



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE VITOR: APROFUNDANDO SEUS FATORES E BUSCANDO POSSÍVEIS SOLUÇÕES
<b>Autor</b>	ÂNGELA CRISTINA STHAMER GIESELER
<b>Orientador</b>	LUCIANA VELLINHO CORSO

O presente trabalho é um estudo de caso desenvolvido com um aluno do 4º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal de Novo Hamburgo que apresenta dificuldades de aprendizagem na área de leitura e de escrita. O acompanhamento deste caso foi iniciado em 2012/1, para a disciplina de Psicopedagogia, e aprofundado neste trabalho. O estudo tem como objetivo investigar os fatores que podem estar causando/agravando tais dificuldades e auxiliar o menino a superá-las, por meio de ações psicopedagógicas planejadas e desenvolvidas com ele. Como forma de coleta de dados, foram realizadas observações na rotina escolar, além de entrevistas com a professora titular, com o aluno e seus pais. As informações obtidas foram fundamentais para a elaboração das intervenções que melhor se adaptassem ao seu caso. A partir das análises feitas, foi possível concluir que as suas dificuldades originam-se de diversos fatores, dentre eles a alfabetização um pouco tardia, a necessidade de alguém mais presente para auxiliá-lo com suas dúvidas e os sentimentos com os quais ele tem de lidar e que parecem estar reprimindo-o: os relacionados às suas próprias particularidades e os advindos das chacotas constantes que ele sofre dos colegas. As intervenções realizadas evidenciaram muito bons resultados. O aporte teórico que embasou este estudo foi encontrado de modo especial em Scoz, Golbert e Moojen.