



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2013: IX SALÃO DE ENSINO
<b>Ano</b>	2013
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	SACI II E III: APRENDIZADO ALÉM DA PRÁTICA DE MONITORIA
<b>Autor</b>	BRUNA LUCIANO FARIAS
<b>Orientador</b>	CARLA SKILHAN DE ALMEIDA

A monitoria é uma atividade acadêmica complementar oferecida aos graduandos que já desenvolveram a disciplina e têm interesse em ampliar os conhecimentos obtidos na mesma. O programa de monitoria tem como objetivo possibilitar um espaço de aprendizagem que contribua para a formação, tanto dos alunos monitores quanto dos alunos que cursam a disciplina, com auxílio dos monitores durante os processos pedagógicos, criando-se condições de aplicação do conhecimento teórico e o incremento de habilidades concernentes à atividade docente. A experiência na monitoria ocorreu nos semestres de 2012/2 e 2013/1 nas disciplinas de Saúde e Cidadania II e Saúde e Cidadania III, do curso de Fisioterapia, as quais tem ênfase na intervenção motora com crianças de 0 a 6 anos. As disciplinas tem um caráter prático vivencial e contam com atividades de ensino a distancia (EAD), através de um fórum de discussão e postagem de portfólio individual na Plataforma Moodle. O fórum tem por objetivo promover debates, reflexões, trocas de experiências, relatos dos aspectos positivos e aspectos a melhorar na intervenção e a função do monitor é o acompanhamento das discussões e o fornecimento de perguntas-chave a respeito da prática. Os encontros são semanais, e a turma é dividida em quatro grupos de alunos trabalhando com sete turmas da Creche Comunitária Casa de Nazaré, no localizada no bairro Nonoai. Durante as atividades como monitora, havia o acompanhamento dos grupos durante o desenvolvimento das atividades com as turmas, correção de relatório de atividades semanal, rodas de conversa semanal sobre o desenvolvimento da atividade no dia e a respeito de artigos relacionados às temáticas vivenciadas pelos grupos em suas turmas, bem como acompanhamento dos alunos durante as formulação das atividades, tirando dúvidas a respeito dos conteúdos a serem trabalhados e sobre atividades mais propícias, que unissem o lúdico ao conteúdo objetivado. Além do desafio de conseguir sanar as dúvidas trazidas pelos alunos, destaca-se o desafio de, nessa experiência deixar de ser atuante como aluna das disciplinas e passar a ser em grande parte uma observadora como monitora, não mais pensando em atividades e conteúdos a desenvolver mais sim auxiliando os alunos a decidir sobre o desenvolvimento destas atividades. Os atores mudam, porém o cenário é o mesmo e os protagonistas, ou seja, as crianças, continuam ali e necessitam do nosso melhor, por isso este desafio foi importante, pois há um atrás eu era aluna das disciplinas e havia um foco diferente, como monitora e acompanhando por fora o foco também mudou, porém o objetivo não, que permaneceu sendo propiciar as crianças momentos de experiências motoras significativas que contribuíssem para o desenvolvimento motor das mesmas e aos alunos proporcionar o incremento de habilidades e competências no campo da promoção, atenção à saúde e das relações interpessoais durante o projeto de intervenção voltado para a saúde da criança, que teve duração de dois semestres. Acompanhar os alunos durante um ano foi com certeza um grande aprendizado, tanto por permanecer no projeto, que minha turma iniciou, como monitora e não mais como aluna das disciplinas, quanto pela riqueza de acompanhar o crescimento pessoal e acadêmico da turma, que contribuiu essencialmente para o resultado positivo que suscita dessa experiência.