

Luana de Souza dos Santos (Psicologia UFCSPA)  
Orientadora: Silvia Koller

## Introdução

- O conhecimento materno a respeito do desenvolvimento infantil e seus marcos são componentes importantes no contexto de desenvolvimento do bebê, influenciando significativamente a relação entre pais e filhos.
- Aspectos como idade, nível de escolaridade da mãe e status socioeconômico da família estão relacionados com o nível de conhecimento da mãe (Bornstein, Cote, Haynes, Hahn, & Park, 2010).

## Objetivo

- Investigar o conhecimento materno sobre desenvolvimento infantil entre gestantes adolescentes residentes na região urbana de Porto Alegre e na região não-urbana;
- Investigar variáveis sociodemográficas associadas ao conhecimento sobre desenvolvimento infantil durante a gravidez.

## Método

### Participantes

- 49 adolescentes ( $M_{idade} = 16,2$ ;  $DP = 1,59$ );
- As gestantes participaram da primeira etapa de um estudo longitudinal que pretende investigar a influência de fatores psicossociais na qualidade interativa entre a mãe adolescente e o seu bebê, provenientes de região urbana e não-urbana de Porto Alegre (Ver Figura 1 para informações adicionais).

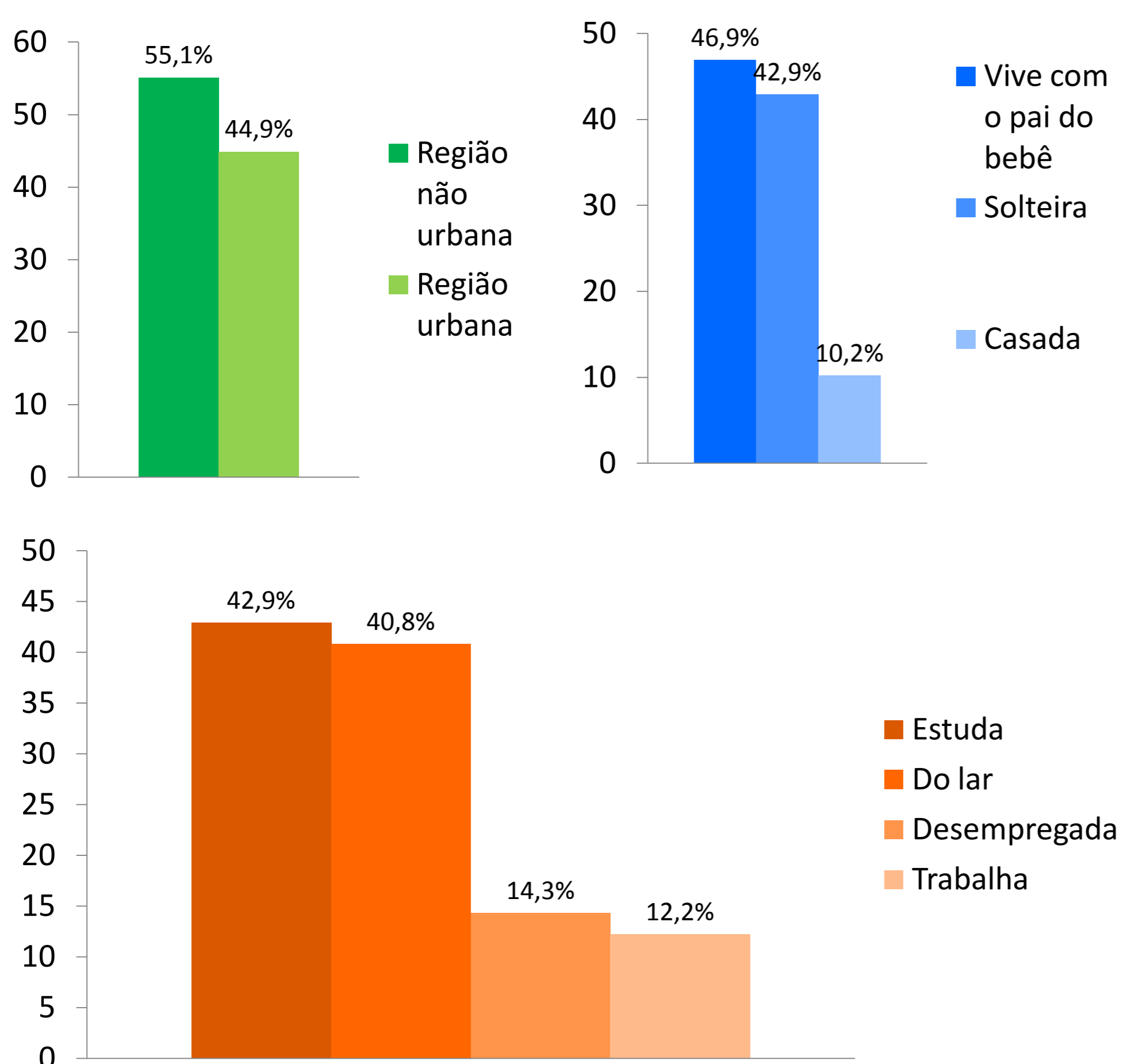


Figura 1. Origem, estado civil e ocupação das participantes

### Instrumentos

- Entrevista sobre dados sociodemográficos
- *Inventário sobre o Conhecimento do Desenvolvimento Infantil* (KIDI; versão adaptada para a população brasileira; Ribas, Seidl de Moura, Gomes, Soares, & Bornstein, 2003).

## Resultados

- T-student para amostras independentes revelou
  - Diferenças no nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil entre as adolescentes de meio urbano ( $M = 0,67$ ;  $DP = 0,11$ ) e não-urbano ( $M = 0,59$ ;  $DP = 0,11$ ),  $t(47) = 2-2,27$ ,  $p < 0,05$ ;
  - Os grupos urbano vs. não-urbano não revelaram diferenças significativas em idade, escolaridade da adolescente, ajuda financeira da mãe e morar com o pai do bebê.
