os *softwares* utilizados são o *Macromedia Flash MX*, além de editores de imagens como o *Fireworks*, e de vídeos como *Windows Movie Maker* e *SketUp*. O *Macromedia Flash MX* foi escolhido por oferecer amplos recursos de animação, além de disponibilizar arquivos de menor tamanho em relação a outros programas. Na eventualidade do arquivo necessitar de futuras modificações, o *Flash MX* oferece imensa vantagem, pois é de fácil aprendizagem.

Resultados: Nesta fase, os objetos sobre sinais vitais, já concluídos, estão sendo aplicados na graduação em Enfermagem aliados ao projeto de pesquisa em andamento, devidamente aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFRGS. Os resultados, quando apurados e analisados, serão publicados através dos meios de publicação científica na área para garantir a divulgação no meio acadêmico e assistencial.

Conclusão: Os objetos de aprendizagem a serem desenvolvidos perfazem temas transversais no ensino de enfermagem, iniciando na 6^o etapa do curso e estando disponíveis para os demais semestres. Da mesma forma, os objetos desenvolvidos poderão ser utilizados em educação permanente de profissionais de enfermagem da rede básica de saúde e/ou hospitalar.

Palavras-Chave (Descritores): educação a distância, aprendizagem baseada em problemas, educação em enfermagem.