



Evento	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
Ano	2013
Local	Porto Alegre - RS
Título	Ensino de Física no contexto das mídias sociais
Autores	ESTEVÃO LUCIANO QUEVEDO ANTUNES JÚNIOR Felipe Nunes Menegotto EDUARDO DA SILVA
Orientador	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

Aproveitando a oportunidade que o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) dá aos licenciandos participantes de sugerirem e testarem estratégias de ensino com alunos das escolas públicas, os autores desse trabalho, participantes do PIBID-Física da Universidade Federal do Rio Grande do Sul em parceria com o Centro Estadual de Formação de Professores General Flores da Cunha criaram no contexto das mídias sociais, uma rede social no *Facebook*. Na busca pela leitura do que interessa ao aluno e pelo anseio de instigá-los a decifrar o mundo sob os aspectos da ciência natural, especificamente, a Física, o grupo virtual formou uma extensão online da sala de aula com a admissão dos alunos da escola, especialmente os assistidos pelo PIBID e, também, dos estudantes de Licenciatura em Física. As tecnologias digitais e da informação viabilizaram durante a experiência a extensão não-presencial da relação entre os bolsistas e os alunos, ainda que o relacionamento e, sobretudo, a prática de ensino sejam mais bem exercidas face a face. Nessa conjuntura, a mídia social funcionou como agente facilitador deste processo. A vantagem da utilização das mídias, como alternativa na extensão do ensino de Física é a contribuição para que a comunicação bolsista-aluno se estenda para fora do ambiente escolar. Além disso, foram obtidos resultados positivos no que diz respeito à contribuição do aluno no processo de aprendizagem. Conforme divulgada a autonomia para expressar quaisquer dúvidas, dialogar com os bolsistas, trocar experiências pedagógicas e refletir a respeito do conteúdo curricular, mais alunos passaram a integrar o grupo virtual. A rede foi mantida com base nas dificuldades e expectativa dos alunos acerca dos conteúdos explanados em sala de aula. É imprescindível fazer a ressalva de que a participação dos alunos na rede social se tornou mais intensa na medida em que os bolsistas passaram a interagir com esse público em sala de aula. As estatísticas de inserção no grupo demonstram o fato com clareza, visto que durante o ano de 2012, período em que foram iniciadas as atividades online pelos bolsistas, o número de indivíduos que integravam a rede somou um total de 24 (vinte e quatro) pessoas. Entre o término do ano anteriormente citado e o decorrer do ano de 2013 até o presente momento, o número total de integrantes do grupo passou a ser de 62 (sessenta e dois), quantizando um acréscimo de mais de 100%. As postagens, que estreitavam claramente a comunicação bolsista-aluno aumentaram, ainda no mesmo período, de 10 (dez) para 55 (cinquenta e cinco), um aumento de mais de 400%. Por fim, a liberdade oferecida neste espaço não-físico, tanto ao aluno, quanto ao bolsista, coopera para que as aulas presenciais sejam cada vez mais harmoniosas.