- Escolaridade materna relacionada com o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil,  $r(47) = 0,39$ ,  $p < 0,01$ ;
- Ajuda financeira da mãe da adolescente na gravidez tem uma correlação negativa com o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil,  $r(47) = -0,29$ ,  $p < 0,05$ .

## Conclusão

- Maior vulnerabilidade das adolescentes oriundas do meio não-urbano relativamente ao conhecimento sobre o desenvolvimento infantil;
- Importância da escolaridade materna para o nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil;
- A presença da mãe aparece como uma variável importante em relação ao conhecimento sobre desenvolvimento infantil. Discute-se que essa presença auxiliará a mãe a identificar e responder às necessidades do seu bebê, aumentando os níveis de conhecimento (Jahormi, Guimond, Umaña-Taylor, Updegraff, & Toomey, 2013).
- Os resultados obtidos enfatizam:
  - influência do contexto de desenvolvimento no nível de conhecimento sobre desenvolvimento infantil; o que poderá interferir no estabelecimento da qualidade interativa com o bebê após o seu nascimento;
  - necessidade de conhecer as diferentes realidades sociais e culturais que influenciam as gestantes adolescentes nas crenças e conhecimentos a respeito do desenvolvimento infantil.

## Referências

- Bornstein, M. H., Cote, L. R., Haynes, O. M., Hahn, C.-S., Park, Y. (2010). Parenting Knowledge: Experiential and Sociodemographic Factors in European American Mothers of Young Children. *Developmental Psychology*, 46(6), 1677–1693.
- Jahormi, L. B., Guimond, A. B., Umaña-Taylor, A. J., Updegraff, K. A., & Toomey, R. B. (2013). Family Context, Mexican-Origin Adolescent Mother' Parenting Knowledge, and Children's Subsequent Developmental Outcomes. *Child Development*, 0, 1-17.
- Ribas, R. C., Jr., Seidl de Moura, M. L., Gomes, A. A. N., Soares, I. D., & Bornstein, M. H. (2003). Socioeconomic status in Brazilian psychological research. Part 1: Validity, measurement, and application. *Estudos de Psicologia*, 8, 375-383.