

PARQUES EDUCATIVOS

Etapas para a implantação

1. Identificação da Instituição

- 1.1 Nome:
- 1.2 Mantenedora:
- 1.3 Endereço:
- 1.4 Direção:
- 1.5 Principais Atividades Desenvolvidas:
- 1.6 Estatuto, Regulamento, Diretrizes:
- 1.7 Identificação dos Usuários (permanentes e temporários):

2. Identificação da Área Física

- 2.1 Localização
- 2.2 Dimensões
- 2.3 Acessos
- 2.3 Distâncias a centros de interesse
- 2.4 Levantamentos e plantas - planta de situação e plani-altimetria com identificação e mapeamento de:
 - 2.4.1 edificações existentes;
 - 2.4.2 abastecimento e redes hidráulica (tratamento de água e/ou poço) e elétrica
 - 2.4.3 circulação e caminhos;
 - 2.4.4 muros, cercas e portões;
 - 2.4.5 trapiches, represas, decks e pesqueiros;
 - 2.4.6 acidentes geográficos (boçorocas, arroios, córregos, lagos, açudes, e outros).
- 2.5 Análise do solo
- 2.6 Equipamentos disponíveis (máquinas e ferramentas)
- 2.7 Propostas já existentes para uso da área

3. Análise dos Dados Coletados

4. Intervenções Sugeridas

- 4.1 Solo – correções, desníveis e espinheiros
- 4.2 Lixo – lixeiras, coleta e seleção
- 4.3 Compostagem – minhocultura e adubação
- 4.4 Plantios de mudas de árvores e arbustos frutíferos (avifauna) e floríferos (insetos) de preferência nativas;
- 4.5 Pomar diversificado;
obs: – As mudas poderão ser obtidas na Fundação Zoobotânica, na Riocel, no Polo Petroquímico e em Viveiros Municipais
- 4.6 Identificação das espécies (placas)
- 4.7 Podas e tutoração
- 4.8 Sementes, bulbos, estacas
- 4.9 Estufas, ripados, pérgulas, caramanchão
- 4.10 Canteiros (medicinais, temperos, hortaliças, flores)
- 4.11 Irrigação (esguichos e aspersores móveis)

- 4.12 Remoção de árvores mortas ou perigosamente inclinadas
- 4.13 Lenha
- 4.14 Caminhos, trilhas, passeios, veredas e alamedas com placas de orientação, recantos e bancos, pontilhões
- 4.15 Placas com mensagens
- 4.16 Alimentadores para pássaros
- 4.17 Viveiros e ninhos artesanais
- 4.18 Piscicultura
- 4.19 Biblioteca com informações agrícolas
- 4.20 Documentação das diversas etapas do plano
- 4.21 Divulgação das atividades desenvolvidas (da entidade e das intervenções)

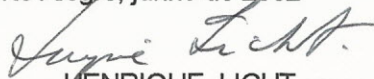
5. Apoio Técnico

Para o desenvolvimento de todas as atividades propostas sugere-se a busca de apoio técnico qualificado que pode ser obtido através de convênios com instituições de ensino e pesquisa atuantes na área (Universidades, Embrapa, Emater, Secretarias Estadual e Municipais de Agricultura)

6. Licenciamento Ambiental

Consulta e aprovação ambiental do projeto do Parque Educativo pelos órgãos competentes municipais e estaduais.

Porto Alegre, junho de 2002



HENRIQUE LICHT