



Evento	Salão UFRGS 2013: SIC - XXV SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Formação de Professores e reformas curriculares na Educação Básica
Autor	ANA ISABEL MELO DOS SANTOS
Orientador	ELIZABETH DIEFENTHAELER KRAHE

Resumo para o XXV Salão de Iniciação Científica

A presente pesquisa, parte das investigações da RIES (Rede Sulbrasileira de Investigadores de Educação Superior), se insere no projeto “Modificações Curriculares na formação de professores para a educação Básica: consequências das determinações legais do MEC-Brasil em licenciaturas no RS, etapa II” e tem seu marco inicial na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9394/96) e legislação complementar. O objetivo é explicitar e analisar o processo de reforma de currículos de licenciaturas frente às demandas legais do MEC. Na fase atual, a meta foi analisar dados coletados anteriormente, em duas universidades privadas, instaladas na região metropolitana de Porto Alegre que serão comparados à uma universidade pública da capital. Fiz a análise curricular, fazendo o cruzamento de dados, tendo como foco duas licenciaturas específicas: português e matemática. Aprofundei estudos bibliográficos referentes à temática do projeto e auxiliei na coleta complementar de dados e análise comparativa entre os currículos anteriores e posteriores a década de 1990. A metodologia comparativa escolhida para este projeto desenvolve-se em quatro etapas: 1) contextualização; 2) compreensão e sistemização dos dados obtidos; 3) justaposição dos elementos encontrados; 4) comparação. A coleta de dados foi realizada nas Universidades estudadas através das: Comissões de graduação, sites, além de documentos históricos. Inicialmente foi feita uma cuidadosa análise de cada grade curricular, disciplinas e súmulas, de cada currículo, de cada Universidade e depois feito um comparativo pareando os cursos de português e matemática, onde se buscou encontrar as mudanças e as continuidades em tais currículos e cursos. Os resultados obtidos até agora são parciais, visto que o tempo de implantação de alguns currículos nas três universidades recém completou uma década, contudo já foi possível destacarmos previamente uma melhoria significativa com relação à distribuição e reorganização da carga horária tanto das disciplinas específicas quanto das pedagógicas, bem como as modificações das práticas de cada curso em suas respectivas universidades. Agora com o cruzamento dos dados, das licenciaturas de português e matemática, pode-se verificar como diferentes licenciaturas estão tentando se adequar para a obtenção das metas estipuladas pelas Diretrizes das Licenciaturas (Resolução 1/2002 CNECP e suas alterações posteriores).

Palavras chaves: currículo, cruzamento, reforma, implantação