

Avaliação longitudinal da postura corporal de escolares da cidade de Teutônia/RS: anos de 2011 e 2012



Bruna Nichele da Rosa¹

Orientadora: Prof. Dra. Cláudia T. Candotti

INTRODUÇÃO

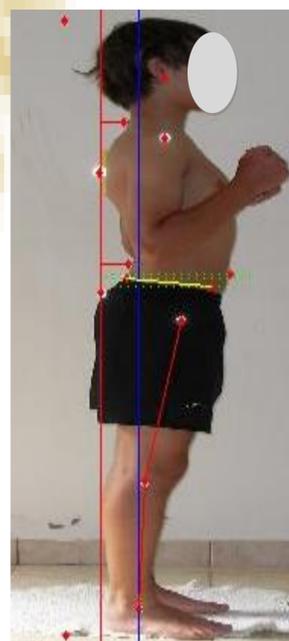
Estudos que visam avaliar a postura corpora na população de escolares por meio de pesquisas longitudinais são escassos no Brasil.

OBJETIVO

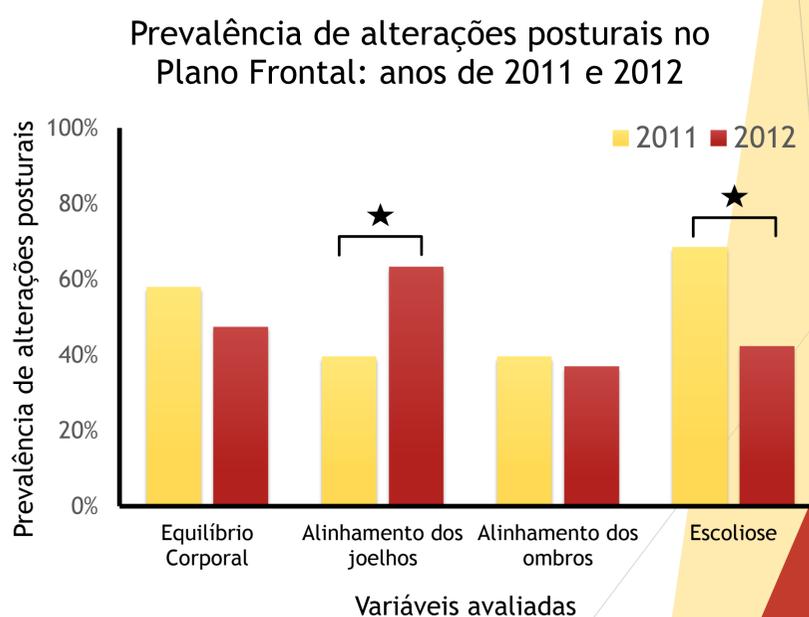
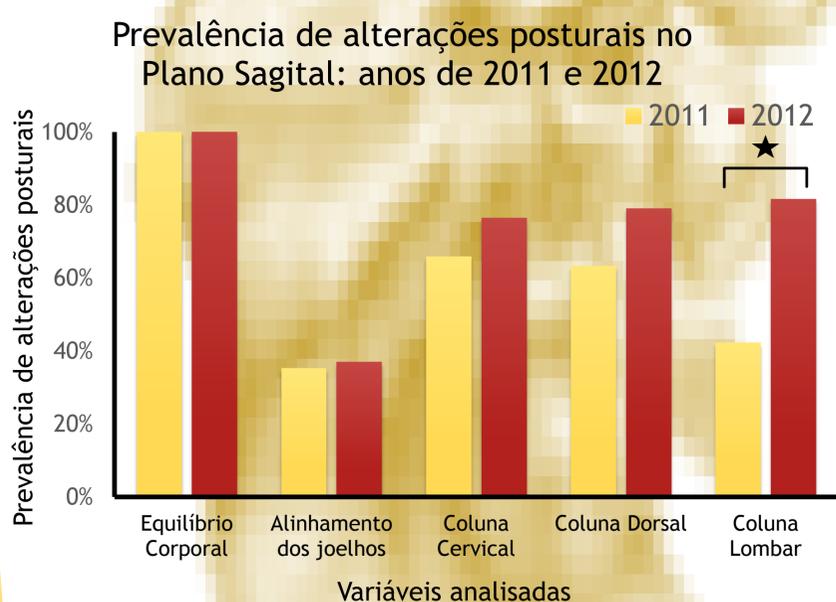
Verificar, por meio da fotogrametria, se ocorre aumento das prevalências de alterações posturais com o avanço da idade.

MÉTODOS

- Estudo longitudinal (anos 2011 e 2012)
- Amostra: 38 escolares de 11 a 16 anos
- Avaliação postural:
 - 1) Palpação e marcação de Pontos Anatômicos (PA)
 - 2) Registros fotográficos
 - 3) Digitalização de pontos no Software DIPA
- Estatística descritiva e inferencial (Teste McNemar)



RESULTADOS



CONCLUSÃO

O ambiente escolar é um local predisponente às alterações posturais uma vez que houve aumento significativo das alterações posturais em um ano, evidenciando a importância do desenvolvimento de ações preventivas nesse meio.

¹ Bolsista de Iniciação Científica BIC UFRGS. Email: bruna.nichele@gmail.com