

Uma experiência de monitoria durante a licenciatura

Autora: Márcia Cristina de Lima Cabral

Orientadora: Luiza Helena Pereira

O trabalho de monitoria na disciplina de Ensino da Sociologia no Ensino Médio, ministrada pela professora Luiza Helena Pereira, é uma experiência que vem acrescentando e qualificando aprendizados durante o percurso da licenciatura em Ciências Sociais. A possibilidade de observar e aprender como a cada semestre e até mesmo a cada aula a disciplina é organizada e re-planejada (reestruturada), conforme as peculiaridades de cada turma, abre a perspectiva de um ensino dinâmico. O monitor entra em contato com as práticas pedagógicas dos professores, planejando e refletindo sobre sua própria prática docente enquanto futuro professor e, ao mesmo tempo, se depara com diferentes turmas, compostas por alunos que trazem as mais variadas contribuições intelectuais a cada semestre, o que vem a acrescentar à sua construção intelectual. Para que esse processo se concretize é constante o diálogo entre professor, monitor e alunos. Além dos dias efetivos de aula, acontecem reuniões para o preparo das mesmas, materiais a serem utilizados (e organizados para disponibilização para os alunos), bem como, combinações via e-mail e telefone. E essa participação também se expande como no caso de cursos de capacitação assim como o realizado para a implementação da Rede Cooperativa de Aprendizagem (ROODA) na disciplina, entre outros treinamentos.

A monitoria permite que se aprenda e vivencie situações de ensino antes mesmo de se concluir a licenciatura e se tornar um professor. Organizar materiais para as aulas, supervisionar possíveis dúvidas dos alunos, avaliar juntamente com a professora como as aulas vêm se desenvolvendo, enfim, a monitoria é uma tarefa em que o aluno se coloca no lugar de um "aprendiz de professor". Enfim, a experiência de monitoria ao cursar a licenciatura esta sendo um processo que contribui para minha formação enquanto futura professora de Sociologia. E o mais interessante de tudo é perceber que o professor continua a ser um eterno estudante na medida em que deve estar sempre aperfeiçoando sua prática docente.