

APRENDENDO TABELAS DINÂMICAS NO USO DE PLANILHAS ELETRÔNICAS

Rute Vera Maria Favero¹

Renata Mallmann²

Introdução:

Os Objetos de Aprendizagem são considerados ferramentas pedagógicas eficazes, associando tecnologias com o uso de multimídias interativas, e o desenvolvimento destes colabora para diminuir a carência deste tipo de material instrucional. O tema proposto para desenvolvimento desse Objeto de Aprendizagem (OA) foi Tabelas Dinâmicas do Excel. Esse tema foi proposto por ser de fundamental importância para ser estudado por alunos das disciplinas de Informática Básica e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC's), uma vez que este é um conteúdo com um nível de complexidade maior de compreensão. O uso de Tabelas Dinâmicas facilita o trabalho de muitos usuários de planilhas eletrônicas e está sendo muito solicitado no mercado de trabalho.

Objetivos:

Será criado um OA para entender o funcionamento das Tabelas Dinâmicas em Planilhas Eletrônicas, utilizando-se como exemplo o Excel. O mesmo será desenvolvido utilizando-se o Flash e poderá ser aberto em qualquer micro, uma vez q, para isto, basta baixar o respectivo plugin da internet. O mesmo poderá ser executado na Web. Este OA será testado inicialmente numa disciplina a distância a ser ministrada na Escola Técnica e no Seminário Integrador, ministrado no PEAD, porém o mesmo poderá ser utilizado pelas disciplinas de graduação que fazem uso do aplicativo Planilhas Eletrônicas, além de ser utilizado em cursos de Extensão em qualquer unidade da Universidade. Este OA poderá ser utilizado pelo professor como exercícios para os alunos e também como exemplo para as devidas explicações. Pretende-se construir este objeto para atender às necessidades dos alunos e para esclarecer as dúvidas, de forma auto-explicativa, uma vez que o objeto visa a Educação a Distância. Para tanto

¹ Professor na Faculdade de Educação e Escola Técnica, Mestrado em Educação, rute@ufrgs.br

² Bolsista SEAD, acadêmico na unidade Escola Técnica

serão dados exemplos de funcionalidade e de aplicação, com dificuldade crescente, em forma de tutorial. Também serão criados exercícios que possibilitem um maior aprendizado do assunto. Os exemplos serão baseados na experiência anterior da professora, priorizando os pontos em que os alunos sempre manifestaram mais dificuldade. A decisão por construir este objeto de aprendizagem se deve ao fato de que, ao serem ministradas as disciplinas supra mencionadas, muitos alunos demonstraram grandes dificuldades para entender o funcionamento das Tabelas Dinâmicas do Excel.

Metodologia:

Diante das dificuldades apresentadas pelos alunos quanto a um melhor entendimento no uso das Tabelas Dinâmicas no Excel, elaborou-se um projeto para a criação de um OA, denominado Aprendendo Tabelas Dinâmicas no Uso de Planilhas Eletrônicas. Para o desenvolvimento deste objeto, estabeleceu-se o detalhamento de como este deveria ser abordado, utilizando-se imagens estáticas das telas referentes ao processo de criação das tabelas e utilizando-se a captura de imagens que mostrassem o processo sendo realizado. Além disto, serão apresentados textos explicativos e exercícios interativos. Tudo poderá ser visto como uma única atividade ou em módulos com a apresentação dos conteúdos em crescente dificuldade. O OA foi projetado para ser usado em sala de aula, sem a necessidade de estar conectado a Web para que o mesmo funcione. Para a produção desse Objeto de Aprendizagem foi escolhido o software Macromidia Flash. O OA utilizará o paradigma de objetos de aprendizagem reutilizáveis, e estará adequado à norma SCORM.

Resultados:

A experiência na elaboração desse projeto, propiciará a construção de outros objetos abordando temas relacionados e temas novos, contribuindo para a utilização de recursos tecnológicos digitais. Este OA poderá ser adaptado a qualquer outra atividade de ensino, como as disciplinas de Informática Básica ministradas na graduação para todos os cursos e também, para os cursos de Extensão oferecidos pela Universidade, pois o mesmo ficará no repositório de objetos de aprendizagem CESTA e poderá ser agregado a outros OA que se

refiram ao aprendizado das Planilhas Eletrônicas. Após a conclusão do OA, o mesmo terá sua eficácia testada juntos aos alunos das referidas disciplinas.

Conclusão:

O computador está, cada vez mais, inserido no processo de aprendizagem, portanto a procura para melhor utilizar esta ferramenta deve ser uma constante. A construção de Objetos de Aprendizagem é estimulada, a partir do momento em que se percebe que os alunos começam a interagir mais e compreender melhor os conteúdos explorados através destes objetos. Para um melhor uso destes objetos, é importante que o professor tenha pleno conhecimento de seu uso e funcionamento, o que é possibilitado através do "Guia do Professor", o qual indicará como estes poderão ser explorados para contribuir no processo de aprendizagem dos alunos. O OA, denominado Aprendendo Tabelas Dinâmicas no Uso de Planilhas Eletrônicas será disponibilizado aos professores, juntamente com o respectivo "Guia do Professor". Com a utilização dos OA's, pretende-se contribuir sobremaneira no desenvolvimento cognitivo dos alunos e pretende-se disseminar o uso destes objetos para auxiliar neste desenvolvimento.

Palavras-Chave:

educação a distância, objetos de aprendizagem, ambiente virtual de aprendizagem, tabelas dinâmicas.