



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Possibilidades didático-pedagógicas para ampliar o processo de aprendizagem
Autor	SILVANA MARIA PFERL
Orientador	LUCIANA BACKES
Instituição	Centro Universitário La Salle

O ambiente virtual e tridimensional *Second Life* (SL) têm recebido muita atenção por parte da educação, como potencialidade didático-pedagógica para Instituições de Ensino. Seu *slogan*: “Seu mundo. Sua imaginação”, pode ser encarado de diversas formas. Como seu próprio nome significa uma “segunda vida”, o usuário pode usar sua imaginação para ser quem ele “gostaria de ser” em um mundo secundário, ou até simular sua vida real em outro mundo digital virtual, paralelamente.

O metaverso *Second Life* está se configurando como um espaço de convivências devido as suas inúmeras possibilidades de representação das percepções dos seres humanos, comunicação, relação e interação e, principalmente, a representação de imersão dos seres humanos, por meio do avatar, corpo tecnologizado criado para acessar o ambiente, e para lhe representar na sua segunda vida.

Para a educação, podemos usar o *slogan*: “Nosso conhecimento, nossas interações.”, que conforme Lévy (1999) traduz em interagir por meio das diferentes linguagens, e virtualmente para diversos lugares, (MANTOVANI, BACKES e SANTOS, 2012) complementam como sendo um importante espaço para a construção do conhecimento. Assim, segundo as autoras, “precisamos compreender como se tece essa teia das interações geradas nos metaversos, a fim de potencializar as aprendizagens decorrentes desses ambientes”.

Esta pesquisa tem por objetivo compartilhar experiências vividas durante o processo de familiarização e prática docente do projeto: “PROJETO DE PESQUISA Anatomia no metaverso *Second Life*: uma proposta em *i-Learning*” desenvolvido na REDE DE INSTITUIÇÕES CATÓLICAS DE ENSINO SUPERIOR – RICESU e financiado pelo edital EDITAL FAPERGS 006/2010 PROGRAMA PESQUISADOR GAÚCHO – PqG. Que teve como problemática de pesquisa: “Como podem ser desenvolvidos os processos de ensino e de aprendizagem, vinculados aos conceitos de Anatomia, no âmbito do desenvolvimento de uma experiência em *immersive learning* (*i-Learning*), utilizando a tecnologia de Metaverso *Second Life*?”. E, como objetivo específico: Refletir sobre o desenvolvimento da autonomia na formação docente em metaversos, a fim de que o docente possa ser autor de práticas didático-pedagógicas que ampliem o processo de aprendizagem.

A metodologia é qualitativa, de natureza exploratória. Os dados coletados das interações realizadas pelos participantes da pesquisa serão analisados a partir da metodologia de análise de conteúdo. Os seguintes instrumentos foram utilizados na coleta dos dados: observações, registros textuais, gravação das interações, questionários e entrevistas.

Contudo, esta pesquisa tende favorecer docentes iniciantes em *i-Learning*.