

## **Estágio de docência em Biologia: o desafio da comunicação com um aluno surdo**

**Autora:** Marta Krafta

**Orientadora:** Russel Teresinha Dutra da Rosa

A experiência a seguir relatada foi vivenciada durante estágio de Prática de Ensino em Biologia, no segundo semestre de 2005. O principal desafio a ser enfrentado na turma de 2º ano do ensino médio, que me foi disponibilizada, era construir formas de comunicação com um aluno surdo. Tal aluno havia concluído o ensino fundamental em escola municipal, contudo, não havia aprendido LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), sendo precária sua comunicação com professores e colegas. A escola da rede pública estadual não havia acumulado muitas informações a respeito do aluno, não sabendo informar ao certo se o mesmo era alfabetizado. No estágio, me dediquei a três objetivos: (1) lecionar Biologia para a turma de ensino médio; (2) favorecer as interações do aluno surdo com a turma e com os conhecimentos biológicos e (3) disponibilizar para a escola informações que favorecessem a inclusão desse aluno, bem como a sua aprendizagem. O primeiro passo foi criar um ambiente de conversa franca sobre o assunto com a turma de alunos. Após buscar auxílio para melhor me comunicar com o aluno surdo, recebi algumas orientações de uma professora especializada da UNISINOS. Junto a órgãos públicos tomei conhecimento do encaminhamento que o aluno receberia caso se inscrevesse no programa de alunos especiais, providência que tentei promover junto à direção da escola, todavia, os principais resultados positivos foram obtidos na turma. Os alunos reagiram bem à oportunidade de falar abertamente sobre o assunto com o qual conviviam diariamente, mas sobre o qual ninguém conversava, além de terem se comprometido de me ajudar na nova dinâmica de aula que propus, visando maior integração do aluno surdo, criando-se um espírito de equipe em torno de um mesmo objetivo.