



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	(Re)conhecendo o povo Mbya Guarani: um olhar para os kyringue
Autor	Andréia Rosa da Silva Kurroschi
Orientador	MARIA APARECIDA BERGAMASCHI

Este trabalho, que faz da parte da pesquisa Educação Ameríndia e Interculturalidade, apresenta a temática indígena direcionando o olhar para os *kyringue* (crianças) do povo *Mbya* Guarani da *Tekoa Anhetengua*, no bairro Lomba do Pinheiro, zona leste do município de Porto Alegre/RS, especificamente as que frequentam o 3º e 4º anos da escola indígena inserida na aldeia. A investigação ancorou-se nas seguintes questões de pesquisa: quem são as crianças *Mbya* Guarani da *Tekoa Anhetengua*? Com o que se ocupam? O que fazem e o que mais gostam de fazer? Como é sua relação com a escola? Trata-se de pesquisa qualitativa, de cunho etnográfico, que buscou, na convivência com a comunidade e posteriores anotações do diário de campo, subsídios para descrever as crianças *Mbya* Guarani e suas relações com a escola. O trabalho de campo e as reflexões sobre esse tema também possibilitaram compreender os processos de aprendizagem e identificar como os *kyringue* vivenciam os tempos e os espaços dentro da escola específica e diferenciada e na comunidade. A perspectiva teórica baseou-se em Bergamaschi ao tratar do povo *Mbya* Guarani, em Nunes ao se reportar às crianças indígenas e a García Canclini ao abordar a interculturalidade. Os resultados indicam que as crianças fazem da escola um lugar de envolvimento e atenção permeado pelo silêncio como indicador de suas aprendizagens. Elas também povoam a comunidade através da alegria presente no cuidado afetuoso com os irmãos menores, assim como em suas brincadeiras com bola no campo de futebol.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Escolar Indígena. Crianças *Mbya* Guarani. Interculturalidade.