

Aspectos do uso de tecnologias nos Cursos de Licenciaturas presenciais e à distância

Autores: Carlos Artur Nepomuceno Fagundes, Paula Aguiar da Silva e Vinícius Teixeira da Silva

Orientadores: Marcus Vinícius Azevedo Basso e Maria Alice Gravina

Antes de falarmos dos professores e futuros professores atuais, convido o leitor a lembrar de como eram estas pessoas no passado. Vamos recordar também de como era o acesso às informações há duas ou três décadas. “Antigamente”, para ser um professor, era necessário, além de conhecer os conteúdos inerentes a sua área, saber datilografar; usar um mimeógrafo, um retroprojetor ou um projetor de slides. A maior fonte de informações eram as bibliotecas. Bibliotecas presenciais, de acervo catalogado em fichários e que uns poucos tinham acesso – pelo menos simultâneo – já que o espaço físico limitava o número de visitantes. A capacidade de produzir materiais escritos que pudessem ser lidos de forma linear era uma habilidade desenvolvida nos cursos de graduação. Porém, se compararmos o profissional de antes com o de agora, há um elemento comum – o uso de tecnologias. Quando falamos em tecnologias, imediatamente lembramos de computadores. No entanto, podemos encarar tecnologia como o conjunto de técnicas e recursos que dispomos, em nosso tempo, para dar conta das atribuições da nossa profissão. A formação dos professores, dessa maneira, tem o importante papel de apresentar as ferramentas tecnológicas que existem e permitir que o aluno de graduação conheça a dinâmica dessas tecnologias. Esse entendimento é um dos fatores que garantirá a manutenção das tecnologias em serviço da educação. Enfatizando as tecnologias da atualidade, vejamos de quais dispomos e analisemos como o curso de Licenciatura em Matemática da UFRGS tem se colocado naquele papel importante de apresentá-las aos seus alunos. Vamos então conhecer o que se tem produzido no Instituto de Matemática em termos de tecnologias e como nossos colegas encaram o uso do computador – principal recurso tecnológico do nosso tempo – em sua futura prática docente.